

LA RESILIENCIA COMO MOVIMIENTO SOCIAL FEMINISTA, EN EL MARCO DE UNA EXPERIENCIA POLÍTICA VIVIDA POR 22 MUJERES VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN COLOMBIA

Jeimmy Camila Martínez Aguirre
jmartinez99@uniminuto.edu.co
Corporación Universitaria Minuto de Dios Centro Regional Pasto
Colombia



RESUMEN

Las implicaciones subjetivas, sociales, ideológicas y políticas del conflicto armado en Colombia y particularmente en el Departamento de Nariño, merecen especial atención, por ello, la Corporación Universitaria Minuto de Dios implementó un proyecto de intervención social en aras de promover transformaciones a partir de un trabajo coordinado que buscó mejorar la calidad de vida de 22 familias víctimas de la guerra, las cuales lograron asociarse en pro de la re dimensión del síntoma social y la puesta en escena de estrategias de afrontamiento que descifraron la posibilidad de potenciar habilidades y competencias en 22 mujeres que integran la Asociación "Buscando nuevos senderos".

La investigación reflejó el poder de la resiliencia como una característica que explica la capacidad de un ser humano para salir adelante después de un evento traumático; esta cualidad fue tomada como movimiento social feminista en el marco de una experiencia política ya que las circunstancias adversas no fueron óbice para la construcción de nuevas historias donde la revolución emocional, afectiva y relacional fue la protagonista para transformar la vida de estas mujeres. El escenario analizado fue la violencia trascendiendo a la familia y a la sociedad, afectando a estas mujeres de distintas maneras; siguiendo a la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH): existen cuatro principales manifestaciones de violencia que afectan especialmente a las mujeres dentro del conflicto armado, [una de las cuales está relacionada directamente con la violencia sexual]. Para ella: Los actores del conflicto "emplean distintas formas de violencia física, psicológica y sexual para "lesionar al enemigo", ya sea deshumanizando a la víctima, vulnerando su núcleo familiar o impartiendo terror en su comunidad, con el fin de avanzar en el control de territorios y recursos. En esta clase de violencia, las mujeres pueden ser blanco directo o víctimas colaterales, como resultado de sus relaciones afectivas como hijas, madres, esposas, compañeras, o hermanas" (Comisión Interamericana de Derechos Humanos, 2006, p.1)

Así las cosas se abordaron los diferentes tipos de violencia de las que fueron víctimas y ante todo, la forma a partir de la cual se pudo revertir el efecto traumático y subvertir el panorama de la guerra.

Palabras clave: Movimiento feminista, mujeres víctimas de conflicto armado, resiliencia



ABSTRACT

The subjective, social, ideological and political implications of the armed conflict in Colombia and particularly in the Department of Nariño deserve special attention. For this reason, the Minuto de Dios University Corporation implemented a social intervention project in order to promote transformations based on a coordinated work that sought to improve the quality of life of 22 families victims of the war, which managed to associate in favor of the re-dimension of the social symptom and the staging of coping strategies that deciphered the possibility of enhancing skills and competences in 22 women that make up the Association "Buscando nuevos senderos".

The research reflected the power of resilience as a characteristic that explains the ability of a human being to get ahead after a traumatic event; This quality was taken as a feminist social movement within the framework of a political experience since the adverse circumstances were not an obstacle for the construction of new stories where the emotional, affective and relational revolution was the protagonist to transform the lives of these women. The context analyzed was violence transcending the family and society, affecting these women in different ways; following the Inter-American Commission on Human Rights (IACHR): there are four main manifestations of violence that especially affect women in the armed conflict, [one of which is directly related to sexual violence]. For her: The actors of the conflict "use different forms of physical, psychological and sexual violence to" injure the enemy ", either by dehumanizing the victim, violating their family nucleus or by imparting terror in their community, in order to advance in the control of territories and resources. In this kind of violence, women can be direct targets or collateral victims, as a result of their affective relationships as daughters, mothers, wives, companions, or sisters "(Inter-American Commission on Human Rights, 2006, p.1) In this way, the different types of violence of which they were victims were considered and above all, the form from which the traumatic effect could be reversed and the war panorama subverted.

