



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina  
La sociología en tiempos de cambio

***INFLUENCIA DEL PROGRAMA NACIONAL DE APOYO DIRECTO A LOS MAS POBRES  
“JUNTOS” EN LA DISMINUCION DE LA POBREZA - PROVINCIA DE JULCAN: 2014***

Carlos Francisco Mozo Blas

cmozo@unitru.edu.pe

Universidad Nacional de Trujillo-Perú

Manuel Ignacio Vidal Tassara

manuel-vt06@hotmail.com

Universidad Nacional de Trujillo-Perú

Tomás Enrique Felipe Obando

tefo102@hotmail.com

Universidad Nacional de Trujillo-Perú



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

### **RESUMEN**

Esta investigación se realizó con el objetivo de analizar el impacto del programa en la calidad de vida de las madres en la provincia de Julcan, período 2014.

Se ha considerado el tipo de investigación aplicada, teniendo como base un diseño explicativo, y la muestra constó de 55 madres beneficiarias, con los cuales se trabajó aplicando los métodos y técnicas de la investigación cuantitativa y cualitativa.

De los resultados obtenidos se puede demostrar que el Programa Juntos está contribuyendo a superar su alimentación, educación y salud de las beneficiarias y sus familias y por consiguiente está contribuyendo a mejorar su calidad de vida de estas familias. El presente trabajo evalúa el impacto del programa sobre estado nutricional, un resultado final, en lugar de sobre sus condicionalidades.

Finalmente se debe investigar para hallar un efecto sobre resultados finales que implicaría que el programa podrían tener efectos de largo plazo sobre los miembros más jóvenes de la población beneficiada.

### **Palabras clave**

Programa Nacional de Apoyo Directo a los Pobres JUNTOS, Pobreza, Programas Sociales



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

### **ABSTRACT**

This research was carried out with the objective of analyzing the impact of the program on the quality of life of mothers in the province of Julcan, 2014.

The type of applied research has been considered, based on an explanatory design, and the sample consisted of 55 beneficiary mothers, with whom we worked applying the methods and techniques of quantitative and qualitative research.

From the results obtained, it can be demonstrated that the Juntos Program is contributing to overcoming the food, education and health of the beneficiaries and their families and, therefore, is contributing to improving their quality of life for these families. The present work evaluates the impact of the program on nutritional status, a final result, instead of on its conditionalities.

Finally, we must investigate to find an effect on final results that would imply that the program could have long-term effects on the younger members of the beneficiary population.

### **Keywords**

National Program of Direct Support to the Poor TOGETHER, Poverty, Social Programs



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

### **I. Introducción**

El presente informe tiene como propósito fundamental analizar la propuesta del estado peruano en la implementación de programas, acciones integrales y articuladas para enfrentar la lucha contra la pobreza y sus determinantes, mediante procesos articulados con la participación de todos los actores sociales involucrados que incluyen a los propios beneficiarios, las autoridades, las entidades públicas y el aporte del Estado peruano.

El desarrollo social se refiere tanto al capital humano como al capital social de una sociedad que apunta al proceso de mejoramiento de la calidad de vida de una sociedad ya que consideramos, que una comunidad debe tener alta calidad de vida, cuando sus habitantes interactúan dentro de un marco de paz, libertad, justicia, democracia, equidad, tolerancia, igualdad y solidaridad que deben tener las posibilidad de satisfacer sus necesidades y también de poder desplegar sus potencialidades y saberes con vistas a conseguir una mejora futura de sus vidas, pues el desarrollo social es un proceso que conduce al mejoramiento de las condiciones de vía de toda la población en diferentes ámbitos, tales como salud, educación, nutrición, vivienda, vulnerabilidad, empleo, salarios, pero fundamentalmente implica también la reducción de la pobreza y la desigualdad en el ingreso, es por ello que este proceso de la investigación analiza y describe el decisivo papel del Estado, como promotor y coordinador del mismo, con la activa participación, de actores sociales públicos y privados

El trabajo de investigación realizado se propuso como objetivo general:

Explicar la influencia del Programa nacional de apoyo directo a los más pobres “JUNTOS” en la disminución de la Pobreza en el ámbito de la Provincia de Julcán, en el período del año 2014.

Los objetivos específicos planteados son:



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

Analizar la influencia del Programa nacional de apoyo directo a los más pobres “JUNTOS” en el mejoramiento de la alimentación y salud de los beneficiarios de la Provincia de Julcán.

Analizar la influencia del Programa nacional de apoyo directo a los más pobres JUNTOS en el mejoramiento del rendimiento escolar de los beneficiarios de la Provincia de Julcán.

## II.- Marco teórico

### 2.1. La Teoría de Sistemas

La teoría de sistemas nos permite dar cuenta de un fenómeno social como un todo, y de cada uno de los componentes que lo integran. Un sistema está compuesto por una estructura de elementos y una organización de ellos. Los elementos constituyen la estructura y las propiedades de ellos permiten hacer la organización del sistema.

Las propiedades de los elementos son los atributos que éstos tienen para interactuar con otros elementos o con otros sistemas.

Un proyecto y/o programa social es un sistema y tiene una estructura que está conformada principalmente por actores naturales y/o institucionales (elementos) que se articulan en torno a actividades (organización) para generar productos (logros) que solucionen (produzcan cambio o agreguen valor) a las propiedades de algunos de sus actores. Estos actores se podrán incorporar a otros sistemas. El sistema proyecto y/o programa les permite a dichos actores tener mayor capacidad de «coordinar acciones». Por lo tanto, las actividades (organización) están en función de las propiedades que tienen los elementos y las que se pretende que obtengan algunos de ellos.

Esta acción de agregar propiedades a algunos de los elementos, debiera poder medirse para dar cuenta del resultado de la acción del proyecto.



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

### **2.2. El Enfoque Monetario**

Se caracteriza fundamentalmente por definir y medir la pobreza a partir de la carencia de ingresos suficientes para satisfacer el consumo de lo necesario para vivir. En este enfoque subyacen las concepciones individualistas que sesgan el análisis solamente a los ingresos del individuo, como si todos percibiesen ingresos monetarios por sus labores, sin considerar otros aspectos como sus capacidades.

### **2.3. El Enfoque de Capacidades**

Afirma que los sujetos no pueden ser analizados solo en función de la utilidad, pues éstos se mueven y actúan dentro de las normas y valores que dan lugar a distintas opciones. En ese sentido, el análisis de la pobreza debe considerar tanto las capacidades como los derechos de las personas. Las capacidades son las habilidades del sujeto así como las posibilidades de optar libremente por lo que considere valioso para su desarrollo. Esas habilidades devienen en funcionamientos que aseguran un bienestar físico, cultural, educativo, etc.

### **2.4. Enfoque de Participación.**

Como mecanismo de opinión de la población beneficiaria (pobre) en el diseño de las políticas públicas es otro enfoque que se puso en vigencia en la década del noventa. La participación entendida como proceso de empoderamiento, es decir, de involucramiento informado en la toma de decisiones, explotando y/o utilizando los recursos para potenciar el desarrollo de la población. Este enfoque puede no tomar en cuenta los factores estructurales que son causales de la pobreza, además de asumir que con la participación se está ejerciendo equitativamente un derecho, cuando el ejercicio participativo está lleno de asimetrías de poder y desigualdades.

### **2.5. El Enfoque de la Exclusión Social**

Se refiere principalmente a grupos de personas que no pueden incorporarse o no son incorporadas por el sistema a una vida normal y que, por ello, no pueden



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

participar en las relaciones sociales que esa vida normal conlleva (Plaza; 2005: 27 – 29).

### **2.6. El Enfoque de las Carencias**

Un método que emergió a inicios de los noventa fue el de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI). Este método cuantifica las necesidades de los miembros de las familias y se hace para determinar el grado de incidencia de la pobreza en los hogares. Así, el grado de pobreza se incrementa conforme más NBI se tenga (INEI; 2008: 56).

