



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

**CIUDAD BOLÍVAR: A ESPALDAS DE UNA GRAN METRÓPOLI**

Diana Carolina Montoya Velasco

Correo: [dika8807@gmail.com](mailto:dika8807@gmail.com)

Universidad Pedagógica Nacional

Colombia

Alejandro Sánchez Rondón

Correo: [alejandrosanchezupn@gmail.com](mailto:alejandrosanchezupn@gmail.com)

Universidad Pedagógica Nacional

Colombia

Adriana Hernández Bocanegra

Correo: [adrhernandezb@gmail.com](mailto:adrhernandezb@gmail.com)

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Colombia



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

### **Resumen:**

A lo largo de su historia, Colombia se ha desarrollado en medio de confrontaciones armadas de basto talante, las cuales la han posicionado como una de las naciones más conflictivas del continente. Nuestra historia reciente ha estado marcada por un enfrentamiento bélico devastador para las estructuras sociales de la población civil, que sin lugar a dudas sufre las mayores consecuencias derivadas de la imposibilidad de resarcir las diferencias a partir del dialogo. De esta manera, la ciudad de Bogotá, al ser la capital y epicentro de las instituciones políticas del Estado, lleva a costas la responsabilidad de acoger, a como dé lugar, a la población víctima de la confrontación social y armada que se vive en nuestros territorios, en su mayoría desplazados y excluidos de sus hogares. Ciudad Bolívar es la localidad 19 de la ciudad de Bogotá, un lugar en el cual el gran desarrollo y la inmensidad de la ciudad se observan desde las montañas y se dejan ver inalcanzables para aquellos que no poseen los recursos necesarios para acceder a ella. El Colegio Tesoro de la Cumbre es una de las tantas instituciones educativas que se encuentran ubicadas en ésta localidad y que diariamente atiende a decenas de estudiantes cuyas expectativas no sobrepasan las de obtener un grado de bachiller y salir a la sociedad a enfrentar el mundo con su título escolar como único escudo ante la inminencia de la gran metrópoli que representa la capital.

Esta ponencia, tiene como finalidad presentar los resultados de una investigación cualitativa de corte interpretativo, acerca de las características y condiciones de vida de la población analizadas por medio de un lugar de referencia específico: el colegio el Tesoro de la Cumbre. La institución educativa distrital, permitirá hacer tres análisis concretos: por su localización, como lugar de observación y reflexión de las dinámicas sociales y del espacio geográfico (inclusión/exclusión) de la ciudad de Bogotá. En segundo lugar, comprender las formas como coexisten en este entorno, historias de vida de la población de niños, niñas, jóvenes y sus familias que han sido víctimas o han sufrido



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

procesos de desplazamiento por causa del conflicto armado. Finalmente, se presentarán experiencias que desde la institución educativa se adelantan, con el fin de posibilitar a través de la educación, la construcción de sujetos políticos y con ello la transformación de las condiciones sociales del entorno.

**Palabras clave:**

Desplazamiento forzado, Resiliencia, Ciudad Bolívar (Bogotá).



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

*“En ciudad Bolívar se respira la pesadez de una atmosfera de lo que está aislado, de lo que está recluido, como si esta tuviera encima una capa de moho con el peso del plomo que reemplaza el cielo en un brazo de la cordillera oriental asediada por miradas hostiles.” (Álape, 1995 )*

### **I. Introducción**

Cuando se hace referencia a Ciudad Bolívar, se habla de una ciudad dentro de otra ciudad. Bogotá como distrito capital de Colombia se encuentra dividida políticamente en 20 localidades bajo las cuales se fragmenta el poder, por lo menos en el papel, pues en la práctica son parcelaciones sin mayor trascendencia en la toma de decisiones, debido a que es la administración central, representada en la Alcaldía Mayor quien determina del devenir de las otras pequeñas ciudades que la conforman.