Keywords

feminism, women victims of armed conflict, resilience



I. Introducción El presente escrito es el resultado de una investigación que estudió la resiliencia como movimiento feminista en una población de mujeres víctimas del conflicto armado en Nariño, Colombia. La importancia de conocer si la resiliencia es un factor que incide en la generación de estrategias de lucha por la equidad de género y la transformación social en una región tan afectada por el conflicto armado, puede dar luces para la consolidación e implementación de planes y proyectos sociales que redunden en la disminución de la violencia y la puesta en práctica de estrategias que promuevan la resolución de conflictos de manera pacífica y el fortalecimiento de habilidades internas y externas en víctimas del conflicto armado, que lleven a las personas a transformar sus vidas de manera positiva.

Para desarrollar la propuesta, se llevó a cabo una investigación acción participación y se aplicaron entrevistas a profundidad y grupos de discusión, dada la relevancia de encontrarse con la comunidad en su medio natural, obtener de manera directa la información y considerar que las participantes son entes dinámicos, propositivos y activos en el proceso.

Se abordan temas relacionados con los hechos victimizantes que afectaron a las mujeres, las razones por las cuales tuvieron que desplazarse a otro territorio para salvaguardar sus vidas y las de sus familias, las características resilientes en cada una de ellas y la posibilidad de que a partir de estas cualidades se pueda generar un movimiento feminista que priorice sus derechos y aboque a la deslegitimación de la violencia y las falsas creencias.

Es relevante hacer visibles los hechos de violencia que sin ser letales, destruyen familias, sueños y cuerpos dejando secuelas profundas en el alma y la mente de las mujeres, los grupos armados las desplazaron y así transformaron su vida, sin embargo, el objetivo del presente estudio fue lograr que esa transformación ofrezca nuevas alternativas de vida a través del reconocimiento de la resiliencia en cada una de ellas y la capacidad de movilizarse hacia nuevos significantes que dignifiquen su rol femenino.

II. Marco teórico/marco conceptual Las categorías teóricas que se utilizaron en el desarrollo del trabajo respaldan la investigación y los objetivos planteados, en este sentido se abordaron conceptos como conflicto armado, modalidades de violencia, movimientos sociales feministas, resiliencia y características de la resiliencia.



Movimiento social feminista

Antes de iniciar es importante partir de la conceptualización de feminismo en la que se enmarca el presente estudio, y esa conceptualización se remite a una historia de lucha por los derechos y la reivindicación de la mujer; puede decirse que esta historia empezó a tomar forma a finales del siglo XXVIII donde aparece la lucha por los derechos como ciudadanas y se legitima la posibilidad de que las mujeres decidan y puedan votar alejándose de la exclusión social y política en la que nos habíamos visto sumidas.

La resistencia social y política generó movimientos sufragistas dando lugar a la primera ola del feminismo, la Unión Nacional de Sociedades por el sufragio femenino en 1958 fue un movimiento británico liderado por Millicent Garret Fawcet que luchó por el derecho al voto a través de campañas publicitarias; Luego en 1903 Emmeline Pankhurst usaba métodos alternos para alcanzar la igualdad.

En el mismo sentido, cuando se habla de feminismo inglés, no se puede dejar de lado a Jhon Stuar Mill quien con su libro la sujeción de la mujer dejo un mensaje global de igualdad inspirando la creación de otros movimientos.

Como hitos del feminismo me permito nombrar a Isabella Van Wagenen, una mujer afroamericana que en 1851 se destaco por su intención de abolir la esclavitud y continuar con la lucha por la reivindicación; en Estados Unidos, en 1982 Susan B Anthony lideró el movimiento sufragista, Simone de Beauvoir quien nos invita a preguntarnos ¿Qué se supone ser mujer en esta sociedad? promovió la liberación a partir de la redefinición del rol de la mujer desde 1926, sus escritos cuestionan el sometimiento estructural de la mujer, retando a la emancipación y a la lucha paralela a la lucha de clases conceptualizando una alteridad disfuncional con su famosa frase "no se nace mujer, se llega a ser".