Las necesidades básicas insatisfechas, identificadas por este método son las siguientes:

- Hacinamiento: hogares con más de tres personas por cuarto.
- Vivienda: hogares que habitan una vivienda de tipo inconveniente (pieza de inquilinato, pieza de hotel o pensión, casilla, local no construido para habitación o vivienda móvil, excluyendo casa, departamento y rancho).
- Condiciones sanitarias: hogares que no tienen ningún tipo de retrete.
- Asistencia escolar: hogares que tienen al menos un niño en edad escolar (6 a 12 años) que no asiste a la escuela.
- Capacidad de subsistencia: hogares que tienen cuatro o más personas por miembro ocupado, cuyo jefe no hubiese completado el tercer grado de escolaridad primaria.

Este enfoque responde a la necesidad de identificar las carencias de una familia. Supera el enfoque de medición de la pobreza por ingresos, ya que muchas veces los ingresos de las familias no necesariamente son en efectivo.

Una crítica que se le puede hacer a este método es que las necesidades básicas pueden estar basadas en la realidad de los entornos urbanos, ya que las necesidades más destacables se refieren a la vivienda de las familias.



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

### **2.7. El Enfoque de Recursos**

El enfoque de los recursos es el que se centra en los recursos de las familias, entiéndase por tales a los que, según la teoría del empoderamiento (ver más sobre concepto en la sección: la acumulación de capital humano. en este documento) se constituyen en los capitales de las familias (social, humano, de infraestructura, etc.).

### **2.8. El Enfoque del Desarrollo. Max-Neef y su Desarrollo a Escala Humana**

Las alternativas ya utilizadas, el desarrollismo y el monetarismo, han fracasado y no han permitido la satisfacción de las necesidades humanas, por ende se deben dejar de lado para orientarnos por un Desarrollo a Escala Humana, acorde con las necesidades humanas fundamentales, que aumente los niveles de auto dependencia y articule la sociedad la naturaleza y el Estado. Un nuevo desarrollo que considere a la persona como la base del mismo pero como sujeto y no como el objeto.

Una nueva alternativa, un Desarrollo a Escala Humana que se fundamente en procesos de desconcentración política y autonomía creciente de los movimientos sociales emergentes, en la búsqueda de fortalecer la sociedad a través de sus espacios locales y el respeto a la diversidades culturales con dispositivos socializadores que rescaten las identidades colectivas.

Entendiendo un Desarrollo a Escala Humana como una nueva forma de interpretación, más consciente y comprensiva de las diversas situaciones, procesos y escenarios, es decir una teoría de las necesidades humanas, una teoría para el desarrollo y no una teoría del desarrollo. El carácter de dicha teoría debe ser amplio y transdisciplinario, porque solo así se podrá comprender realmente la encrucijada que se genera de los diversos problemas en los distintos campos.

Ya existen elementos cuantitativos, que son los que determinan actualmente las decisiones y la dinámica- indicadores, modelos, políticas-ahora debemos ayudarnos y complementarlos con otros de tipo cualitativo, que permitan que se aumente la calidad



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

de vida, entendida como las posibilidades de satisfacer las necesidades humanas fundamentales.

Si trabajamos en el plano de las necesidades humanas fundamentales, que entiende las relaciones que surgen en la misma, así como sus formas históricas de representación de la necesidad (satisfactores) y la materialización de los satisfactores (bienes), podremos avanzar no solo en la construcción teórica sino que también el apuesta en práctica de soluciones específicas que lleven dentro de sí aspectos que recojan las necesidades y requerimientos reales de la sociedad.

Si logramos entender que el ser humano es un ser de necesidades y al mismo tiempo que estas no son solo una carencia, sino también una potencialidad humanas, al permitir motivar, movilizar comprometer a las personas, el análisis será mucho más significativo. Esta doble condición existencial que tenemos nos permitirá entender que ellas no se satisfacen completamente, porque son el resultado de un proceso dialéctico permanente que nos permite vivirlas y realizarlas de forma constante y renovada.

Un Desarrollo a Escala Humana, que se concentre en el proceso mismo y no en las metas, en donde la satisfacción no sea el fin sino el motivo del desarrollo, para estimular la generación de satisfactores sinérgicos. En donde el proceso de desarrollo se cimiente en la auto dependencia y la participación, y en donde además se conjuguen la eficiencia el crecimiento sostenido

Si actuamos en consonancia con estos procesos, generaremos un cambio de mentalidad que será el reflejo de una racionalidad diferente, más humana y coherente a la realidad donde se dejen de lado los materialismos y la lucha sin fin por el simple crecimiento y se preocupe por procesos orientados al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

En este nuevo desarrollo, las micro-organizaciones son la base, porque allí se generan alternativas de supervivencia que generan procesos solidarios de ayuda mutua y proyectos compartidos que permiten a los individuos que hacen parte de ellas enfrentar las crisis y la imposibilidad de inserción en el sistema económico



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

La dinámica social que emerge de estos procesos, permite acercarse a una sociedad más justa y participativa en donde se tienen en cuenta las formas de organización individuales y colectivas que sirven para viabilizar nuevas formas de organización de la sociedad que no dejan de lado ni al capital ni al Estado.

No debemos olvidar que junto a la existencia de los recursos considerados tradicionales, hay en las sociedades otro tipo de recursos, los no convencionales, como la conciencia social, la solidaridad, la creatividad popular, la cultura organizativa y autogestora entre otros, que generar procesos y de paso fortalecen, potencian y mejoran la utilización de los recursos convencionales. Los recursos no convencionales, son inagotables y potencian los procesos de participación y auto dependencia, además de ser el principal agente de cambio de la sociedad porque permiten generar una conciencia integradora, acopio clave en el Desarrollo a Escala Humana.(MAX – NEEF, Manfred; 2007: 78).



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

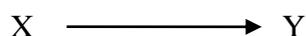
### **III.- Metodología**

#### **3.1. Población y Muestra**

Nuestro universo está constituido por 550 beneficiarios del Programa JUNTOS en la Provincia de Julcán en el año 2014; y nuestra muestra va a representar el 10% del universo, que es 55 usuarios y para el presente estudio se ha trabajado con el 100% de la muestra.

#### **3.2. Diseño de Investigación**

El tipo de investigación es aplicada y se utiliza el diseño de investigación no experimental, correlativa de corte transversal y de una sola casilla, que se puede graficar de la siguiente manera:



Dónde:

X= Variable Independiente (Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres JUNTOS)

Y= Variable Dependiente: Disminución de la pobreza

#### **3.3. Métodos**

##### **3.3.1. Método Inductivo – deductivo:**

El Método inductivo nos ha permitido describir las condiciones de vida de los usuarios del programa “JUNTOS”, el Método deductivo ha permitido clasificar los datos obtenidos en la recolección de datos con las concepciones y enfoques teóricos de políticas públicas y pobreza.

##### **3.3.2. Método Histórico-Comparativo:**

Este método ha permitido obtener información referente a los antecedentes de la situación problemática, en diferentes ámbitos; estableciendo comparaciones en el tiempo y espacio,



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

para analizarlos teniendo en cuenta las diferencias y semejanzas sobre el problema científico planteado.

### **3.3.3. Método Estadístico:**

Se ha utilizado para la clasificación, procesamiento, elaboración de cuadro matriz, cuadros analíticos y gráficos de los datos recolectados.

### **3.4. Técnicas:**

**3.4.1. La Observación:** Se ha utilizado para apreciar los indicadores de salud, nutrición y educación de los beneficiarios del programa JUNTOS en la Provincia de Julcán.

**3.4.2. La Entrevista:** Se ha aplicado a familias pobres beneficiarias del programa JUNTOS, con la finalidad de obtener datos sobre edad, grado de instrucción, carga familiar, tipo de familia, ingresos, egresos, ocupación, situación nutricional, estado de salud y percepción sobre el programa.