En este sentido, la localidad número 19, se ubica al suroccidente de la capital, posee 13.000 hectáreas de tierra de las cuales el 25% aproximadamente corresponde a suelo urbano y el restante 75% a territorio rural. No obstante, Ciudad Bolívar, sobresale por encima de las otras por los fenómenos demográficos y sociales que allí ocurren, es decir, que aunque sus dinámicas se desarrollan principalmente por las tensiones existentes entre el campo y la urbe, es precisamente lo que sucede en esta última es lo que llama la atención y lo que la caracteriza ante el resto de la población. (Álvarez & Orozco, 2015)

De esta manera, es preciso comprender las condiciones históricas bajo las cuales Ciudad Bolívar ha surgido en medio y como reflejo de las luchas y conflictos que han marcado a Colombia durante su historia reciente. No es posible aislar las realidades de un espacio determinado, pues son estas mismas las consecuencias de lo que de manera macro sucede en la sociedad colombiana.

Por consiguiente, los orígenes de Ciudad Bolívar se encuentran en la génesis misma de la confrontación política y armada a la que asiste Colombia desde mediados del siglo XX y que se extiende hasta la actualidad. La migración a las ciudades, específicamente a



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

Bogotá, por parte de los campesinos despojados de sus tierras ha sido un fenómeno recurrente desde el mismo momento en que explotó el denominado por Orlando Fals Borda, periodo de la violencia.

Se le conoce así, debido a sus deplorables manifestaciones de odio y rencor que sumergieron a la nación en sangre y dolor. Cualquier acontecimiento de la historia reciente de nuestro país, tiene un origen inevitable en este sombrío episodio; sin embargo, son pocos los que en realidad lo tienen en cuenta, debido a la tendencia a desligar el pasado del presente. Así se manifestaba Fals Borda acerca de este momento crucial:

*“El raciocinio es monstruoso, pero de una macabra elementalidad: los conservadores sostienen al gobierno que hace la violencia, luego deben ser aniquilados; los liberales hacen la revolución contra el gobierno conservador, luego deben ser aniquilados. Es la guerra a muerte”* (Borda, Luna, & Campos, 1962, pág. 96)

En este sentido, la necesidad de salvaguardar la vida en tiempos convulsionados de guerra y desolación, llevó a miles de personas a integrar y conformar los cinturones de miseria que aún hoy, no han desaparecido. Ciudad Bolívar es uno de ellos.

A pesar de que los suelos, donde se han asentado la mayoría de la población, no son aptos para la urbanización debido a los altos riesgos de deslizamiento que suponen las prácticas de minería ilegal que durante décadas se han desarrollado allí, la tendencia de apropiación de facto, común a lo largo del país, ha poblado los cerros que conforman la localidad. Las primeras viviendas surgieron a finales de la década del 40, producto de la parcelación de grandes haciendas que allí se ubicaban, dando origen a asentamientos precarios. (Álvarez & Orozco, 2015)

Estas migraciones desde las áreas rurales, se dieron de manera sucesiva a lo largo de las décadas siguientes. Primero, debido a la pobreza e inequidad en la tenencia de la tierra que impide la consecución de lo necesario para vivir. Luego, y en mayor medida, como



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

producto de la violencia generalizada que a su vez se dio entre liberales y conservadores fundamentalmente de los 50 a los años 70. En segundo lugar, como producto de la confrontación entre los grupos subversivos y el Estado, principalmente entre la década de los años 70, hasta finales de la década de los 90's; y por último, la degradación del conflicto y las prácticas sucias de guerra entre el Estado, la guerrilla y los grupos paramilitares, siendo estos últimos apoyados por el narcotráfico, entre los años 80 hasta la actualidad. (Secretaría de Integración Social - Alcaldía Mayor de Bogotá, 2009)

La no planificación de los barrios además de la no titulación de la propiedad ha causado varios problemas a lo largo de toda su historia. Por un lado, no se cuenta de manera plena y eficiente con los servicios públicos más básicos como lo son, acueducto, alcantarillado, energía eléctrica, entre otros. Esto sin duda marca un hito determinante en el devenir de la población de Ciudad Bolívar, pues son ellos, quienes han sufrido en carne propia el abandono estatal, pues a pesar de estar inmersos en el sistema económico y tributario, no ven reflejados sus impuestos en el desarrollo inmediato de sus condiciones materiales de vida.