Importante nombrar a Virginia Woolf quien fue una figura del modernismo literario del siglo XX que y se preguntó por el acceso de las mujeres a la educación, en el marco de sus aportes por la igualdad, se contempla la pregunta ¿Existe la literatura femenina?

En Latinoamerica se han conformado diversos grupos como comando colibrí y las Violetas de Anahuac en México, Flor de Azaela en Ecuador, la casa del encuentro en Argentina, mujeres que



han recorrido el mundo visibilizando la necesidad de generar nuevos significantes frente a la feminidad, frente a la posibilidad de hacer transformación a nivel familiar, social, político y económico.

Ahora bien, Colombia y Nariño también tienen representantes de la lucha por los derechos, tenemos a María Rojas Tejada quien fundó un Centro cultural femenino y un colegio siendo atacada por la iglesia, María Cano quien fue un símbolo de la movilización por la lucha de los derechos de los trabajadores; Socorro Ramírez líder política quien inspiró a otras tantas a ocupar cargos donde es posible decidir el destino de los pueblos; Varias mujeres ausentes en este escrito pero que lograron transformar y develar significantes de una feminidad que se construye y reconoce con cada lucha y reivindicación haciéndose presente en cada territorio.

Vemos entonces como a lo largo del tiempo se ha pretendido acabar con una historia de exclusiones, desigualdades, discriminaciones, estigmas frente a una identidad femenina vista como débil, inferior, asociada directamente al cuidado de los hijos, del hogar, a una minusvalía intelectual y a una distancia de la participación política, social, económica incluso – acercándonos al contexto que nos convoca – de la guerra ya que ha sido a los varones, a quienes se envía para combatir y participar de una dinámica bélica, aquella que será explicada brevemente a continuación:

Conflicto Armado

La población Colombiana ha sido permeada por la violencia durante más de medio siglo, hecho que ocasiona una desensibilización de la población frente al tema, haciendo que sea natural hablar de guerrilla, secuestro, asesinatos, conflicto armado entre otros; la población civil desde el interior del país, la comunidad internacional, el estado y demás organizaciones generan debates al respecto, promoviendo iniciativas para mitigar los efectos de la guerra y detenerla a como dé lugar.

El conflicto armado es una de las características principales de la guerra y la violencia en Colombia, siguiendo los aportes de la Escuela de Cultura de Paz (2006) es definido como: "Un conflicto armado simultáneo a un conflicto político, cultural y social, surgidos de una multiplicidad de factores que se han ido acumulando, interrelacionando y transformando a lo largo del tiempo" (p.7).



Dichos factores son de tipo histórico, económico, ideológico y en gran medida, una disputa constante por el poder, esto sumado a la corrupción de partidos políticos, la pobreza, exclusión social, el narcotráfico, el terrorismo y la lucha anti narcótica entre otras condiciones que confluyen ocasionando que las armas y la violencia directa hayan sido por décadas, una vía legitima para organizar el país.

En este sentido, es importante mencionar que lo anterior se complementa con la tesis formulada por Pizarro (2004) en su libro "Una democracia asediada. Balance y perspectivas del conflicto armado en Colombia" la cual aduce que el conflicto que se vive en Colombia "es eminentemente político, tanto por sus raíces históricas como por las motivaciones actuales de los movimientos insurgentes" (p.30).

La democracia ha estado quebrantada y atravesada por los intereses de grupos minoritarios que han buscando constantemente conseguir la apropiación de regiones asediadas por la violencia, dicho conflicto ha sido permanente ya que se han creado diferentes organizaciones en función y al margen de la ley donde se usan las armas como herramienta de acción política.

Sin embargo, un abordaje del conflicto armado en "clave política" puede ser la mejor forma de dar lectura a la guerra, su dinámica y también, y no menos importante, reparar a las víctimas como una vía de acceso a la construcción de paz territorial y al reconocimiento de los desastres que ha dejado la guerra.