**3.4.3. Recopilación Documental:** Este instrumento de investigación social se ha utilizado con el objetivo de obtener datos de archivos de los beneficiarios del Programa Juntos.

### **3.5. INSTRUMENTOS.**

**3.5.1. Registro de Observación:** Este instrumento nos ha permitido registrar los indicadores de salud, nutrición y educación de las usuarias del Programa Juntos en la Provincia de Julcán.

**3.5.2. Registro de Entrevista:** Se ha utilizado con la finalidad de registrar las entrevistas realizadas a la población muestral.

**3.5.3. Libreta de campo:** Nos ha servido para registrar los datos e información recolectados en las conversaciones, observaciones y otras técnicas a aplicarse, en las fechas que se realizan.



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

**3.5.4. Archivos de la institución:** Fuente indispensable para realizar la investigación, de ella se logró obtener todos los datos necesarios sobre el tema, tales como: nombres, direcciones, edad, grado de instrucción, etc.

**3.5.5. Testimonios:** Se ha utilizado para registrar los relatos de los usuarias que actualmente tienen bajo grado de apoyo familiar con la finalidad de conocer de qué manera se dan las relaciones dentro de su familia, nos ayudará en la obtención de datos cualitativos.

**3.5.6. El Cuestionario:** Se ha empleado un formulario impreso de preguntas relacionados con el tema y así poder tener una visión más amplia de la problemática en estudio.



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

#### IV.- Análisis y discusión de datos

**GRAFICO N° 01**



Fuente: Registro de entrevistas realizadas de Agosto – Setiembre del 2014.

En el gráfico N° 01, se puede apreciar que del total de las madres beneficiarias del programa juntos en la Provincia de Julcán, el 80 % son amas de casa y; el 20 % son comerciantes. De estos resultados se puede inferir que la mayoría de estas madres son amas de casa, es decir, no tienen un empleo remunerado y dependen de los ingresos que obtienen los cónyuges o esposos, empeorando su economía familiar.

En este trabajo no se cumplen las ocho horas ni se asignan las utilidades anuales. Lavar la ropa de la prole o preparar el almuerzo diario son actividades de la rutina doméstica, ejecutadas en su mayoría por mujeres, que nunca fueron valorizadas en términos monetarios. El cariño con que se cumplen esas tareas seguramente nunca tendrá su símil en soles, pero



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

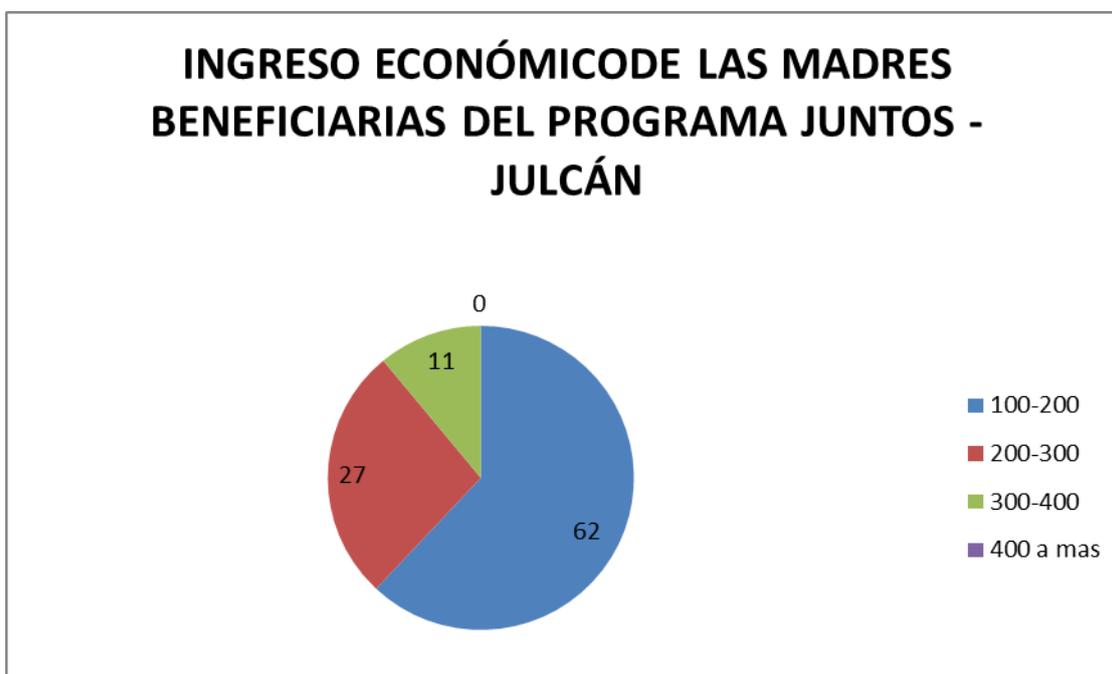
3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

hoy en día se discute la necesidad de esclarecer el peso que tendrían estas actividades productivas en el sistema económico global.

**GRAFICO N° 02**



**Registro de entrevistas realizadas de Agosto – Setiembre del 2014.**

En el gráfico N° 02, se puede apreciar que del total de las madres beneficiarias del Programa Juntos en la Provincia de Julcán, el 62 % tienen ingresos económicos mensuales entre 100 – 200 nuevos soles; el 27 % tienen ingresos económicos mensuales entre 200 – 300 nuevos soles y; el 11 % tienen ingresos económicos mensuales entre 300 – 400 nuevos soles. Con estos resultados se demuestra que la mayoría de estas madres tienen ingresos por debajo del costo mínimo de la canasta familiar, poniendo en riesgo su calidad de vida.

La pobreza y extrema pobreza es un fenómeno que tiene muchas dimensiones, por lo que no existe una única manera de definirla. Para efectos de su estudio práctico, la mayor parte de las veces, la pobreza se ha definido como la incapacidad de una familia de cubrir con su gasto familiar una canasta básica de subsistencia. Este enfoque metodológico clasifica a las



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

personas como pobres o no pobres. Similarmente, en el caso de que el gasto familiar no logre cubrir los requerimientos de una canasta alimentaria, se identifica a la familia como pobre extrema. Combinando ambas definiciones, una familia puede ser no pobre, pobre o pobre extrema. Si bien existen otras aproximaciones metodológicas muy importantes, ésta es la más extendida, por lo que se utilizará como principal referencia para el análisis del problema de la pobreza en el Perú.

En una economía de mercado, el Estado tiene un rol muy importante que cumplir en la lucha contra la pobreza, para permitir un mayor grado de igualdad de oportunidades. Atacar el problema de la pobreza es una necesidad, no sólo por razones humanitarias, sino también por razones económicas. La pobreza es un círculo vicioso que, además de tener efectos graves sobre la calidad y niveles de vida de los peruanos pobres, afecta las posibilidades de crecimiento económico y estabilidad social y política. Las familias que enfrentan una situación de pobreza se ven afectadas por secuelas en la nutrición, en la salud y en la capacidad para recibir instrucción que en muchos casos no pueden ser remontadas, aunque los ingresos mejoren. Una población pobre tiene una baja expectativa de vida, sufre de altas tasas de incidencia de enfermedades, es mano de obra poco calificada y, por todo ello, constituye una fuerza de trabajo poco productiva.