Entiéndase esto último a partir de la concepción de bienestar expresada por Well-Being, y desarrollada por la CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) en la que se determinan los componentes básicos para analizar la calidad de vida de los individuos. En este sentido, esta es *“un concepto multidimensional e incluye aspectos del bienestar y de las políticas sociales-materiales y no materiales, objetivos y subjetivos, individuales y colectivos”* (Palomba, 2002)

Por consiguiente, en la experiencia de Ciudad Bolívar se agrupan a partir de su ausencia los siguientes factores que son el caldo de cultivo para múltiples problemáticas sociales que se desarrollarán más adelante. En primera instancia, las precarias condiciones de vida a las que están sometidos sus pobladores producto de la ausencia estatal, a la par de la marginación geográfica a la que han sido llevados ante la exclusión social que supone la ciudad desde su propia concepción, y por último, la desesperanza de verse recluidos en



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

un círculo vicioso del que difícilmente saldrán pues los factores que los trajeron a la urbe no han desaparecido y por el contrario se multiplican.

Ahora bien, ser y no ser, deja de ser una frase retórica a la que se acude cuando no se encuentra la solución de algo. No obstante, es la disyuntiva a la que se enfrentan los pobladores de la Ciudad Bolívar, pues a partir de su ingreso a las estadísticas de la gran ciudad como poblaciones vulnerables, desarraigadas, desempleadas, entre otras, harán parte de la urbe en tanto trabajan para la misma, ayudan a su consolidación como capital, al desarrollo de los intereses financieros e industriales.

Pero a la vez sufrirán al ser excluidos de los beneficios culturales, sociales y económicos que la misma ciudad debería ofrecerles, pues trabajan para ella, pero no son parte de la misma. Bastará entonces salir a la ventana para contemplarla desde lo alto, pero sin tener la oportunidad de disfrutarla como otros lo hacen.



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

*“La mirada entonces se posa sobre la inmensa planicie de la sabana, tenue y gris por el humo de las chimeneas de las fábricas y el smog que está pudriendo el cielo, sabana construida con todas las desigualdades que existen en el sur de la ciudad” (Álape, 1995 )*

## II. Metodología

Uno de los objetivos de esta investigación es reconocer la experiencia asociada a la construcción del territorio (en la localidad Ciudad Bolívar), de estudiantes que han sido víctimas del desplazamiento interno forzado. En este ejercicio, participaron voluntariamente tres estudiantes provenientes de diferentes lugares del país; a saber: Puerto Boyacá (Boyacá), Quibdó (Chocó), y Litoral San Juan (Chocó).

Además de este propósito se buscan comprender las formas como coexisten en este entorno, historias de vida de la población de niños, niñas, jóvenes y sus familias que han sido víctimas o han sufrido procesos de desplazamiento por causa del conflicto armado.

La investigación se desarrolló a través de un grupo focal en la segunda mitad del año 2017, en el que participaron tres estudiantes de educación media. A través de los diálogos y narrativas expresadas en este grupo, se indagaron las causas que habían ocasionado el desplazamiento de las familias, por qué se asentaron en lugares de invasión<sup>1</sup> y perspectivas a futuro.

---

<sup>1</sup> Unidades de vivienda en lugares no autorizados o no contemplados como zonas de urbanización en los planes de ordenamiento territorial.