Particularmente, el conflicto armado ha afectado a las mujeres desde sus diferentes roles, primero aquellas que son combatientes, segundo a las civiles que son madres, esposas, hermanas, hijas o compañeras de combatientes y tercero aquellas civiles que han sufrido el impacto de la guerra desde diferentes hechos victimizantes.

Ahora bien, aunque el conflicto ha estado presente en toda la nación, una de las principales zonas donde se acentúan los efectos del conflicto, es el Departamento de Nariño, el cual, como lo manifiesta la Gobernación (2011):

En los últimos 20 años el resultado de las acciones armadas en Nariño, han originado el desarraigo de miles de personas de sus formas tradicionales de vida, enfrentándolas a contextos vivenciales que no les ofrecen mayores posibilidades para la restitución de sus derechos, y



agudizando aún más la situación de pobreza y marginalidad histórica ampliamente conocida en sus regiones de origen, y de aquellas a las cuales migra. (p.23)

Esta ausencia de posibilidad de restitución de derechos, se ve reflejada en la dificultad a nivel social, ideológico y comunitario, de lograr la adaptación y reintegración a un universo nuevo, donde sus dinámicas personales y familiares se han transformado de tal manera, que sin apoyo del estado, de equipos interdisciplinarios y ciudadanos, sería imposible el establecimiento en un nuevo territorio que – en algunos casos – deben vivir como propio.

La Red Nacional de Información (RNI), agencia adscrita al Sistema Nacional de Victimas en (2002), dispuso de un registro histórico que comprende los años 1997-2012, el cual manifestó: "Nariño ocupa el cuarto lugar en Colombia con el mayor número de víctimas derivadas del conflicto, aproximadamente 282.114 personas han sido victimizadas (el 18% de la población total del Departamento)"(p.76).

Todo este escenario de violencia y pugna contínua ha impactado a la sociedad de diversas formas, la principal problemática de orden social generada, es el fenómeno del desplazamiento forzado, situación que se enmarca en un contexto de angustia, abandono, destierro, dolor y vulnerabilidad total ya que las víctimas del conflicto armado, son obligadas a dejar su hogar, su territorio, saliendo de manera abrupta de sus viviendas con un futuro incierto enmarcado en el temor.

Ahora bien, se considera importante formular una posible solución o estrategia de afrontamiento frente a una guerra que ha perpetuado el sufrimiento de muchas mujeres en Nariño; así las cosas, la resiliencia puede configurarse como uno de los caminos hacia formas nuevas de relacionarse, vivir, significarse y entender lo femenino.

Resiliencia

El término resiliencia en salud mental ha surgido con la intención de darle un nombre a las cualidades o factores que facilitan que una persona pueda sobre ponerse o continuar su vida posterior a una experiencia adversa que conlleve sufrimiento, inestabilidad y crisis, que le permita reponerse de un evento traumático y hacerle frente a la nueva dinámica familiar, relacional, social y cultural.



Como capacidad dinámica del ser humano, según Grotberg (1995) implica hacer frente a las adversidades superarlas y ser transformado por ellas, dichas adversidades pueden enmarcarse en el ámbito político, económico, social, cultural, académico, emocional y afectivo, un cambio que produce el establecimiento de nuevas y mejores alternativas de vida.

Como proceso social e intra psíquicos, Osbom (1993) conceptualiza la resiliencia como una facultad que posibilitan tener una vida sana en un medio Insano, aterrizando la teoría al presente estudio, las mujeres que participan en la investigación, antes de ser víctimas de algún tipo de violencia tienen una dinámica establecida a nivel laboral, familiar, social, desde su rol como mujer, esposa, hija, madre, compañera etc; el hecho victimizante altera el curso normal de las cosas en cada una de ellas, posterior a este evento traumático, las mujeres con cualidades resilientes tienen mayor posibilidad de adaptación a la nueva realidad.

Características de la Resiliencia.

Los resultados arrojados por las investigaciones de Tzvetan (1993), Rojas (2010) y otros teóricos frente a las cualidades o características que posee una persona resiliente se han enfocado en descubrir cuáles son las cualidades internas que poseen estas personas, para efectos de la presente investigación, se han escogido los hallazgos de Wolin y Wolin (1993) y Ojeda (2004) en su explicación de la "mandala de la resiliencia" descrita a continuación:

Como se puede observar en la figura, como punto central está la persona de quien se desprenden 7 características llamadas "pilares de la resiliencia" los cuales son:

- Introspección: esta característica está relacionada con el nivel de conocimiento que el individuo tiene de sí mismo, auto observación de pensamientos, emociones y actos, capacidad de tomar decisiones, auto conocimiento de aptitudes y limitaciones.
- 2. Independencia: es la capacidad de una persona de auto regularse, sentirse bien consigo mismo, autonomía, pro actividad, empoderamieto.
- 3. La capacidad de relacionarse: se define como las competencias relacionales de generar y mantener lazos afectivos, posibilidades de empatía y habilidades sociales.
- 4. Iniciativa: tiene que ver con el auto control, posibilidad de proponer y encontrar soluciones prácticas a dilemas presentes.



- 5. Humor: alude a la capacidad de encontrar lo cómico en la tragedia. El humor ayuda a superar obstáculos y problemas, a hacer reír y reírse de lo absurdo de la vida (Jauregui, 2007).
- 6. Creatividad: es la facilidad de la persona para disponer de diferentes alternativas y escoger una que se ajuste a las necesidades propias y comunitarias, tiene relación directa con la innovación, el pensar, el imaginar, la facultad de inventar, el ver el caos como una oportunidad de transformación positiva.
- 7. Moralidad: se refiere a la conciencia moral

Estos pilares fueron estudiados por Suárez (2004) quien analizo detenidamente las características de la resiliencia propuestas por Wolin y Wolin (1993) y logro condensarlas en 4 pilares que incluyen los aportes anteriores; los pilares destacados son los siguientes:

- 1. **Competencia social**: habilidades sociales, autoestima, empatía, humor, flexibles y adaptables a los cambios, moralidad, creatividad, optimismo. Habilidades prosociales.
- 2. **Resolución de problemas**: iniciativa, habilidad para pensar en abstracto reflexiva y flexiblemente y la posibilidad de buscar soluciones alternativas.
- 3. **Autonomía**: autodisciplina, independencia, locus de control interno; se refiere al sentido de la propia identidad, la habilidad para poder actuar independientemente y al control de elementos del propio ambiente.
- 4. **Expectativas positivas de futuro**: autoeficacia, expectativas saludables, dirección hacia objetivos, sentido de la anticipación y de la coherencia, fe en un futuro mejor y capacidad de pensamiento crítico.



III. Metodología Técnicas de investigación

El enfoque del proyecto fue Cualitativo ya que se orientó en razón de comprender la dinámica social estudiada en un entorno particular, lograr detenerse ante esta realidad y tener la posibilidad de describirla en el quehacer cotidiano de las personas que la conforman.

Además se logró analizar de manera detenida las dificultades o bloqueos presentados, aquello que no permitía la transformación social, actitudes, creencias, imaginarios, efectos de la guerra y otras catástrofes sociales en el pensamiento y el comportamiento de las mujeres.

Siguiendo a Pérez (1994) "el enfoque cualitativo "se considera como un proceso activo, sistemático y riguroso de indagación, sobre lo investigable, en tanto se está en el campo objeto de estudio" (p.46) en este entendido, el investigador se acerca a la realidad de manera flexible, recogiendo, en primera medida, información que se considere importante, de manera directa en el ambiente donde se genera.

Posterior a la recolección de información desde diferentes herramientas y técnicas, se dio lugar a la interpretación con el fin de abordar el fenómeno social trabajando para dar respuesta a los interrogantes que rigen la investigación. En palabras de González (2000) "la metodología cualitativa, implica el estudio en profundidad de la realidad, desde la comprensión del individuo, el cual se conforma como sujeto protagonista, interactivo y comunicativo que comparte los significados y códigos" (p.36). De ahí que estos estudios abarquen casos particulares y procesos singulares que proporcionan elementos significativos para la comprensión de la realidad.

Tipo de Investigación

El tipo de investigación fue la IAP (Investigación Acción Participativa) buscando generar conocimiento a partir de la experiencia de los actores que intervienen en el proceso con el fin de generar transformación social de la realidad. Este tipo de metodología supera la investigación al servicio de unos pocos, para ponerse al servicio de las colectividades, a través de la planificación participativa y la autogestión de procesos de desarrollo y bienestar social.

Este método implicó investigar con y para la comunidad, buscando el empoderamiento de las mujeres y la promoción de capacidades de gestión desde el descubrimiento o fortalecimiento de herramientas personales que redundan en el apoyo social.



Basagoitti y Bru (2002) definen la IAP como un "modelo de Dinamización Territorial orientado hacia la organización de abajo arriba de la vida social proporcionando el marco adecuado para que la población aborde en su territorio un proceso de reflexión" (p.125); tomando a las participantes del proyecto como entes dinamizadores de la transformación social, proactivos, con capacidad de pensamiento crítico, con una meta que procura la participación activa de la población involucrada.

El trabajo realizado busco la apropiación de la comunidad desde una perspectiva que, en palabras de Park (1992): se constituyó como "una manera intencional de otorgar poder a la gente para que pueda asumir acciones eficaces hacia el mejoramiento de sus condiciones de vida, tomando como novedoso de este proceso, no el simple hecho de que la gente se cuestione sobre sus condiciones y busque mejores medios de actuar para su bienestar y el de su comunidad, sino el hecho de llamar a este proceso, investigación y de conducirlo como una actividad intelectual".(p.137)



IV. Análisis y discusión de datos Los hechos victimizantes identificados en la población fueron en un 100% situación de desplazamiento forzado y amenazas, algunas fueron víctimas de despojos y extorciones (según lo manifestado por ellas, este tipo de violencia fue perpetrado por grupos paramilitares), masacres, secuestro (ninguna fue víctima directa de secuestro, 5 personas mencionan que uno de sus familiares, actualmente se encuentra secuestrado), reclutamiento ilícito, minas antipersonal, violencia sexual, son otros de los delitos de lesa humanidad que afectaron a las mujeres.

Así las cosas, al interior de este grupo se identificó una historia de sometimiento intelectual (la mayoría de las mujeres con las que se trabajó no han culminado estudios de primaria) laboral (ninguna de las mujeres tenía trabajo) territorial ya que todas las mujeres están desplazadas de su lugar de origen, política en un sentido no de participación política sino desde el empoderamiento y el reconocimiento de habilidades y posibilidades futuras y económica ya que al no estar vinculadas laboralmente se encontraban sometidas al mandato de sus parejas o familiares sin una fuente segura de ingresos.

Se abordó que la resiliencia puede catalogarse como un recurso movilizador de la lucha por la igualdad de derechos y ante todo, por la posibilidad de develar las razones por las cuales se ha legitimado la violencia y se tienen convicciones de realidades de sometimiento que, como diría Foucault, han estado nutridas por juegos de poder.

Siguiendo lo consignado en el texto "La verdad de las mujeres en el conflicto armado en Colombia" escrito en 2013 por la Ruta Pacífica de las mujeres "En situaciones extremas y de desestructuración social y familiar como en el desplazamiento, se hace evidente la capacidad de las mujeres para responder y para intentar reestructurar la vida, en función especialmente del cuidado a sus hijos y otros familiares cercanos" (p. 331).

Se hizo imprescindible estudiar detenidamente si las capacidades, cualidades y competencias internas de las mujeres, les permitieron reestructurar su vida de manera simbólica y sana y si estas habilidades se enmarcan en la resiliencia, ahora bien, es importante diferenciar el rol de la mujer y del varón en el marco del conflicto armado, los varones en un mayor porcentaje esta directamente



implicado en la guerra, son escogidos como militantes y se insertan como combatientes mientras la mujer es quien se ocupa de la familia quedándose en casa

A este respecto, Tzvetan, T (1993) en su texto "Frente al límite" manifiesta como se evidenciaba la diferencia entre hombres y mujeres en los campos de concentración nazi, mujeres colaboradoras entre sí, como si se hubiera despertado el deseo maternal: "Se puede partir de esta constante: proporcionalmente, las mujeres han sobrevivido mejor en los campos que los varones: en términos cuantitativos, pero también en el plano psicológico. Las mujeres se mostraban más prácticas y más susceptibles de ayudarse mutuamente" (p.89).

Esto implica la tendencia de las mujeres de mantener sus relaciones afectivas, las cuales en palabras de Rojas, L (2010) "constituyen el incentivo más frecuente para sobrevivir, el mejor antídoto contra los efectos nocivos de cualquier desgracia, el principal pilar de la resiliencia humana (p.87) se encontró en estos estudios que la razón más poderosa para continuar por encima de las dificultades y el conflicto armado latente son aquellas relaciones afectivas.

Las mujeres con las que se trabajó han vivido en carne propia los efectos de la lucha por el poder político, social, económico y territorial; el estado Colombiano, ha partido del impacto desproporcionado que ha generado la violencia y el desplazamiento forzado sobre las mujeres, quienes han sido designadas por mandato de la Constitución Política y de las obligaciones internacionales del Estado en materia de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario como sujetos de protección constitucional reforzada.

Ahora bien, el reto más grande fue potenciar las habilidades de las víctimas, develar cualidades y características que promuevan la resiliencia como signo de transformación, generar rutas simbólicas que conduzca a nuevos pasamientos, comportamientos, actitudes y visiones del mundo, aunado a la posibilidad de elaborar el sufrimiento causado por los distintos tipos de violencia que ha producido el conflicto armado.

Reconocer las cualidades y fortalezas para una persona no es tarea fácil, más aun cuando se tiene el estigma de ser "victima" lo cual implica ser vulnerable, sentir rechazo, discriminación, desventaja, por esta razón iniciar el camino hacia el descubrimiento personal se convirtió en un escenario que



las mujeres aprovecharon para darse cuenta de lo positivo, de que mas allá del sufrimiento, el llanto y la pérdida existen nuevas posibilidades.

Abrir camino a estas posibilidades implico hacer conciencia de las cualidades de resiliencia y el fortalecimiento de la cohesión social en el grupo de mujeres, haciendo hincapié en la importancia del apoyo mutuo, del reconocimiento del otro femenino, de la aceptación de la diferencia y de la proyección de escenarios futuros más funcionales.



V. Conclusiones

A través del ejercicio investigativo, se evidenció una movilización feminista desde lo cotidiano, con acciones concretas que se dirigen a la construcción de nuevos significantes que tomaron distancia de los significantes de víctima, mujer desplazada, mujer pobre, mujer sometida, desempleada, extraña, mujer gobernada, abusada, amenazada.

Esta movilización se determino a partir de las cualidades de la resiliencia como una tarea cotidiana, una conquista personal y una función social, se hizo énfasis en el pensamiento crítico, las mujeres reconocen que la educación es un camino hacia el desarme hacia una región con mayores oportunidades de desarrollo.

En este sentido, las cualidades de resiliencia que movilizan a las mujeres están relacionadas con el liderazgo, es decir, aquellas mujeres con seguridad y conocimiento de sí mismas, auto estima alta, capacidad de decisión, iniciativa, auto disciplina, tienen mayor capacidad para identificarse con una feminidad que incluye derechos, respeto y reconocimiento de sí mismas, capacidades y participación en escenarios diversos donde no solo los hombres están presentes sino que se abre un camino importante desde su rol femenino, ahora ya no solo al cuidado de sus hijos y su familia sino una mujer que puede impactar en sociedad.