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

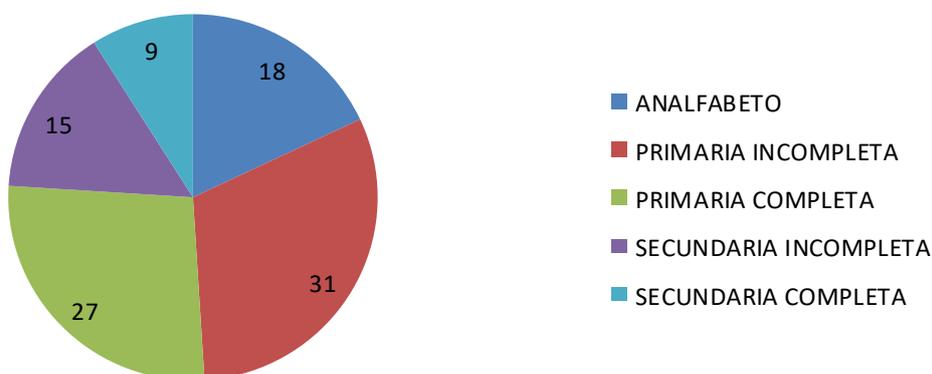
3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

### GRAFICO N° 03

## GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LAS MADRES BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA JUNTOS - JULCÁN



**Registro de entrevistas realizadas de Agosto – Setiembre del 2014.**

En el gráfico N° 03, se puede apreciar que del total de las madres beneficiarias del Programa Juntos en la Provincia de Julcán, el 31 % tienen estudios de primaria incompleta; el 27 % tienen estudios de primaria completa; el 15 % tienen estudios de secundaria incompleta; el 18 % son analfabetos y; el 9 % tienen estudios de secundaria completa. Con estos resultados se demuestra que son mujeres con bajo nivel de instrucción y no están en condiciones de insertarse en el mercado laboral moderno.

La educación es por tanto, la base del desarrollo y perfeccionamiento de la mujer y la sociedad, entendidas, desde luego, las sociedades intermedias como las empresas e instituciones. Es pues evidente que la educación del hombre y la mujer debe ser la preocupación del grupo social y preparar a la persona para que desempeñe en dicha sociedad el papel que le corresponde. Formar al hombre y la mujer para que lleve una vida normal,



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

útil y de servicio a la comunidad, dicho de otro modo, guiar el desenvolvimiento de la persona humana en la esfera social, despertando y fortaleciendo el sentido de su libertad, así como el de sus obligaciones, derechos y responsabilidades.

**CUADRO N° 04**

DISTRIBUCIÓN SEGÚN LA CALIFICACION DE LA ATENCION DEL CENTRO DE SALUD  
A LAS MADRES BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA JUNTOS EN LA PROVINCIA DE  
JULCÁN: 2014.

<b>ATENCIÓN DEL CENTRO DE SALUD</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
MUY BUENA	14	26
BUENA	26	47
REGULAR	15	27
MALA	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

*Fuente: Registro de entrevistas realizadas de Agosto – Setiembre del 2014.*



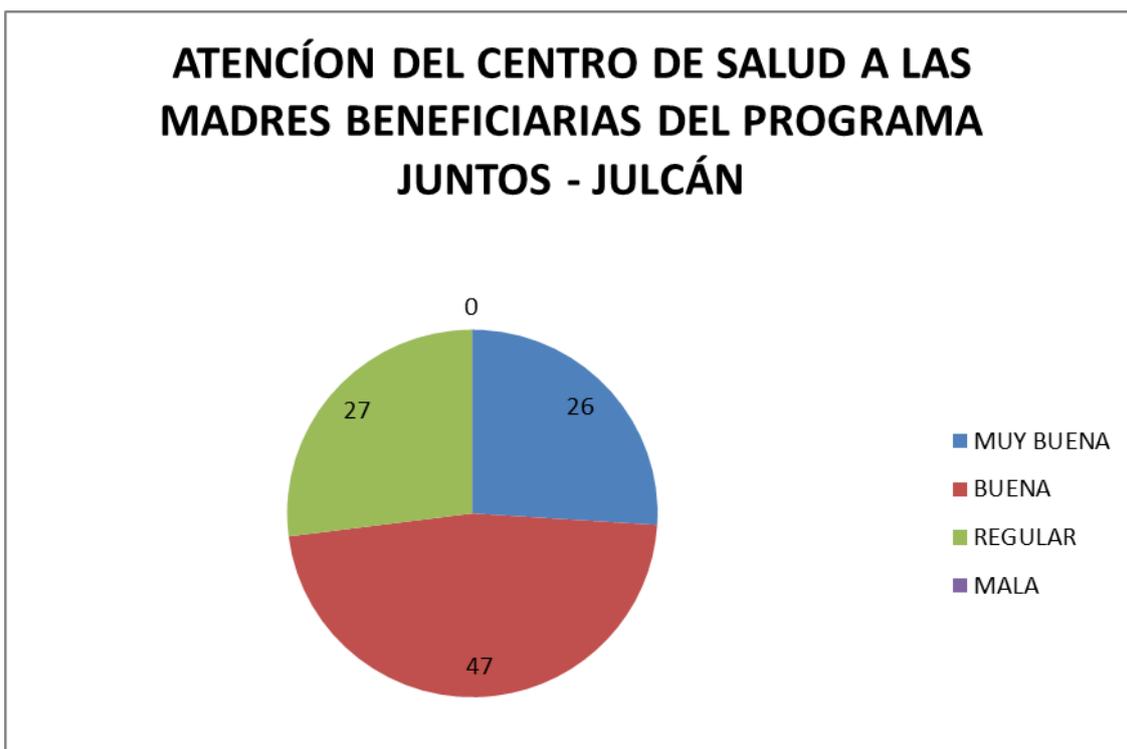
**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

**GRAFICO N° 04**



FUENTE: CUADRO N° 4

En el cuadro y gráfico N° 04, se puede apreciar que del total de las madres beneficiarias del Programa Juntos en la Provincia de Julcán, el 47 % consideran que la atención en el Centro de Salud es buena; el 27 % consideran que la atención en el Centro de Salud es regular y; el 26 % consideran que la atención en el Centro de Salud es muy buena. Con estos resultados se demuestra que la mayoría de estas mujeres consideran que la atención en el Centro de Salud de Motil es buena, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de esta zona rural.

Los análisis sobre calidad de atención realizados por el sector salud se han centrado en la relación existente entre el personal sanitario y el paciente en el acto médico y, más concretamente, en la relación que se establece entre el médico y el paciente.

La calidad de atención es entendida casi exclusivamente como una responsabilidad individual, pero no se han analizado las causas y consecuencias que conllevan dichas



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

responsabilidades individuales (no tratar adecuadamente al paciente, no hablar su idioma, etc.), es decir, los aspectos sociopolíticos que las condicionan. De manera que en esta investigación hemos incorporado tanto los aspectos socioeconómicos como los políticos, culturales e ideológicos, a fin de poder analizar cómo inciden en la calidad de atención que se presta en los servicios de salud intercultural.

**CUADRO N° 05**

DISTRIBUCIÓN SEGÚN ALIMENTOS QUE CONSIDERAN BÁSICOS PARA SU ALIMENTACIÓN DE LAS MADRES BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA JUNTOS EN LA PROVINCIA DE JULCÁN: 2014.

<b>ALIMENTOS BÁSICOS</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Arroz, pescado, frutas, leche quinua, verduras	46	84
Jugos, ensaladas carne, azúcar, mayonesa	9	16
Hamburguesas, yogurt, zanahorias, gaseosas	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

*Fuente: Registro de entrevistas realizadas de Agosto – Setiembre del 2014.*



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

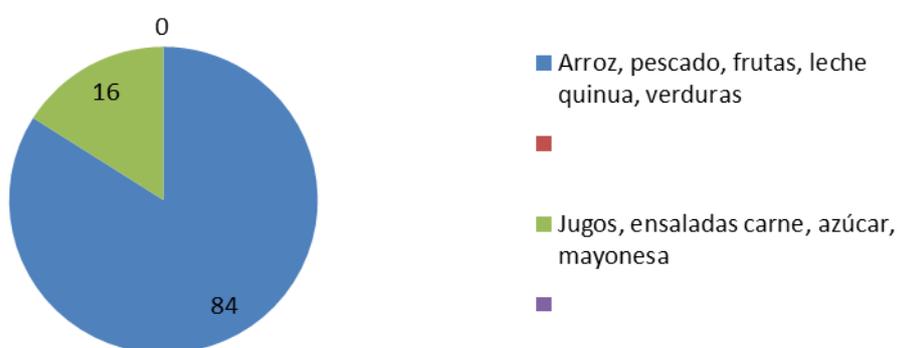
3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

**GRAFICO N° 04**

**ALIMENTOS BÁSICOS QUE CONSUMEN LAS  
MADRES BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA  
JUNTOS - JULCÁN**



**FUENTE: CUADRO N° 5**

En el cuadro y gráfico N° 05, se puede apreciar que del total de las madres beneficiarias del Programa Juntos en la Provincia de Julcán, el 84 % con frecuencia consumen arroz, pescado, frutas, leche, quinua, verduras y; el 16 % con mayor frecuencia consumen Jugos, ensaladas carne, azúcar, mayonesa. De estas cifras se puede deducir que estas madres prefieren por una alimentación balanceada según los recursos económicos que dispongan y los alimentos que producen en sus parcelas.