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

*“Es tanta la persecución que sienten, miradas y gestos hostiles, murmuraciones, sindicaciones injustificadas culpabilidades inexistentes, que terminan por hacer lo que piensa la gente. Dejan de ser ellos mismos.” (Álape, 1995 )*

### III. Análisis y discusión de datos

En el desarrollo del grupo focal y en la fase previa de caracterización de la población se empezó a identificar que en este caso, como en el mentado por Borges en el micro relato sobre el *Rigor de la ciencia*, la representación (el mapa), era tan grande como el territorio. Las realidades que han vivido los habitantes de la localidad, bien pueden dar cuenta de cómo se ha desarrollado en diferentes espacios de la geografía colombiana el conflicto interno armado y el horror de la guerra, desde sus fases más tempranas, en la década de los años 40's.

Uno de los primeros aspectos que cobran relevancia es que las partícipes del grupo son mujeres. En dos de los casos, sus familias están compuestas por madres cabeza de hogar, una de ellas de origen campesino<sup>2</sup> y la otra se auto-reconoce como afrocolombiana. El tercer caso, es el de una familia extensa compuesta por padre, madre e hijos pertenecientes a una comunidad indígena en riesgo de exterminio según Auto proferido por la Corte Constitucional colombiana: el pueblo Wounaan nonam<sup>3</sup>.

Esta breve caracterización ya permite dar cuenta de los siguientes aspectos. En primer lugar, que las mujeres han sido especialmente afectadas en el desarrollo de la guerra entendido como conflicto armado. Se estima el 43.8% como el porcentaje de hogares de

---

<sup>2</sup> De acuerdo al Registro único de población desplazada, el 63% de familias desplazadas provienen de áreas rurales.

<sup>3</sup> Auto 091 de 2017. Sala especial de seguimiento a la sentencia T-025 de 2004.



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

familias desplazadas que están bajo jefatura femenina, cifra muy superior al 29.9% del total nacional (Garay, 2011, p. 75)

En segundo lugar, que entre las principales víctimas que se han asentado en este lugar de la ciudad, se encuentran ciudadanos pertenecientes a comunidades étnicas diferenciadas, especialmente indígenas y afros.

En tercer lugar, el departamento del Chocó es uno de los principales departamentos expulsores de población. Ello en parte por el histórico abandono estatal del territorio y de sus comunidades, la presencia de actores del conflicto como guerrillas, grupos paramilitares, bandas de narcotráfico que dominan zonas cercanas a los ríos Atrato, Baudó y San Juan.

De otra parte, entre las principales causas que mencionan las estudiantes sobre el porqué han sido desplazados de manera forzosa de sus lugares de origen, están la amenaza directa sobre uno de sus familiares, la pertenencia de algún integrante de su familia a un grupo armado ilegal por reclutamiento forzado, y por coacción para abandonar el territorio, como ya se había mencionado anteriormente, por ser sitios estratégicos para el desarrollo de actividades ilegales como el narcotráfico.

A continuación se relacionan fragmentos de las historias narradas por las estudiantes:

*“El primer esposo de mi abuelita la deja, el segundo es asesinado por la guerrilla... Tras el asesinato de su segundo esposo, ella asume toda la responsabilidad de su hogar. Mi padre decide montar una tienda para ayudar con los ingresos, mi tío aprovechó y estudio todo lo que más pudo... otro tío decidió salir a trabajar en un taller de mecánica, y otro de ellos se vincula con las AUC”*  
(Estudiante grado 11, 17 años)

Una experiencia dolorosa para ella fue que al familiar perteneciente a esa estructura ilegal lo asesinaron y que esa fue una de las causas para migrar hacia la ciudad Bogotá, y establecerse en el barrio donde actualmente viven.



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

Otro de los relatos deja manifiesto que el desplazamiento fue por la pertenencia de una familiar a un grupo insurgente:

*“Ya de tanto ver a las personas del frente, mi papá se unió al grupo de ellos porque lo tenían amenazado, mi papá era el gobernador del pueblo y se lo llevaron como dos años. Mi mamá no sabía que se estaba metiendo en un gran problema...duramos como dos años sin saber nada de mi papá hasta que por fin aparece, entonces aparece también un tío que pertenecía a un grupo diferente al del frente, esto sucedió en los años 2009 y 2010, le dijeron que tenía que desaparecer del pueblo”. (Estudiante, 18 años)*

Este caso se cuenta entre el 3.5% de causas del desplazamiento por reclutamiento forzado de uno de los integrantes de la familia (Garay, 2011, p. 51)

El siguiente testimonio relata igualmente algunas de las situaciones a las que se deben enfrentar los niños y adultos que padecen los efectos del desplazamiento forzado:

*“...Cuando mis padres llegaron a la otra parte en donde se iban a quedar, allá estaban mis hermanos y dice mi mamá que fue una alegría al ver a sus hijos ya que muchos perdieron la vida en ese desplazamiento...cuando pasar por eso te acostumbras a que cualquier día te vuelven a sacar del lugar donde estas alojado con la incertidumbre de no saber cuál es ese día ni cuándo va a empezar la balacera...Cuando vives con ese temor por no saber cuándo te alcanza una bala en esos enfrentamientos entre guerrilla y paramilitares. A ellos no les importa la vida de los civiles”. (Estudiante, 18 años)*

En estos dos últimos casos, circunstancias acaecidas en el departamento del Chocó, reafirman que el proceso del desplazamiento forzado “es producto de una violencia que a su vez, es efecto de la inestabilidad de una estructura social desigual” (Castillejo, 2012, p. 150)



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

Estas estudiantes, junto con sus familias, han padecido en su tránsito de niñez a la juventud dolorosas experiencias que han marcado de manera determinante sus vidas. Aun así manifiestan la necesidad de “salir adelante” para poder ayudar a sus familias, por medio de la continuación de sus estudios. Y Este es un aspecto particularmente significativo: aunque en la localidad de Ciudad Bolívar se han enquistado situaciones como el expendio y consumo de sustancias psicoactivas, el abandono de entidades del Estado, las pugnas de control territorial, la inseguridad, entre otros, la mayoría de sus habitantes a diario están dispuestos a trabajar, estudiar e imaginar un mundo mejor para sus hijos, hermanos y para sí mismos.

El estigma de la pobreza o el rotulo de desplazado no es una situación que anquile sus deseos de ser y existir. La educación -a pesar del dolor, de la indiferencia y de las complejas y pocas vías para superar las difíciles condiciones materiales de vida-, es la esperanza de forjar un presente y un futuro menos impredecible, menos vulnerable más óptimo para soñar.

De diferentes modos, han sabido superar obstáculos y marcas que deja la guerra. Acompañada por una sonrisa, una de ellas dice “hay que aprender a vivir con eso”, y otra de ellas afirma: *“ahora estoy acá visionando mi vida...reflexionando cada día más para tomar mejores decisiones”*. Y es que justamente de eso se trata en parte el posconflicto, aprender a vivir con eso, con un pasado que obliga a reflexionar y cambiar el papel que desempeña la sociedad, a pensar y reflexionar en perspectiva, más allá de los odios y las secuelas producto de una fratricida violencia que afortunadamente se comienza a difuminar, para abrir paso a un país que pueda vivir en clave de paz.



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

*“Ciudad Bolívar es una ciudad oculta como realidad humana y urbanística, como negación social de existencia. Su imagen es la pesadilla inventada e imaginada, que se nombra como escenario ejemplarizante de lo que no debe ser una ciudadela de la lejana capital.” (Álape, 1995 )*

### **IV Conclusiones. El colegio como escenario de posibilidades:**

Dentro del proceso educativo se develan un sinnúmero de posibilidades de construcción de sujeto que se encuentran más allá del acompañamiento meramente académico. En un contexto tan convulsionado como el que se encuentra en Ciudad Bolívar, establecer puntos de partida para la educación de los niños, niñas y jóvenes de la localidad es una tarea que implica el conocimiento de sus realidades y las posibilidades y visiones de un futuro que contemplan los estudiantes, así como la ardua labor de establecer criterios de enseñanza que logren dar significado a un proyecto de vida no solo individual si no social, puesto que educar implica cambiar visiones, establecer rumbos o bien afianzar modelos de crianza de familias y comunidades enteras.

Pretender una enseñanza desligada de las realidades contextuales no es más que echar en saco roto todo intento por alcanzar un verdadero proceso de aprendizaje.

El Tesoro de la Cumbre es un escenario educativo que le brinda a su comunidad la posibilidad de ver el reflejo de las dinámicas sociales Colombianas, es una posibilidad de tener un acercamiento con gran parte de nuestras culturas y tradiciones dado que es un punto en el cual confluyen familias provenientes de diferentes rincones del país y que por una u otra razón han visto la necesidad de dejar sus tierras para adentrarse en el espeso mundo de la Capital.

El Tesoro alberga una riqueza cultural que se desconoce en el afán de suponer que la necesidad de los estudiantes es pasar de un grado a otro sin tener en cuenta su proceso de forma integral, es decir, emocional, social, afectivo y desde luego cognitivo.



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

Si bien el fin de un proceso educativo es la obtención de unas metas académicas, no se desconoce el hecho que esta enseñanza debe venir acompañada de una serie de procesos emocionales que la direccionen a la construcción de sujetos sociales.

La apuesta del Colegio es la de un proceso educativo visto desde la formación integral del sujeto, y para ello, es necesario establecer los parámetros sociales y culturales que brinda el contexto, situaciones de desplazamiento, violencia, adicciones, abandono, maltrato y demás factores que convierten a los estudiantes en seres en estado de vulnerabilidad. La propuesta va encaminada a lograr que los estudiantes y sus familias logren dejar de verse a sí mismos como individuos (visión individualista) y consigan abrir espacio a la transformación en sujetos sociales con una proyección amplia de cambio, de futuro y estabilidad.

El primer paso para lograr dicha construcción es conseguir que los estudiantes hagan un reconocimiento de sí mismos, de su identidad, así como se establece desde el principio de otredad, desde el cual solo es posible llegar a ese conocimiento si se parte del reconocimiento de “otro” como un sujeto diferente, es decir como la existencia de algo que no soy “yo”. Una vez establecida o resignificada la existencia de un “yo”, es posible que los estudiantes logren visualizar su realidad más allá de sí mismos, partiendo desde la base de la alteridad, en la cual es posible ver al “otro” desde el punto de vista del “yo”, es decir, partiendo del hecho que a partir de un “otro” logro reconocerme a mí mismo, de la misma manera puedo reconocer al “otro” como un diferente una vez establecida mi propia identidad.

Es comprender y reconocer que alterna a su realidad se encuentran muchas más y que dicho encuentro les permite crear escenarios de participación y socialización óptimos para el desarrollo y formación de sus personalidades de forma armónica cuya finalidad sea la construcción de vínculos que les permitan en el mismo sentido construirse a sí mismos.

El compartir experiencias de vida y formas de ver el mundo puede posibilitarse como el punto de partida para lograr sujetos resilientes, ya que el establecimiento de vínculos



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

afectivos positivos y relaciones significativas con otros fortalece la capacidad de respuesta ante situaciones de riesgo y la resiliencia es precisamente eso, la capacidad del ser humano de hacer frente a muchas exigencias de la vida y es posible desarrollarla teniendo en cuenta factores internos y externos de las personas.

Si bien el pensar en un cambio de realidades se presenta como una idea de grandes magnitudes, el Tesoro de la Cumbre le apunta a la posibilidad de brindar herramientas que les permitan a los estudiantes comenzar un proceso de re significación de la misma partiendo del hecho de mostrarles la infinidad de posibilidades que les ofrece ésta basta ciudad a la cual pertenecen, fomentando en ellos no solo un sentido de pertenencia por el lugar en el cual se encuentran, aun sintiéndose excluidos de él, si no evidenciándoles las posibles alternativas para un proyecto de vida sustentable y enriquecedor.

Es necesario que desde la labor pedagógica se enfoque la necesidad de fomentar en estos niños, niñas y jóvenes, el interés por salir de los límites que mental y socialmente tienen establecidos, y se aventuren a conocer realmente las oportunidades que no alcanzan a ver desde la montaña –y de ésta manera- romper con el paradigma que supone confinarlos en la repetición de un círculo de vida que viene de generación en generación y al cual se resignan desde muy temprana edad.

Es en este punto en el cual el establecimiento de una identidad, de un “yo” adquiere importancia, pues en con base en dicha identidad que es posible mostrar a los estudiantes posibilidades u opciones que se encuentran a su alcance con base en sus capacidades, aptitudes y actitudes. La formación de una identidad sólida y con carácter, le permite al estudiante del Tesoro mantener clara su meta sin que las distracciones de su contexto afecten el camino que debe recorrer para lograr su obtención.

En medio de un entorno tan agitado, podría fácilmente perderse el hilo conductor de un proyecto de vida si sus bases no son lo suficientemente sólidas para mantenerlo. Sin embargo, con la formación adecuada muchos de estos jóvenes retoman los obstáculos



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

para un proceso de transformación interna y social pretendiendo de forma acertada cambiar su realidad y la de sus seres más cercanos.

De esta manera, la *Revista Bicentenario* surge como una iniciativa en el fortalecimiento de los procesos comunicativos del Colegio Tesoro de la Cumbre, especialmente en su sede Bicentenario dada la evidente carencia de dichos procesos, a la vez que se establece como una herramienta que pretende brindarle a los estudiantes elementos significativos en su cambio de perspectiva, ya que les permite analizar su entorno de una manera crítica y reflexiva.

Este proyecto es hecho por y para todos los miembros de la comunidad educativa. Pretende sensibilizar respecto de las muchas problemáticas que aquejan no solo el interior si no los alrededores de la institución educativa. De la misma manera, se propone exaltar aquellas labores positivas que aportan a la construcción de sujetos sociales desde las diferentes dinámicas educativas.

A lo largo de este proceso, se ha logrado consolidar un sentido de pertenencia con el mismo de aquellas personas que han tenido la oportunidad de participar en él con una u otra labor o experiencia. Ha sido posible que muchos de los estudiantes que han participado, encuentren y potencien en sí mismos diferentes capacidades como el dibujo, la investigación, la escritura, el análisis, la fotografía, y más que un rol dentro de la revista, se convierte en la posibilidad de un proyecto de vida.

Niños, niñas y jóvenes han visto en la *Revista Bicentenario* la oportunidad de dar a conocer a sus pares y a sus docentes las realidades que han tenido que afrontar y que sin que muchos lo noten, confluyen de forma cotidiana por los pasillos del Tesoro.

Encontrar en el ejercicio periodístico la ventana a una forma de expresión, ha permitido que aflore su capacidad resiliente, dado que el ejercicio de análisis de sus realidades más cercanas, les ha permitido convertir sus vivencias no solo en una experiencia, si



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

no en un proceso de aprendizaje permanente, que posibilita encontrar en el otro un par con el cual el intercambio de experiencias enriquece el aprendizaje de las mismas, y fortalece vínculos sociales que le permiten a su vez, afianzar elementos propios de la construcción de sí mismo como sujeto social y crítico de su entorno, comprendiendo que quien tiene la capacidad de transformar su realidad es él mismo a través de acciones que generen un cambio positivo en su forma de ver y actuar cotidiano -lo cual encaminado de forma grupal-, puede lograr un impacto mucho más amplio en el sentido social y colectivo.

Convertir los escenarios educativos en espacios que permitan potenciar la capacidad resiliente de niños, niñas y jóvenes de Ciudad Bolívar, específicamente los estudiantes del colegio Tesoro de la Cumbre, hace parte del proceso de socialización necesario en el desarrollo de la personalidad de los sujetos en edades escolares. La escuela es después de la familia, el principal escenario de dicha socialización y como tal, debe presentarse como un espacio en el cual se generen y se fomenten herramientas que le permitan al estudiante enfrentar asertivamente las condiciones que le impone el contexto en la consecución de sus metas o propósitos.

Es desde los diferentes espacios educativos desde donde se debe posibilitar al estudiante que realice un análisis de su realidad en pro de la transformación de la misma, de forma positiva y propositiva, con el fin que ese elemento transformador que se va fomentando en él, se reproduzca en su primer y fundamental espacio de socialización: la familia, ya que es en éste en el cual se refuerza lo aprendido en la escuela en todas las dimensiones.

Es así como la *Revista Bicentenario* se propone modificar los espacios educativos que permanecían estáticos para convertirlos en espacios dinámicos e incluyentes, que permitan a los estudiantes apropiarse del conocimiento que adquieren en clase y partir de ellos a la investigación, análisis y construcción de posturas críticas y transformadoras no solo de su realidad sino de la comunidad educativa en general, ya que en dicho proceso de investigación, análisis y construcción se requiere de la participación de agentes como



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

los docentes y padres de familia por ser partícipes en los procesos de formación y socialización de los estudiantes.

En conclusión, la *Revista Bicentenario* se plantea como una herramienta transformadora, en el sentido que permite a los estudiantes hacer parte de un proceso de análisis y crítica social a partir de su capacidad resiliente, evidenciada en la elaboración o ejecución de tareas propias del ejercicio periodístico que devela las posturas, pensamientos y emociones de una comunidad que ha sufrido el desarraigo y la violencia de diferentes maneras así como el abandono estatal. La revista brinda un espacio en donde sus voces son escuchadas y su trabajo es visto por todos los miembros de su comunidad o al menos de sus dos espacios de socialización más importantes, la familia y la escuela.

### V. Referencias Bibliográficas

- Álape, A. (1995). *Ciudad Bolívar, la hoguera de las ilusiones*. Santafé de Bogotá: Planeta.
- Álvarez, M., & Orozco, L. F. (04 de Junio de 2015). *Centro de Memoria Histórica*. Obtenido de <http://centromemoria.gov.co/ciudad-bolivar-la-historia-de-una-lucha-colectiva/>
- Borda, O. F., Luna, E. U., & Campos, G. G. (1962). *La violencia en Colombia: Estudio de un proceso social*. Bogotá: Tercer Mundo.
- Castillejo, A. (2012). "Anatomía de la intimidad". En: Restrepo, E., Uribe, M. *Antropologías transeúntes*. Bogotá, Instituto Colombiano de Antropología e Historia.
- Corte Constitucional. (2017). Auto 091 de 2017. Recuperado de: <http://www.corteconstitucional.gov.co/T-025-04/AUTOS%202016/Auto%20091%20del%2024%20de%20febrero%20de%202017%20Bajo%20San%20Juan.pdf>
- Garay, L. (Dir.) (2011). *El reto ante la tragedia humanitaria del desplazamiento forzado: garantizar la observancia de los derechos de la población*. Bogotá, Comisión de seguimiento a la política pública sobre desplazamiento forzado. Recuperado



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

de:

<http://www.codhes.org/~codhes/images/Encuestas/Vol%209%20Observancia%20de%20derechos%20II%20III%20ENV%20julio%202011.pdf>

Palomba, R. (24 de Julio de 2002). *CEPAL*. Obtenido de [https://www.cepal.org/celade/agenda/2/10592/envejecimientorp1\\_ppt.pdf](https://www.cepal.org/celade/agenda/2/10592/envejecimientorp1_ppt.pdf)

Secretaría de Integración Social - Alcaldía Mayor de Bogotá. (2009). *Secretaría de Integración Social*. Recuperado el 12 de Septiembre de 2017, de [http://old.integracionsocial.gov.co/anexos/documentos/1\\_entidad/gsi/19\\_ciudad\\_bolivar\\_lectura\\_de\\_realidades\\_pas.pdf](http://old.integracionsocial.gov.co/anexos/documentos/1_entidad/gsi/19_ciudad_bolivar_lectura_de_realidades_pas.pdf)