Por otro lado las mujeres con autonomía e independencia logran ser propositivas, participar en escenarios políticos y sociales a nivel municipal y nacional, pueden conversar con sus victimarios y generar redes de apoyo, construir procesos simbólicos de memoria histórica y reconciliación.

La resiliencia se constituyó como una clave para el fortalecimiento individual, asociativo y comunitario de esta población, reconociendo habilidades, interiorizando su importancia, potenciando los efectos positivos y promoviendo el empoderamiento en la gestión del bienestar personal y social.

Finalmente se identificó en las mujeres, un feminismo tal como lo describe Simone de Beauvoir en su texto El segundo sexo (1987) "una manera de vivir individualmente y una manera de luchar colectivamente" (p.34); cada una de ellas se configuró como representante de la lucha por la reivindicación de los derechos y la equidad, la construcción continua de una feminidad desde el empoderamiento interno y la lucha visible.



La sociología en tiempos de cambio

VI. Bibliografía

Badilla H. y Sancho, A. Tesis: Las experiencias de Resiliencia como eje para un Trabajo Social Alternativo. Escuela de Trabajo Social. Universidad de Costa Rica. Diciembre 1997

Basagoiti, M., & Bru, P. (2002). Mira quién habla: El trabajo con grupos en la I.A.P. En T. Rodríguez Villasante, M. Montañez, & J. Martí (Coords.), La investigación social participativa: Construyendo ciudadanía (Vol. 1, pp. 125-142). Madrid: El Viejo Topo.

Beauvoir, s. (1987). El segundo sexo (1a. Ed.). Buenos aires: siglo xx.

Centro de memoria histórica (2011), Informe ¡Basta ya! Colombia: Memorias de guerra y dignidad.

CINEP. Marco conceptual. Banco de datos de Derechos Humanos y violencia política. Bogotá: **CINEP, 2008**

Comisión Interamericana de Derechos Humanos, Organización de los Estados Americanos -OEA . "El sistema de la justicia penal militar". En Tercer informe sobre la situación de Derechos Humanos en Colombia doc. 9. 26 de febrero de 1999. Consultado el 20 de junio del 2017. http:// www.cidh.oas.org/countryrep/colom99sp/indice.htm

González, G. (2000): Selección de lecturas sobre Trabajo Social Comunitario. La Habana: Ed. Félix Varela.

Grotberg, E. (1995): A guide to promoting resilience in children: strenghening the human spirit, The international Resilience Project. La Haya: Bernard Van Leer.

MILLET, Kate (1969): Política sexual. Madrid: Cátedra.

Pérez, G. (1994): Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. Métodos I. Madrid: La Muralla. Park, P. (1992): Qué es la Investigación participativa. Perspectivas teóricas y metodológicas, en SALAZAR. M. E. (ed.) La Investigación Acción participativa. Inicios y desarrollos. Madrid: Popular. O.E.I.

Pizarro, Eduardo. Una democracia asediada. Balance y perspectivas del conflicto armado en Colombia. Bogotá: Grupo Editorial Norma, 2004.

Rojas Marcos, L. (2011). Superar la adversidad. El poder de la resiliencia. Madrid: Espasa Stuart Mill, John e Harriet Taylor Mill (1869): El sometimiento de las mujeres. Madrid: Edaf



Suárez, N. (2004) Resiliencia, tendencias y perspectivas. Buenos Aires Argentina: Editoral Unla. Suarez, N. E. (2004): «Perfiles de Resiliencia», en N. ESuarez, Munist, M., Kotliarenco, M. A(Eds.), Resiliencia tendencias y perspectivas. Argentina: Fundación Bernard van Leer. UNLA Suárez, E. N. & Melillo, A. (2005). Resiliencia: Descubriendo las propias fortalezas. Buenos Aires: Paidós.

Wolin, S. J. y Wolin, S. (1993): The resilient self: how survivors of troubled families rise above adversity. Nueva York: Villard Books

Wolin, S. y Wolin, s. (1995). Resilience among youth growing up in substance-abusing families. Pediatric Clinic of American, 42.