La transición nutricional es un proceso que incluye cambios cíclicos importantes en el perfil nutricional de la población, cambios que están determinados por condicionantes económicos, demográficos, ambientales y socioculturales que se relacionan entre sí y que traen como consecuencia modificaciones en el patrón y tipo de alimentación y actividad física de las personas. En este contexto, en el Perú existe una alta prevalencia de desnutrición infantil y se está incrementando la prevalencia de sobrepeso y obesidad. Este es el tema central de la presente investigación que analiza la coexistencia de sobrepeso y desnutrición.



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

**CUADRO N° 06**

**DISTRIBUCIÓN SEGÚN MALESTAR DE LAS MADRES BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA  
JUNTOS EN LA PROVINCIA DE JULCÁN: 2014.**

<b>CUANDO TIENE ALGUN MALESTAR</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Voy al centro de salud más cercano	50	91
Voy a un curandero	0	0
No hago nada, se me pasara	5	9
<b>TOTAL</b>	<b>55</b>	<b>100%</b>

*Fuente: Registro de entrevistas realizadas de Agosto – Setiembre del 2014.*

En el cuadro y gráfico N° 06, se puede apreciar que del total de las madres beneficiarias del Programa Juntos en la Provincia de Julcán, el 91 % acuden al Centro de Salud y; el 9 % consideran que ya les pasará el dolor. De estos resultados se puede inferir que la mayoría de estas madres en caso de alguna enfermedad acude a atenderse en el Centro de Salud a fin de complicar su salud.

Se ha considerado como acceso a la utilización de los servicios de salud institucional que hace la población, no se considera como acceso a la automedicación, el acudir a la farmacia, asistir al curandero, brujo o comadrona. Estas cifras demuestran la gran limitación que tiene la población para acceder a los servicios de salud y la necesidad de examinar los determinantes del no acceso a los servicios de salud.



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

**CUADRO N° 07**

DISTRIBUCIÓN SEGÚN CONSIDERACIÓN DE UNA VIDA SALUDABLE DE LAS MADRES BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA JUNTOS EN LA PROVINCIA DE JULCÁN: 2014.

<b>VIDA SALUDABLE</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Tener una vivienda, alimentarse saludablemente, auto medicarse	15	27
Tener una alimentación balanceada, práctica de una adecuada higiene, atención medica frecuente.	35	64
Gozar de servicios básicos, comer en horas indicadas y tener ingreso económico suficiente	5	9
<b>TOTAL</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

*Fuente: Registro de entrevistas realizadas de Agosto – Setiembre del 2014.*



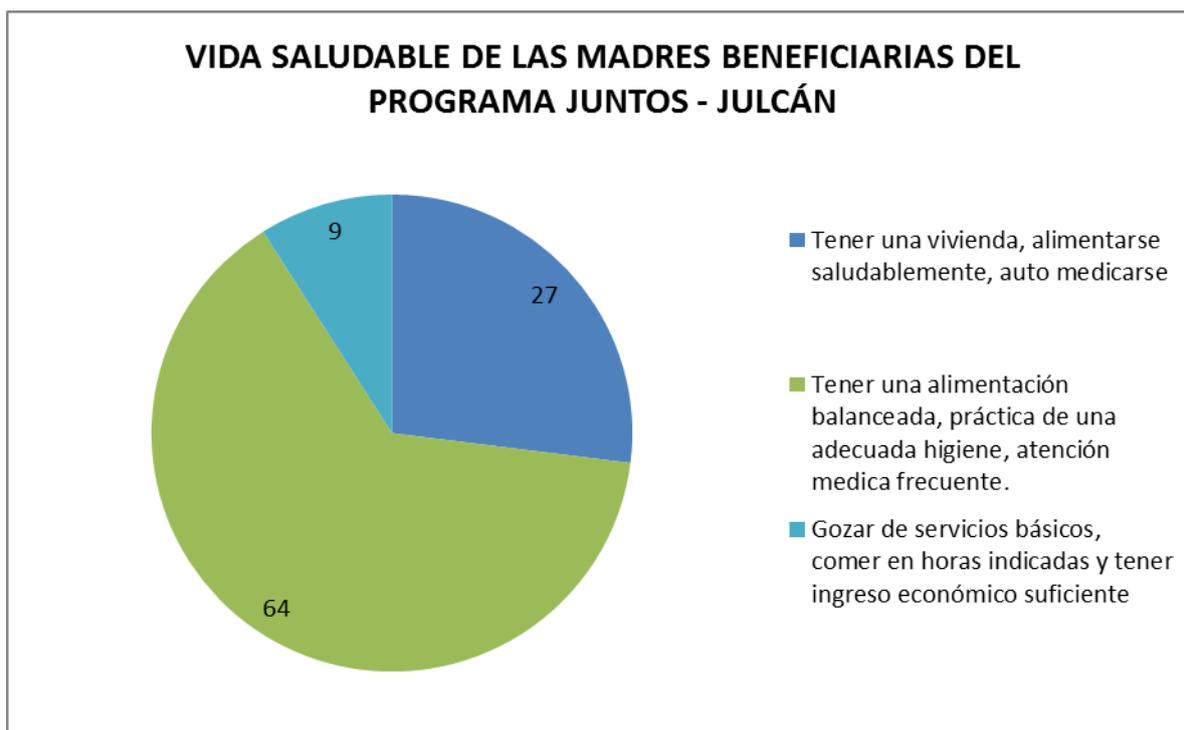
## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

### GRAFICO N° 07



**FUENTE:** CUADRO N° 07

En el cuadro y gráfico N° 07, se puede apreciar que del total de las madres beneficiarias del Programa Juntos en la Provincia de Julcán, el 64 % consideran que tener una vida saludable significa tener una alimentación balanceada, practicar una adecuada higiene y atención medica frecuente; el 27 % consideran que tener una vida saludable significa tener una vivienda, alimentarse saludablemente y automedicarse y; el 9 % consideran que tener una vida saludable significa gozar de servicios básicos, comer en horas indicadas y tener ingreso económico suficiente. De estas cifras absolutas y relativas se puede deducir que la mayoría de estas mujeres consideran como vida saludable estar bien alimentadas, conservar la higiene y llevar un control permanente de salud para mejorar su calidad de vida.

El desarrollo debe entenderse como un proceso de transformación que persigue el mejoramiento de las condiciones de vida para lograr mejor calidad de vida y alcanzar



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

mantener la dignidad de la persona humana en la sociedad. Esta transformación exige la participación de la población.

El desarrollo se inicia con la identificación de las necesidades humanas y su objetivo final será humanizar y dignificar al ser humano a través de la satisfacción de sus necesidades de expresión, creatividad, participación, igualdad de condiciones de convivencia, y autodeterminación entre otras. En esta forma el desarrollo está íntimamente ligado con las oportunidades de autorrealización de las personas como individuos o como grupos.

**CUADRO N° 08**

DISTRIBUCIÓN SEGÚN NECESIDADES QUE SATISFACEN LAS MADRES  
BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA JUNTOS EN LA PROVINCIA DE JULCÁN: 2014.

<b>NECESIDADES QUE SATISFACEN</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Educación	22	40
Salud	10	18
Alimentación	23	42
<b>TOTAL</b>	<b>55</b>	<b>100</b>



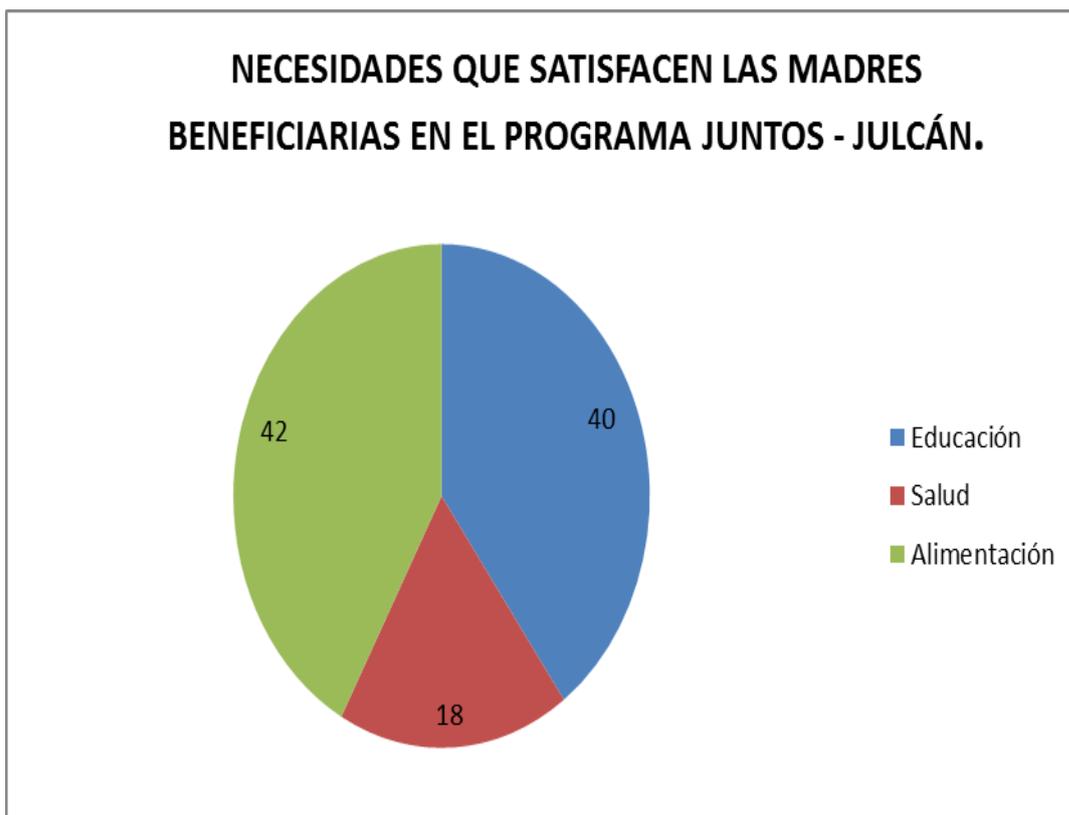
**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

**GRAFICO N° 08**



FUENTE: CUADRO N° 08

En el cuadro y gráfico N° 08, se puede apreciar que del total de las madres beneficiarias del Programa Juntos en la Provincia de Julcán, el 42 % consideran que le ha permitido mejorar su alimentación; el 40 % consideran que la ha permitido mejorar el nivel educativo de sus hijos y; el 18 % mejorar su salud. Con estos resultados se demuestra que para la mayoría de estas mujeres consideran que el Programa les ha permitido mejorar su alimentación y educación, con lo que se confirma el aporte a mejorar su calidad vida.

Definir calidad de vida es difícil o mejor impreciso por la dificultad para concretarlo como una parte o un todo.

Neugarten (2010: 46) expresaba que la satisfacción de vida contiene: la satisfacción en las actividades diarias, el significado de la vida individual y colectivo, haciéndose responsable



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

de la misma; la percepción de logro de metas de vida, la autoimagen y la actitud hacia la vida. Sin embargo, para San Martín y Pastor (1988) es la respuesta a una interrelación de estímulos a nivel individual y social en un ambiente total. En síntesis, dicen ellos, es un ejercicio de los valores sociales.

Conjugando las dos definiciones anteriores y lo objetivo - subjetivo con lo individual y colectivo, la definición de calidad de vida podría sintetizarse en la conceptualización multidimensional que hace la psicóloga Rocio Fernández Ballesteros, en la cual globaliza la participación de factores personales y socioambientales para alcanzar una satisfacción de necesidades que origine calidad de vida y por consiguiente desarrollo.

Entre los factores personales, la autora incluye la salud, el ocio, las relaciones sociales, las habilidades funcionales y la satisfacción de necesidades. Entre los segundos las condiciones económicas, servicios de salud y sociales, calidad del ambiente, factores culturales y apoyo social. Unos y otros, por su naturaleza física, social o ideológica, determinan estilos de vida individuales y colectivos.

**CUADRO N° 09**

**DISTRIBUCIÓN SEGÚN POSIBILIDADES DE TRABAJO DE LAS MADRES  
BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA JUNTOS EN LA PROVINCIA DE JULCÁN: 2014.**

<b>POSIBILIDADES DE TRABAJO</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
No saben	21	38
Ama de casa	13	24
Comerciante	21	28
<b>TOTAL</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

*Fuente: Registro de entrevistas realizadas de Agosto – Setiembre del 2014.*



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

**GRAFICO N° 09**



FUENTE: CUADRO N° 09.

En el cuadro y gráfico N° 09, se puede apreciar que del total de las madres beneficiarias del Programa Juntos en la Provincia de Julcán, el 38 % opinan que no saben sobre las oportunidades que le pueda presentar el mercado laboral; el 28 % consideran que se consolidan como comerciantes y; el 24 % se contentan con ser amas de casa. Con estos resultados se demuestra que para la mayoría de estas madres su futuro laboral es incierto y se conforman con los ingresos que perciben del Programa Juntos y con los ingresos económicos familiares.

Diversos estudios dan cuenta de la masiva incorporación de las mujeres al trabajo remunerado y sus efectos positivos en el empoderamiento y el desarrollo de su autonomía. Sin embargo, existen aún patrones de desigualdad y discriminación de género en el trabajo, expresadas especialmente en las diferencias salariales y peor aún en el reconocimiento del aporte de las mujeres en el hogar, en el campo y en la sociedad, por su trabajo no remunerado.

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) las mujeres extienden su trabajo, en promedio, hasta más de doce horas diarias, tiempo en el



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

que desarrollan variadas actividades no remuneradas tales como cuidado de la huerta y animales, recolección, procesamiento y cocina de alimentos, cuidado y educación de los niños y el cuidado de personas mayores. Estas labores no son reconocidas como trabajo “productivo”. Invisibilizando el trabajo no remunerado que realizan las miles de mujeres en el hogar, en el campo y la comunidad, siendo esta otra forma de discriminación de género, El factor explicativo de la discriminación es la desigual división sexual del trabajo que afecta a las mujeres. Comúnmente no se suele reconocer la discriminación que sufren, esta discriminación es doble o triple si es indígena, campesina, rural y pobre.

La (FAO), señala que en América Latina y el Caribe la población rural asciende a 121 millones de personas, lo que corresponde al 20% del total de la población. De este total, el 48% son mujeres (58 millones). Siendo la agricultura la principal actividad de la población rural en la mayoría de los países de la región. La (FAO, 2012) señala que las mujeres aportan en promedio, el 43 % de la fuerza laboral agrícola en los países en desarrollo. El mayor aporte de ingreso económico de las mujeres rurales a los hogares agrícolas se manifiesta en los países de Paraguay, Perú, Ecuador y Bolivia. Países donde, desde el punto de vista del empleo, las mujeres se desempeñan como trabajadoras agrícolas. Además, en dichos países, la mayoría de las mujeres son trabajadoras agrícolas en la categoría de familiares no remuneradas. Si se valorara su aporte en ingresos, aumentaría su participación económica en el hogar y en el país. (UNIFEM, 2010) señala que en los países de la región Bolivia, Honduras, Guatemala, Nicaragua, El Salvador, México, Brasil, Perú y Paraguay, existen mayores aportes de las mujeres en los hogares rurales no pobres, estableciéndose que su contribución es clave en la subsistencia de sus familias, la producción de alimentos, la seguridad alimentaria y el desarrollo económico de la región y por tanto a la disminución de la pobreza.



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

**CUADRO N° 10**

DISTRIBUCIÓN SEGÚN PARTICIPACION EN ACTIVIDADES MÁS IMPORTANTES DE LAS MADRES BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA JUNTOS EN LA PROVINCIA DE JULCÁN:

2014.

<b>ACTIVIDADES MÁS IMPORTANTES</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Charlas informativas	22	40.0
Talleres productivos	23	41.8
Campañas	8	14.5
Proyección de videos	2	3.6
<b>TOTAL</b>	<b>55</b>	<b>100.0</b>

*Fuente: Registro de entrevistas realizadas de Agosto – Setiembre del 2014.*

En el cuadro y gráfico N° 10, se puede apreciar que del total de las madres beneficiarias del Programa Juntos en la Provincia de Julcán, el 41.8 % participan en talleres productivos; el 40 % prefieren participar en charlas informativas; el 14.5 % participan en campañas y; el 3.6 % participan en proyección de video. Con estos resultados se ponen en evidencia que la mayoría de estas madres participan en los proyectos productivos y charlas informativas para tratar de luchar contra la pobreza familiar.

Reducir la pobreza se transformó, así, en un objetivo cada vez más urgente, política y socialmente. Brasil, por ejemplo, implementó el programa Hambre Cero, con el fin de



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

proveer de alimentos y servicios básicos, así como hacer transferencias a grupos por debajo de la línea de pobreza. Aquí se encontró que no basta con lograr que las familias superen la línea de pobreza, sino que también se debe asegurar que no caigan por debajo de la línea en el tiempo.

Las necesidades de llevar alimentos, vestido, calzado y otros eran más importantes que generar oportunidades sostenibles de salida de la pobreza para quienes no se beneficiaban del modelo de economía de mercado.

**CUADRO N° 11**

**DISTRIBUCIÓN SEGÚN LA INVERSIÓN DEL DINERO DE LAS MADRES BENEFICIARIAS  
DEL PROGRAMA JUNTOS EN LA PROVINCIA DE JULCÁN: 2014.**

<b>ESTÁ BIEN INVERTIDO EL DINERO</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
SI	55	100
NO	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

*Fuente: Registro de entrevistas realizadas de Agosto – Setiembre del 2014.*



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

**GRÁFICO N° 11**



**FUENTE:** Cuadro N° 11

En el cuadro y gráfico N° 11, se puede apreciar que del total de las madres beneficiarias del Programa Juntos en la Provincia de Julcán, el 100 % consideran que está bien invertido el dinero que obtenido como donación del Programa Juntos. Con estos resultados se ponen en evidencia que el total de las mujeres beneficiarias consideran que están invirtiendo el dinero que recibe como donación y lo están invirtiendo principalmente en alimentación y educación de sus hijos.

Los programas de transferencias condicionadas en efectivo constituyen un mecanismo de protección social que suscita cada vez mayor interés en el marco de las estrategias de lucha contra la pobreza y los compromisos asumidos para el cumplimiento de los Objetivos de desarrollo. Este tipo de programas busca incrementar las capacidades de los sectores más pobres para prevenir, enfrentar y recuperarse de shocks adversos, con el fin de reducir las vulnerabilidades y riesgos que dificultan salir de la situación de pobreza.

El diseño de los programas de transferencias en efectivo permite afrontar muchos de los aspectos críticos de los programas tradicionales de asistencia social, a través de mecanismos de focalización de los hogares en situación de mayor vulnerabilidad económica y social,



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

temporalidad del subsidio y mecanismos claros de entrada y salida, menores costos administrativos y de operación, sistemas de recolección de información para el monitoreo de condicionalidades, y el uso de evaluaciones de impacto. La experiencia de los programas en muestra logros importantes en términos del incremento en las tasas de matrícula y asistencia escolar, así como una mejora en el uso de servicios de salud preventiva y un aumento en los niveles de consumo en el hogar.

**CUADRO N° 12**

DISTRIBUCIÓN SEGÚN LAS CAPACITACIONES QUE LES BRINDAN LAS AYUDA EN LA CANASTA BÁSICA SEGÚN LAS MADRES BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA JUNTOS EN LA PROVINCIA DE JULCÁN: 2014.

<b>CAPACITACIÓN AYUDA A LA CANASTA BÁSICA.</b>	<b>DE QUÉ FORMA</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
si	Alimentación	39	71
	Educación de hijos	14	25
	No dejarse maltratar.	2	4
no		0	0
<b>TOTAL</b>		<b>55</b>	<b>100</b>

*Fuente: Registro de entrevistas realizadas de Agosto – Setiembre del 2014.*

En el cuadro N° 12, se puede apreciar que del total de las madres beneficiarias del Programa Juntos en la Provincia de Julcán, el 71% reciben capacitación en cómo mejorar la dieta alimenticia; el 25 % reciben orientación para educar a los hijos y; el 4 % reciben orientación para no dejarse maltratar por su esposo o conyugue. De estas cifras absolutas y relativas se puede inferir que para la mayoría de mujeres se están capacitando en cómo mejorar su nivel



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

nutricional y educación de sus hijos. Esta capacitación es a partir de la implementación de las cocinas mejoradas.

Una de las principales estrategias del modelo de masificación de las cocinas mejoradas consiste en establecer alianzas, que conducen a un trabajo multisectorial concertado y facilitan alcanzar el objetivo propuesto: contar con viviendas y entornos libres de humo, y por tanto mejorar la calidad de vida de la población.

**CUADRO N° 13**

**DISTRIBUCIÓN COSAS NEGATIVAS DEL PROGRAMA SEGÚN LAS MADRES  
BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA JUNTOS EN LA PROVINCIA DE JULCÁN: 2014.**

<b>COSAS NEGATIVAS DEL PROGRAMA JUNTOS</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
No hay cosas negativas	18	33
No opinan	21	38
Favoritismos	16	29
<b>TOTAL</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

*Fuente: Registro de entrevistas realizadas de Agosto – Setiembre del 2014.*



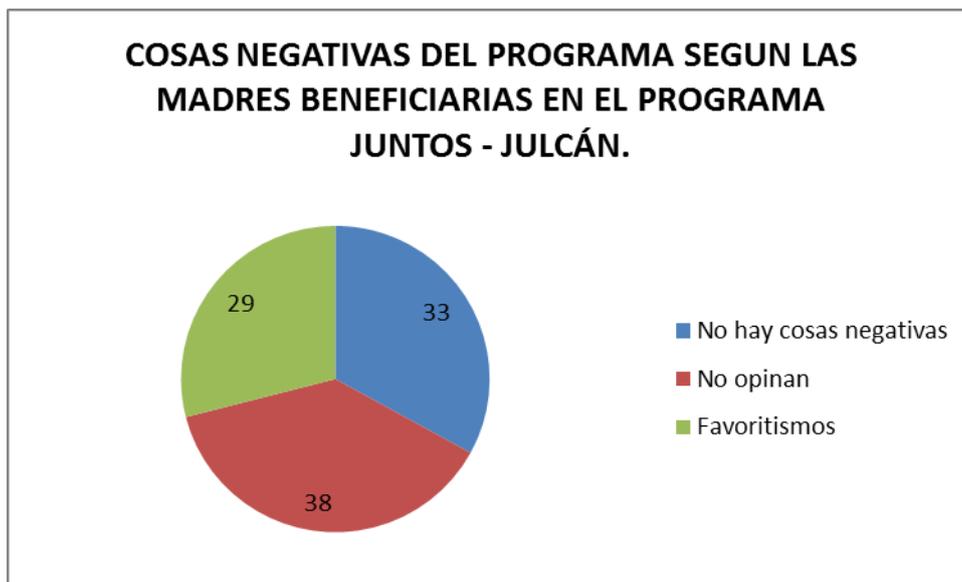
## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

### GRÁFICO N° 13



FUENTE: Cuadro N° 13.

En el cuadro y gráfico N° 13, se puede apreciar que del total de las madres beneficiarias del Programa Juntos del Centro Poblado de Motil, el 38 % no opinan; el 33 % consideran que no hay cosas negativas y; el 29 % consideran que hay favoritismos en la clasificación de beneficiarios del programa. Con estos resultados se demuestra que la mayoría de mujeres beneficiarias aprueban el desempeño de los funcionarios del programa juntos y que están cumpliendo los objetivos del mismo.



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

### V. Conclusiones

1. Del total de las madres beneficiarias del programa juntos de la Provincia de Julcán , el 80 % son amas de casa y no tienen un empleo remunerado dependiendo de los ingresos que obtienen del cónyuges o esposos, empeorando su economía familiar.
2. Del total de las madres beneficiarias del Programa Juntos de la Provincia de Julcán, tienen ingresos por debajo del costo mínimo de la canasta familiar, poniendo en riesgo su calidad de vida.
3. Del total de las madres beneficiarias del Programa Juntos de la Provincia de Julcán, la mayoría (76 %) tienen bajo nivel de instrucción y no están en condiciones de insertarse en el mercado laboral moderno.
4. Del total de las madres beneficiarias del Programa Juntos de la Provincia de Julcán, la mayoría (73%) de estas mujeres consideran que la atención en el Centro de Salud de Motil, es buena.
5. Del total de las madres beneficiarias del Programa Juntos de la Provincia de Julcán, el 84 % con frecuencia consumen una alimentación balanceada según los recursos económicos que dispongan y los alimentos que producen en sus parcelas.
6. Del total de las madres beneficiarias del Programa Juntos de la Provincia de Julcán, el 91 % en caso de alguna enfermedad acuden a atenderse en el Centro de Salud de Motil a fin de complicar su salud.
7. Del total de las madres beneficiarias del Programa Juntos del Centro Poblado de Motil, el 64 % consideran como vida saludable estar bien alimentadas, conservar la higiene y llevar un control permanente de salud para mejorar su calidad de vida.
8. Del total de las madres beneficiarias del Programa Juntos del Centro Poblado de Motil, la mayoría (82 %) de estas mujeres consideran que el Programa les ha permitido mejorar su alimentación y educación, con lo que se confirma el aporte a mejorar su calidad vida.



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

9. Del total de las madres beneficiarias del Programa Juntos de la Provincia de Julcán, el 38 % opinan su futuro laboral es incierto y se conforman con los ingresos que perciben del Programa Juntos y con los ingresos económicos familiares.
10. Del total de las madres beneficiarias del Programa Juntos de la Provincia de Julcán, la mayoría (81.8 %) de estas madres participan en los proyectos productivos y charlas informativas para tratar de luchar contra la pobreza familiar.
11. Del total de las madres beneficiarias del Programa Juntos de la Provincia de Julcán, el 100 % consideran que están invirtiendo el dinero que recibe como donación y lo están invirtiendo principalmente en alimentación y educación de sus hijos.
12. Del total de las madres beneficiarias del Programa Juntos de la Provincia de Julcán, el 71% reciben capacitación en cómo mejorar su nivel nutricional y educación de sus hijos.
13. En el cuadro y gráfico N° 15, se puede apreciar que del total de las madres beneficiarias del Programa Juntos de la Provincia de Julcán, la mayoría (71 %) de mujeres beneficiarias aprueban el desempeño de los funcionarios del programa juntos y que están cumpliendo los objetivos del mismo.



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

## **VI. Bibliografía**

- ARAMBURÚ, Carlos (2009). “Informe compilatorio: el Programa Juntos, resultados y retos”, Editorial PUCP. Lima.
- AZCURRA PEREZ, Luis (2010). “Pobreza en América Latina y el Caribe”. Editorial F.C.E. México.
- BLANCO, Amalio (1988). “Calidad de vida. En Terminología Científico-Social: aproximación crítica”. Editorial Antropos, Barcelona.
- CECCHINI, Simone y MADARIAGA, Aldo (2011). “PROGRAMAS DE TRANSFERENCIAS CONDICIONADAS: Balance de la experiencia reciente en América Latina y el Caribe”. Editorial Naciones Unidas, Santiago de Chile.
- FISZBEIN, A. y N. SCHADY, N (2009). “Transferencias Económicas Condicionadas”. Editorial The World Bank, Washington, D.C.
- GALLOPIN, Gilberto C (2000). “El medio ambiente humano. En Estilos desarrollo y medio ambiente en la América Latina”. (compiladores). Editorial Fondo de Cultura Económica, México.
- HUBER, L. y Otros (2009). "Programa JUNTOS, Certezas y malentendidos en torno a las transferencias condicionadas - Estudio de caso de seis distritos rurales del Perú". IEP, UNFPA y UNICEF.
- INEI. “Informe Anual de Pobreza en el Perú” (2010). Editorial INE, Lima, Peru.
- KOSTKA FERNÁNDEZ, E. y GUTIÉRREZ BRITO, Jesús (2007). “Consumo y medio ambiente. En Sociedad y medio ambiente. Jesús Ballesteros y José Pérez Adán (editores). Madrid, Trotta.
- LUDWIG, Huber y Otros (2009). “Estudio de percepción sobre cambios de comportamiento de los beneficiarios del Programa JUNTOS y sobre accesibilidad al Programa”. Editorial UNICEF-UNFPA-IEP, Lima, Perú.



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

- MANCERO, Xavier (2001). “La medición del Desarrollo Humano: Elementos de un debate” Editorial CEPAL Serie estudios estadísticos y prospectivos #11, Santiago de Chile.
- MAX-NEEF, Manfred (2007). “Desarrollo a Escala Humana: Una opción para el futuro”. Editorial, Medellín.
- NICOLA, Jones; VARGAS, Rosana y VILLAR, Ekiana (2006) “Transferencias condicionadas de efectivo en el Perú: Las muchas dimensiones de la pobreza y la vulnerabilidad de la infancia” Editorial UNICEF/New School Conference, New York, Octubre.
- OLIVEIRA, A.M y Otros (2007). “Primeros resultados de análisis sobre el Impacto del Programa Bolsa Familia”. Editorial MDS. Brasilia.
- PEROVA, Elizaveta y VAKIS, Renos (2010). “El impacto y potencial del programa juntos en Perú: evidencia de una evaluación no-experimental” Editorial IEP, Lima.
- PLAZA, Alberto (2005). “Economía y desarrollo”. Editorial F.C.E. MÉXICO.
- RACZYNSKI, P (1995). “Teoría de pobreza”. Ediciones Aguilar, Madrid, España.
- RIVERA CASTIÑEIRA, Berta (2009). “Impacto de los programas de transferencia condicionada de renta sobre el estado de salud: el programa bolsa familia de Brasil” Editorial Salud Publica. Madrid.
- SEN, Amartya (2000). “Desarrollo y Libertad”. Primera Edición, Barcelona España, Editorial Planeta.



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio