



MovilizArte: el deporte no convencional y su incidencia publica
Un diagnóstico para un Plan de Desarrollo

Ramiro Alejandro Bernal Salas

Ramirobs11@gmail.com

Universidad de Nariño

Colombia



RESUMEN

En el campo de la actividad física se crean constantemente nuevas alternativas de movimiento y destrezas físicas con las cuales logramos un mejor desarrollo psicomotriz y que sumado con la organización y gestión pueden generar espacios para la práctica y la convivencia. En nuestro caso concreto, y no tomando posesión de todo el movimiento y gestión juvenil del municipio de San Juan de pasto, pero si sumergido en estos procesos, es la organización y gestión como deportes alternativos y extremos –no convencionales- practicados por amplios sectores juveniles, los cuales no tienen reconocimiento y apoyo de las instituciones, razón de que éstos no entran en el escalafón de deportes de alto rendimiento cuyo objetivo es enfrentar a un individuo con un oponente o contrario, creando la necesidad de competir y ésta se convierte en la línea de las deportes actuales, en una tradición de la actividad física, reflejados en los deportes ampliamente reconocidos, que encierran a la ves un amplio mercado de consumo; lineamiento que toman las instituciones formativas transmitiendo emociones, valores, costumbres y hábitos socioculturales a través de la actividad física y el deporte, el caso de la educación física. Tratando de romper ese paradigma nace la propuesta de que se reconozca y refuerce a las disciplinas deportivas alternativas, extremas –no convencionales- como prácticas para el ciudadano, para todo grupo poblacional, como formación y práctica cotidiana, y no como preparación para competencias locales, regionales, nacionales o internacionales. Ejemplo de esta invitación deportiva es el Parkour o arte del desplazamiento, el cual además de formar al ser humano con la interacción directa con el entorno, instaura un círculo de convivencia libre de competencia promoviendo el compañerismo, autoconfianza y auto-superación. Esta concepción sumada a la iniciativa de incidir en la comunidad y la política, ha sido construidas por jóvenes de varios deportes no convencionales, que han realizado auto-gestión, concretando iniciativas, propuestas y proyectos que con el acompañamiento de entidades y organizaciones han podido repercutir en la construcción del plan de desarrollo y políticas públicas del municipio de pasto, capital del departamento de Nariño, apostando a la generación de espacios adecuados para los deportes, las escuelas de formación para la comunidad, como para los deportistas y sus representantes. Tal proceso debe estar acompañado de una lectura sociológica reforzando el aspecto investigativo y participativo



de esta población dentro de la comunidad, y de alguna forma las instituciones, que ayude a ejecutar, desarrollar y sostener esta propuesta con resultados claros.

Palabras clave

Deportes no convencionales, juventud, participación, investigación

ABSTRACT

In the field of physical activity, new alternatives of movement and physical skills are constantly being created, with which we achieve a better psychomotor development and that together with the organization and management can generate spaces for practice and coexistence. In our case, and not taking possession of all the movement and youth management of the municipality of San Juan de Pasto, but if immersed in these processes, is the organization and management as alternative and extreme sports -non-conventional- practiced by broad sectors of youth, which have no recognition and support from the institutions, because they do not enter the high performance sports ladder whose objective is to face an individual with an opponent or opponent, creating the need to compete and this becomes the line of current sports, in a tradition of physical activity, reflected in widely recognized sports, which in turn contain a broad consumer market; guidelines taken by training institutions transmitting emotions, values, customs and sociocultural habits through physical activity and sports, the case of physical education. Trying to break that paradigm was born the proposal of recognizing and reinforcing alternative sport disciplines, extreme -non-conventional- as practices for the citizen, for every population group, as training and daily practice, and not as preparation for local competitions, regional, national or international. Example of this sporting invitation is Parkour or art of displacement, which in addition to forming the human being with direct interaction with the environment, establishes a circle of coexistence free of competition promoting companionship, self-confidence and self-improvement. This conception, added to the initiative to influence the community and politics, has been built by young people from various non-conventional sports, who have carried out self-management, specifying initiatives, proposals and projects that with the accompaniment of organizations and organizations have been able to impact in the construction of the development plan and public policies of the municipality of pasture, capital of the department of Nariño, betting on the



generation of adequate spaces for sports, training schools for the community, as well as for athletes and their representatives. This process must be accompanied by a reading of both research and participation of this population within the community, and in some way the institutions, which helps to execute, develop and sustain this proposal with clear results. This proposition is developed in the axes of work number 4 “Teaching-learning of the sociology of leisure” and 2 “Practice and transformation from the sociology of leisure”

Keywords:

Unconventional sports, youth, participation, investigation



1. INTRODUCCIÓN

La investigación no tiene un carácter concluyente ni tampoco acoge el nombre de todo un proceso que se ha desarrollado por las diferentes organizaciones juveniles en los últimos años en la ciudad de San Juan de Pasto, Colombia, más bien, corresponde a un solo capítulo del acercamiento sociológico al contexto de la juventud en el municipio de Pasto, cuya articulación y organización han llevado al empoderamiento juvenil de algunos escenarios participativos con la administración¹ e intervención directa en la comunidad. Este trabajo pretende describir el caso concreto de las disciplinas deportivas alternativas² y extremas, apoyado en una visión conjunta de los paradigmas cualitativo y cuantitativo, pues tiene en cuenta el análisis de fuentes primarias y secundarios, y herramientas tales como la observación participante. La investigación participativa como metodología base de esta revisión, brindó desde la sociología algunas herramientas para fortalecer y generar procesos juveniles de organización, formación e incidencia en la región, destacando la importancia del joven como sujeto y actor fundamental.

El momento a estudiar corresponde al proceso llevado por algunos de los deportes alternativos practicados en la ciudad, entre los cuales están Parkour, Skateboarding, ultimate, gimnasia, capoeira, tricking, Bmx, que lograron conformar el eje de deporte en la plataforma de dirección de juventud, incidiendo en el plan de desarrollo³ del municipio de Pasto y su desarrollo en los últimos dos (2) años con dos proyectos emergidos de este trabajo, “maromeando” y “MovilizArte” en los años 2016 y 2017 respectivamente; esta lectura reforzada con el análisis investigativo y participativo, observara sus aportes, contradicciones y posibles prioridades dentro del trabajo con la comunidad y la institucionalidad, tomando en cuenta el fortalecimiento de las disciplinas como el papel de la juventud y los deportes dentro del municipio.

¹ Alcaldía Municipal de Pasto

² “Los deportes alternativos son deportes que son poco conocidos y practicados pero sus riquezas psicomotrices hacen que sean muy interesantes. Son aquellos deportes que no se hallan sujetos a los círculos tradicionales de fabricación para el campo de las actividades físicas deportivas o recreativas” El término deporte alternativo recibe dicho sobrenombre para ser diferenciado del deporte tradicional y convencional, adquiriendo un toque de vanguardismo y modernidad y dependiendo del ámbito desde el que se defina, puede abarcar una amplia gama de actividades”

<https://deportesalternativosmaes.wordpress.com/2016/01/28/deportes-alternativos/>

³ Plan Municipal de Desarrollo, Pasto constructor de paz. 2016 - 2019



Respecto al momento al trabajo y articulación entre organizaciones mucho más amplias y forjadoras de todo este proceso con la alcaldía, la ejecución de otros proyectos y otros ejes, al igual que la discusión teórica enfatizada en la sociología del deporte, educación –participación y juventud, que son tomadas como base para la propia descripción, son capítulos que merece más atención y amplitud que este acercamiento, que describirá un momento específico de organización, investigación y participación de una población determinada.

El trabajo desde la Plataforma Municipal de Juventud, la realización de un diagnóstico participativo, la participación en la estructuración del plan de desarrollo municipal, formulación de sus metas y su desarrollo, se relatará desde el eje de deporte y la escena Parkour, cuya comunidad reconocida como Parkour Pasto están presentes antes de la realización del Semana de la Participación municipal del año 2015 hasta la planeación y ejecución de los proyectos; donde la propuesta MovilizArte partiendo de requerimientos y necesidades de la juventud pastusa, de los deportistas, pueda aportarle a una formación socio-deportivo desde los practicantes y la comunidad, contribuyendo a la discusión entre las visiones funcional y crítica del deporte, con aras de masificar y especializar a estas disciplinas y practicantes, pero que también se conviertan en motores de convivencia, desarrollo y paz.

Objetivo general

- describir el proceso de organización e incidencia – participación- de las disciplinas deportivas no convencionales en la construcción y desarrollo del diagnóstico participativo para la incidencia en el plan de desarrollo municipal de San Juan de Pasto, 2015-2016.

Objetivos específicos

- 1) Fortalecer a los grupos, organizaciones y escuelas de las disciplinas deportivas alternativas de la ciudad, a través de la lectura sociológica de los procesos adelantados en la plataforma de juventud.
- 2) indicar el proceso de construcción del diagnóstico y la participación de las disciplinas deportivas alternativas y sus prácticas dentro de la plataforma municipal de juventud.
- 3) analizar los resultados del diagnóstico realizado por el eje de deporte de la plataforma municipal de juventud y su incidencia en la construcción del Plan municipal de juventud



2. JOVENES, DEPORTE... PARADIGMAS POR ROMPER

JUVENTUD

Las discusiones sobre la juventud atienden diferentes miradas tanto biológicas, socio-económicas, políticas, psicológicas, pero es ese conjunto de *formas* en cómo se aborda a la juventud la que determina en nuestras sociedades concepciones y posturas que nos interesa interpretar, para la comprensión de la juventud en la región, aportando desde la especificidad al trabajo desde las subjetividades, la organización y el cuerpo. Los datos estadísticos, la tipificación cuantificable, el raciocinio nos llevan a diferenciar la juventud de la vejez, lo viejo de lo joven, frecuentemente en rangos de edad los cuales definen algunos roles en de las dinámicas sociales, llevando a una cierta construcción social de lo que es *ser* joven o viejo, como hace referencia Bourdieu (2002) “la juventud y la vejez no están dadas, sino que se construyen socialmente en la lucha entre jóvenes y viejos. Las relaciones entre la edad social y la edad biológica son muy complejas” (p. 164).

La edad socialmente construida se define en una relación de *poder*, tanto a los agentes que reputan ostentar este poder –dominantes- como la cercanía a los polos de poder que ellos emanan en los tantos campos que luchan (Bourdieu, 2002). Por lo cual la vejez no es estimada por la edad sino empañada por los capitales adquiridos, prescribiendo límites entre lo joven y lo viejo. Las “generaciones” suponen relevos en todos sus espacios sociales, a la vez que se limitan sus acciones en estos relevos a requerimientos manipulados:

“para saber cómo se definen las generaciones hay que conocer las leyes específicas de funcionamiento del campo, las apuestas de la lucha y cuáles son las divisiones que crea esta lucha... Todo es lo es de lo más trivial, pero muestra que la edad es un dato biológico socialmente manipulada y manipulable” (Bourdieu, 2002. p. 165)

Considerando la mirada social-biológica de la edad, los jóvenes suscitan cambios perspectivas en los campos sociales, *nuevas olas*⁴ se desarrollan y luchan por componer nuevos, mientras los viejos se sostienen en lo alcanzado por ellos, en lo establecido por ellos.

⁴ “cada campo tiene sus leyes específicas de envejecimiento”, y las nuevas olas suponen renovación y mandar al pasado las viejas formas de cómo se concibe un espacio.



Las miradas desde la vejez (lo que también lleva una consideración sinónima de ancianidad, es una referencia asociada a la “madurez” adulta, como agente dominante) a lo joven suponen límites, miradas caracterizadas con un sentido tradicional en la mayoría de campos⁵, que ha conseguido producir imaginarios sobre lo que es el joven y lo que hace, algunos asociados a estereotipos y prejuicios⁶. Tal definición a la juventud, la limita a modo de etapa de la vida distinguible dentro del ciclo vital humano como la infancia o la vejez, planteándose como “una etapa de preparación de los jóvenes al mundo adulto”, definiendo a la juventud como un grupo etario y grupo diferencial, determinando la edad como variable, Duarte (2000) afirma que “lo juvenil pierde importancia en sí mismo, y suele evaluarse en función de lo que el mundo adulto ha delimitado como lo que debe ser”.

Esta visión de la relación adulto-joven se convierte conflictiva y dominante, “tiende a confundir las necesidades institucionales de clasificación demográfica con un fenómeno sociocultural tan complejo como lo juvenil” (Duarte, 2000) y puede verse como fuente de la marginalización que experimentan en los procesos de participación y organización de los jóvenes, esto considerando los límites que se han construido desde los diferentes *campos*. Cabe resaltar que uno de los factores que llevan a la construcción de estos estereotipos y relegación de esta “población” son las diferentes problemáticas que se identifican correspondiente a las categóricas edades⁷: embarazos prematuros, violencia, pandillismo, muertes por accidentes de tránsito, drogadicción. Por lo que se considera el papel de las instituciones como asistenciales a estas situaciones, soslayando que como población también contienen unas características sujetas al contexto y al *ser* joven⁸, sujetos económicamente activos, estudiantes de diferentes grados e instituciones, consumidores, pertenecientes a diferentes etnias, culturas e ideologías, y no como una unidad social o un grupo definido, por lo que Bourdieu habla de juventudes.

⁵ Para interés de esta investigación, los campos políticos, educativos y deportivos.

⁶ Se concibe a los jóvenes como personas inmaduras e incapaces de decidir sobre cuestiones trascendentales, que en la adultez sí podrían hacer

⁷ En Colombia, según la ley estatutaria 1622 de 2013, es considerado joven la persona que este entre los 14 a 28 años

⁸ “la necesidad de preguntarnos qué sucede hoy con los jóvenes, la respuesta debería apuntar a la reflexión sobre cómo fortalecer y ampliar su poder y toma de decisiones en y sobre aquellos procesos sociales, económicos, políticos, culturales y medioambientales en los que están insertos” (Duarte. 2000)



Klaudio Duarte (2000) presenta una posición de observar “a las juventudes, en tanto portadoras de diferencias y singularidades que construyen su pluralidad y diversidad en los distintos espacios sociales”, que participan y *son*. Esta visión releva a la juventud como *actores protagónicos* en la renovación permanente de las sociedades”, dando espacio a esa *lucha* dentro de todos los campos donde los jóvenes se desarrollan. En este marco, “el valor de la participación de las juventudes en los procesos de transformación de sus entornos espaciales es fundamental, permitiéndoles incidir en los asuntos públicos que afectan a comunidades concretas” (Duarte,2000)

De vital importancia para el desarrollo de este trabajo son estas consideraciones sobre la juventud, pues es un proceso que las juventudes del municipio y en este caso concreto los representantes de las disciplinas alternativas han querido desarrollar, aportando no solamente a la generación de estrategias para trabajar por el deporte, sino que también generan identidades de lo que es ser joven y su *acción* dentro de las dinámicas sociales de la región. Esto en el marco de las manifestaciones juveniles que en los diferentes medios y/o espacios sociales se han venido desarrollando en los últimos años en la ciudad, concretando acciones que no solamente es la acción espontanea, sino que lleva ya un trasfondo histórico, cultural, comunitario y con tendencia a la autonomía en lo organizativo, sin desligar el propósito de incidencia y transformación –política, que acoge en parte las renovaciones que trae el *ser* joven, en contravía de la marginalización y sobreponiendo el ser al *deber ser*, catalizando procesos identitarios con los quehaceres más no con las edades. Esto de igual modo a la propuesta juvenil con deportes y disciplinas recientes practicadas por amplios círculos juveniles, también constituyen una lucha con las antiguas formas de concebir la actividad física y deportiva.

DEPORTE ¿NO CONVENCIONAL?

El deporte es un *campo* donde la participación del joven y la práctica profesional de los deportes de competencia se fundamenta tanto en la práctica de sus diferentes disciplinas como de las dinámicas deportivas en el entorno social, según Jay Coakley, la relación entre deporte y sociedad, comprende la acción individual y grupal dentro de las estructuras sociales. Por lo cual existen muchas tareas y/o problemáticas urgentes del deporte y los deportistas a atender desde la sociología, como el estudio



del deporte-espectáculo o las organizaciones que tienen sus raíces en la práctica deportiva, pero ¿cómo observa la sociología a estas dinámicas? Según Carlos Santa María (1982), existen dos concepciones: la funcional y la crítica. La concepción sociológica funcional basa su observación del desarrollo del deporte con la relación especialización – rendimiento - éxito, “que propone por un avance científico en un sector lúdico (lo denominado natural) no posee una correlación directa con lo social” (1982. P. 14), por lo que la visión del deporte no alcanza a visualizar “leyes” para una explicación social recíproca, y basa sus esfuerzos del deporte social, de su masificación, a la representatividad en un solo individuo:

“la obtención de los máximos rendimientos particulares como simbolización de metas nacionales, descartando la masificación. Por consiguiente, el discurso del deporte ha estado dirigido a mantener el statu quo y sus pilares conceptuales han tenido como función la búsqueda de resultados socio políticos y de marca, a través de una imposición de una conciencia manipulable” (SANTAMARIA, 1982. P. 15)

Esta visión es muy propagada en el deporte, que con un profundo análisis según el autor el deporte reproduce las estructuras de las sociedades capitalistas desde la lógica del *ludus*. No obstante, la que interesa desarrollar corresponde a la concepción sociológica crítica, que acoge preocupaciones como la masividad del movimiento deportivo y la cultura física desde la trama social e histórica en la que se desenvuelve:

“Es la búsqueda de una realidad en un contexto concreto que se refleja a través de lo histórico; es el deporte concebido como un proceso que se imbrica a los grupos sociales, las clases, el Estado, en un movimiento permanente de contradicciones, sujeto a leyes y definido por los intereses de núcleos sociales que cimientan su dinámica” (SANTAMARIA, 1982. P. 17),

Concibiendo la actividad física, la lúdica, como aspecto natural de la actividad humana e imprescindible la aplicación de un sistema o programas políticos que se desenvuelva el gozo y masividad de la actividad deportiva. (SANTAMARIA, 1982).

El apoyo desde los diferentes entidades (públicas y privadas) del municipio, de la región e internacionalmente, a través de las federaciones y ligas que se suponen reguladoras de recursos se



limita solo a deportes de alto rendimiento donde ellos mismos empiezan a afectar y modificar los deportes para su beneficio⁹, mientras que las disciplinas deportivas nacientes, nuevas y tradicionales (en este caso tomaremos las disciplinas “extremas” skate, roller, bmx, y las disciplinas del cuerpo, Parkour, tricking, capoeira, break dance) practicadas por jóvenes y/o sectores populares son relegados¹⁰ o indiferentes para estos apoyos desde las administraciones públicas; mientras que empresas o entes privados si han apoyado algunos de estos deportes, desde la misión de la ganancia o la disminución de impuestos, ejemplo de estos son los eventos realizados por Red Bull y Coca Cola. Por tal razón, parte de los practicantes y representantes de estos deportes han generado estrategias y herramientas de trabajo que se enmarcan en las subjetividades y objetividades del campo deportivo en la sociedad, las disciplinas alternativas o no convencionales son un fenómeno deportivo, un *campo interactuante*. Donde el debate sobre la *estructura* del deporte, su formación y financiamiento está presente, entre la renovación para la masificación y el consumo de la representatividad deportiva.

Esas objetividades precisadas como estructuras, responden a la preparación *material* del deporte, Fernando Segura, sociólogo enfatizado en análisis sociológico del deporte, propone la participación política encaminada a la administración y ejecución de políticas en pro del deporte y su masificación¹¹ (2018). Lo que llevo, en esta especificidad, a la conformación de organizaciones y colectividades de las mismas disciplinas (parkour, capoeira, break dance) o asociaciones como Pasto Extremo que reúne al momento a cuatro disciplinas (roller, bmx, skate, Parkour) y que una de sus metas es la construcción de un parque Skate¹².

Estas acciones permitieron participar en procesos juveniles comunitarios como administrativos: que en el caso del trabajo en la Plataforma Municipal de Juventud de Pasto permitió una discusión más directa con la alcaldía municipal y con otros entes gubernamentales, realizando un diagnóstico de la

⁹ Cabe resaltar lo mencionado aquí pues si bien la lectura de este trabajo no corresponde a un análisis crítico de esas “sociedades” para el deporte, existen una gran discusión entre los intereses de estas sociedades y los medios de captación, con los intereses de los deportistas y de las practicas reales de estas disciplinas.

¹⁰ Tan similar a los procesos de marginalización a los jóvenes, pues estos deportes no convencionales y/o alternativos es practicado por jóvenes que impulsan su reconocimiento y fortalecimiento.

¹¹ SEGURA, Fernando. 2018. Entrevista radial. Se lo puede encontrar en <https://www.youtube.com/watch?v=whuHPIHsBnw>

¹² Si bien se fundamenta en la meta: queremos un skatepark. El objetivo es que se brinde espacios aptos para las cuatro disciplinas que conforman la asociación Pasto Extremo



situación de los deportes de los jóvenes en el municipio, que permitió repercutir en la construcción del plan de desarrollo de Pasto: propuesta conjunta concerniente al deporte y a la juventud, MovilizArte, que ve al deporte no convencional como crítica de lo que es convencional en el deporte y su mercado, planteando la masificación, formación y construcción de escenarios para diversidad de disciplinas deportivas, como políticas para el *ludus*, como respuesta a la competitividad exagerada.

3. LA PLATAFORMA MUNICIPAL ¿PARTICIPACIÓN JUVENIL?

La articulación entre varias disciplinas y colectividades deportivas no convencionales, iniciativa en un primer momento de Pasto Extremo, que se organizó en el 2009, con el fin de tener espacios adecuados para la práctica de los clubes asociados; y después, dentro del eje de Deporte de la plataforma municipal de juventud en el año 2015, proposición de Parkour Pasto¹³. Han tenido reconocimiento por la variedad de acciones y eventos en espacios comunitarios e institucionales, discusiones con entes gubernamentales donde se ha defendido los intereses de los practicantes, el acceso a apoyos para estas disciplinas, además de la articulación para trabajar conjuntamente con las dependencias y organizaciones del municipio; con estas mismas dinámicas se participa en el proceso que desde la dirección de juventud, fundaciones y organizaciones aliadas a procesos juveniles, ya venían adelantando.

La experiencia y participación de Parkour Pasto comienza en un momento donde por parte de la organización juvenil Jóvenes Tesos realizó un foro en septiembre del 2015, con los jóvenes del municipio y los candidatos a la alcaldía de Pasto 2016-2019, que tuvo como resultado la firma de un pacto entre los candidatos y algunas colectividades y organizaciones juveniles de Pasto. En el momento, la plataforma municipal de juventud (PMJ) ya se venía consolidando, según los intereses juveniles, en siete y después nueve (9) ejes: cultura, derechos humanos, comunicaciones, género, educación, salud, deporte, participación, y emprendimiento, donde Parkour Pasto participaba

¹³ Parkour Pasto. Comunidad o grupo que se ha organizado a partir de la práctica de la disciplina parkour o “arte del desplazamiento”, y que a la vez se compone por otros sub-grupos. El número de practicantes en la ciudad es mayor a 50 personas, compuestos la mayoría por niños y jóvenes entre los 12 a 25 años,



activamente en el eje de deporte. Uno de los acuerdos de los jóvenes con los candidatos, es la realización, en alianza de los ejes de la PMJ con los Jóvenes Tesos, de “la semana de la participación” la cual es un “encuentro territorial” que como se lee en la “metodología para encuentros territoriales liderados por la plataforma de juventud” sus resultados serán la base para incidir directamente en el plan de desarrollo municipal de pasto 2016-2019, asegurando “la participación activa de los jóvenes del municipio en la legitimación, retroalimentación y validación de sus propuestas para ser incluidas en el plan de desarrollo” (alcaldía de Pasto, et al. 2015).

En el presente trabajo recogeremos solo la participación y el trabajo de la disciplina Parkour en el eje de deporte en la PMJ, centrado en la elaboración y ejecución del diagnóstico realizado en “la semana de la participación”¹⁴, cuyo resultado aportó en la construcción del Plan de Desarrollo Municipal, que sirvió posteriormente para la estructuración de los dos proyectos, “maromeando” (2016) y Movilizarte (2017).

EL DEPORTE NO CONVENCIONAL, SU DIAGNÓSTICO Y EL PLAN MUNICIPAL

La participación dentro de “Semana de la participación”¹⁵ permitió al eje recién conformado de deporte, más que validar y reforzar algunas de las propuestas de la plataforma, realizar un diagnóstico identificando las problemáticas y definir posibles alternativas de solución y peticiones por parte de los jóvenes del municipio con respecto a este campo. En estos encuentros, los talleres se dividieron por temática juvenil, temáticas de los ejes de la plataforma cuyos dinamizadores eran los participantes y coordinadores. Se realizaron cuatro (4) encuentros en diferentes espacios y escenarios de la ciudad, correspondiendo a los cuatro corredores (puntos cardinales) de la ciudad de Pasto y cuyo objetivo se definió así: “Generar un espacio entre pares de validación y construcción de propuestas juveniles liderado por la plataforma municipal de jóvenes, que le aporte al Plan de Desarrollo del municipio de Pasto” (Alc. Pasto, et al. 2015).

¹⁴ Un espacio de encuentro, consulta y validación con 400 jóvenes de los cuatro corredores del municipio, sobre problemáticas y propuestas de solución planteadas por la plataforma y retroalimentadas por los jóvenes en general.

¹⁵ la sistematización de estos encuentros más las propuestas de los ejes, consolidó el texto: “ideas jóvenes para el desarrollo”, entregado a la administración municipal para el plan de desarrollo municipal.



La dinámica y desarrollo de los encuentros se organizó de la siguiente manera:

1. Registro de asistentes
2. Contextualización
3. socialización de la metodología
4. mesas de trabajo
5. cierre

Donde el punto central y donde se trabajó como ejes fueron en las mesas de trabajo, que constaban de relator, facilitador y participantes, teniendo una orientación basada en estas preguntas:

- ¿Cuáles son los principales problemas o situaciones negativas que presentan los adolescentes y jóvenes en el territorio dónde vives?
- ¿Qué propuestas se propone como solución a las problemáticas identificadas en el territorio?
- ¿Cómo creemos que es la mejor forma de realizar estas propuestas?

RESULTADOS

Cabe resaltar que en este momento ya estaba elegido el alcalde del municipio, por lo que el plan de desarrollo estaba en su proceso de construcción y se conocía cuáles eran los ejes fundamentales¹⁶ en del Plan de Desarrollo, y se basó de igual forma el diagnóstico y los resultados de este encuentro (solamente en cuestión de los deportes). Por lo cual, la siguiente tabla (**tabla 1**) muestra lo recogido en los encuentros referente a la mesa de deporte, pero que están dentro del marco de los pactos de plan de desarrollo, por lo que destaca lo multidimensional de la actividad. Cabe mencionar que la tabla no toma en cuenta los puntos o lugares donde se hicieron los encuentros, pues hace parte de otro análisis:

¹⁶ Los ejes se referencian como cinco (5) pactos y se dividen de la siguiente manera: 1. pacto por un gobierno abierto y participativo, 2. Pacto por la naturaleza, 3. Pacto por los derechos sociales, 4. Pacto por la seguridad convivencia y paz, 5. Pacto por un desarrollo económico social e incluyente



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

Resultados Mesa de Deporte en los pactos plan de desarrollo

PACTOS	(PRE) PROPUESTAS	SITUACIONES NEGATIVAS (problemáticas)	CAUSAS (necesidades)
POR UN GOBIERNO ABIERTO Y PARTICIPATIVO	Campañas para exponer deportes y talentos nuevos • Espacios para la libre expresión • Encuentros y salidas departamentales, municipales y locales • Redes institucionales(pasto deportes) de apoyo a jóvenes, apoyo social, gubernamental • capacitación de las organizaciones existentes •	solo se enfocan en ramas deportivas como el micro y el futbol • faltas de espacio expresión jóvenes • espacios no aptos para el uso eficaz • Estrategias inadecuadas para fomentar el deporte	Espacios de participación y de derechos. Orientación a jóvenes sobre temas • Correcto cumplimiento de los programas y gestiones activas • Mejor organización para los eventos
CON LA NATURALEZA	Adecuar las instituciones educativas para más variedad de disciplinas deportivas • Campañas para exponer deportes y talentos nuevos • Construir, mantener, rescatar y adecuar los espacios deportivos en las comunas, colegios y corregimientos (urbano-rural) • Motivación e incentivos, subsidios para jóvenes que participen en la sana convivencia • Encuentros y salidas departamentales, municipales y locales deportivos y recreativas • incrementar ciclo vías y bio-ciclorutas en los corregimientos, barrios y comunas	Drogadicción en espacios públicos, • Mal estado de zonas • Deficiente motivación para las actividades deportivas • falta de espacios deportivos y espacios en mal estado tanto en comunas, colegios, corregimientos • abandono economico y social por del estado	Espacios de protección y de derechos • Correcto cumplimiento de los programas y gestiones • Capacitación y Promoción en las diferentes disciplinas deportivas



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

<i>PPOR LOS DERECHOS SOCIALES</i>	Campañas para exponer deportes y talentos nuevos • escuelas y talleres de formación lúdicos deportivos • Espacios para la libre expresión • Motivación e incentivos, subsidios para jóvenes que participen en la sana convivencia y el deporte • Transporte accesible, y nocturno • Capacitación en temas de salud • Deporte para discapacitados • Redes institucionales de apoyo a jóvenes, apoyo social, gubernamental • generar planes y programas para la seguridad social de los deportistas • Capacitación y Promoción en las diferentes disciplinas deportivas deportes nuevos y fortalecimiento de los existentes	falta de espacios y talleres de formación deportivos • faltas de espacios expresión jóvenes • espacios no aptos para el uso eficaz de las disciplinas deportivas y recreacionales • Pocas Estrategias adecuadas para fomentar el deporte • Poco cuidado de los padres • exclusión para las personas con discapacidad en algunos deportes • falta de seguridad social	falta Capacitación y Promoción en las diferentes disciplinas deportivas deportes nuevos y fortalecimiento de los existentes • educadores deportivos profesionales que promuevan el deporte en los escenarios existentes I, dentro y fuera de la ciudad • escasas oportunidades para las prácticas deportivas • Espacios para la protección de derechos • Recreación infantil • Correcto cumplimiento de los programas y gestiones
<i>POR LA SEGURIDAD, CONVIVENCIA Y PAZ</i>	• Campañas para exponer deportes y talentos nuevos, fortaleciendo los valores y evitando la discriminación • Construir, mantener y adecuar los espacios para la convivencia • escuelas y talleres de formación y capacitación deportiva • crear Espacios para la libre expresión • Campañas de prevención de consumo de SPA • Acompañamiento, control y vigilancia entidades encargadas de los espacios • control y vigilancia de los lugares de expendio de drogas • Incrementar campañas y encuentros	• Drogadicción en espacios públicos • falta de espacios deportivos • riñas por parte de pandillas • vandalismo • faltas de espacio expresión jóvenes • homicidios juveniles • Violencia en los barrios • Poco cuidado de los padres • Mal estado de zonas recreativas y deportivas	Falta Capacitación y Promoción en las diferentes disciplinas deportivas deportes nuevos y fortalecimiento de los existentes • educadores deportivos profesionales que promuevan el deporte en los escenarios existentes I, dentro y fuera de la ciudad • alejar a los jóvenes de las drogas por medio del deporte • Orientación de jóvenes



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

deportivos, intercomunal,
instituciones educativas
locales • Redes
institucionales (pasto
deportes) de apoyo a
jóvenes, apoyo social,
gubernamental • campañas
de integración e inclusión de
género en las diferentes
deportes • programas y
proyectos de tolerancia para
las barras populares, tribus
urbanas, y barrios de la
ciudad de pasto •
acompañamiento policial en
los espacios deportivos
• acompañamiento estatal y
familiar para la disminución
en las tasas de suicidio •
barras populares exigen al
gobierno que se tengan en
cuenta en planes, programas
y proyectos para reducir la
estigmatización •
capacitación social a las
fuerzas encargadas de la
vigilancia

*POR UN
DESARROLLO
ECONOMICO
SOCIAL E
INCLUYENTE*

Adecuar las instituciones
para más variedad de
disciplinas deportivas •
Campañas para exponer
deportes y talentos nuevos •
creación y fortalecimiento
de escuelas y talleres de
formación lúdicos deportivos
(alternativos y no
contemporáneos) •
Motivación e incentivos,
subsídios y para jóvenes que
participen en la sana
convivencia y el deporte •
Espacios e infraestructura
por parte del Estado para

solo se enfocan en ramas
deportivas como el micro
y el futbol • falta de
espacios deportivos •
faltas de espacio
expresión jóvenes • Pocas
Estrategias adecuadas
para fomentar el deporte
• Deficiente motivación
para las actividades
deportivas

Falta Capacitación y
Promoción en las
diferentes disciplinas
deportivas deportes
nuevos y fortalecimiento
de los existentes •
educadores deportivos
profesionales que
promuevan el deporte en
los escenarios existentes
I, dentro y fuera de la
ciudad • escasas
oportunidades para las
prácticas deportivas •
Correcto cumplimiento



nuevas disciplinas deportivas
 • Recursos económicos, suficientes implementos deportivos e indumentaria para la correcta práctica deportiva • Incrementar campañas y encuentros deportivos, intercomunal, instituciones educativas locales • dotar espacio deportivos de elementos como barras, máquina de gimnasio, pesas, y elementos que ayuden a reducir los índices de delincuencia

de los programas y gestiones

Tabla 1. Resultados Mesa de Deporte en los pactos plan de desarrollo. elaboración propia

El eje de deporte al momento de sistematizar indagó sobre las necesidades de la comunidad, sintetizando para mayor comprensión de la situación jóvenes-deportes-comunidad en los siguientes tres puntos: situaciones negativas, necesidades, y pre propuestas por parte de la comunidad. Esta es una breve descripción de las respuestas más repetitivas presentadas en el diagnóstico:

SITUACIONES NEGATIVAS (problemáticas)

- Drogadicción en espacios públicos
- Mal estado de zonas
- faltas de espacio expresión jóvenes
- espacios no aptos para el uso eficaz, deportivos y espacios en mal estado tanto en comunas, colegios, corregimientos
- Estrategias inadecuadas para fomentar el deporte, solo fútbol
- Deficiente motivación para las actividades deportivas
- falta de espacios y talleres de formación deportivos
- riñas por parte de pandillas • vandalismo



NECESIDADES

- Espacios de participación y de derechos
- Orientación a jóvenes sobre temas
- Correcto cumplimiento de los programas y gestiones activas
- Mejor organización para los eventos
- Capacitación y Promoción en las diferentes disciplinas deportivas
- educadores deportivos profesionales que promuevan el deporte en los escenarios existentes dentro y fuera de la ciudad
- Recreación infantil
- Orientación de jóvenes, alejar a los jóvenes de las drogas por medio del deporte

(PRE) PROPUESTAS

- Campañas para exponer deportes y talentos nuevos y espacios para la libre expresión
- Encuentros y salidas departamentales, municipales y locales
- Redes institucionales (pasto deportes) de apoyo a jóvenes, apoyo social, gubernamental
- capacitación de las organizaciones existentes
- Adecuar las instituciones educativas para más variedad de disciplinas deportivas
- Campañas para exponer deportes y talentos nuevos
- Construir, mantener, rescatar y adecuar los espacios deportivos en las comunas, colegios y corregimientos (urbano-rural)
- Motivación e incentivos, subsidios para jóvenes que participen en la sana convivencia
- escuelas y talleres de formación lúdicos deportivos
- Capacitación en temas de salud
- campañas de integración e inclusión de género en las diferentes deportes
- programas y proyectos de tolerancia para las barras populares, tribus urbanas, y barrios de la ciudad de pasto



En el momento de sistematizar la información, se deducen tres categorías que aglomaran el conjunto de estas pre-propuestas, y que representan espacios a fortalecer procesos al interior de las disciplinas alternativas y sus colectividades, y a la vez una herramienta para el trabajo desde estas disciplinas, con la comunidad, estos son: Formación, masificación y espacios para la práctica adecuada.

En los cinco (5) pactos reunidos en el plan municipal de desarrollo, “Pasto constructor de paz 2016 – 2019” del programa de gobierno del actual alcalde, se identifican los aportes del diagnóstico realizados por el eje de deporte a los Artículos 27 el cual también es un diagnóstico de la situación actual del deporte y la recreación en el municipio, y el Artículo 28, el programa “pasto saludable, deportivo, recreativo e incluyente para la paz”, cuarto capítulo del Pacto por los Derechos Sociales (Alcaldía Pasto. 2016. P. 108). La ruta especializada Inclusión social para cerrar brechas JUVENTUD, del mismo pacto, pasa dirección de juventud a un papel de interlocutor¹⁷ donde las “propuestas e iniciativas planteadas por el movimiento juvenil se incorporaron en su gran mayoría en los diferentes pactos y rutas especializadas” (2016. P. 131)

Se destaca en el mismo documento el aporte por parte de la juventud (desde la organización y las instancias participativas como la plataforma de juventud –PMJ-) al mismo diagnóstico y programa “ideas jóvenes para el desarrollo”: “las propuestas validadas en los encuentros que los y las jóvenes realizaron por su propia iniciativa en los corredores de la ciudad, durante la semana de la participación juvenil del 15 al 18 de febrero de 2016” (2016. P. 110), donde si bien es un gran logro para algunas organizaciones juveniles, la mayoría de programas institucionales para la juventud no abarcan a la población en su conjunto además de no tocar las problemáticas relevantes para esta población.

Por último, es necesario aclarar que el trabajo no finaliza aquí, pues esta investigación abarca solamente un pequeño espacio de organización e incidencia, donde se construyó por parte de los deportes no convencionales una metodología para realizar un diagnóstico que permita conocer las necesidades de la comunidad referente a los deportes, que sirvió para la incidencia en el plan de desarrollo municipal, lo que después ayudo a la elaboración y ejecución de dos proyecto nacidos

¹⁷ “Se requerirá una permanente interlocución entre las y los jóvenes, la Dirección Municipal de Juventud y las demás dependencias de la Administración Municipal para la inclusión de dichas propuestas en los diversos programas, subprogramas y proyectos.”



desde lo estipulado en el documento del plan de desarrollo, pacto por los derechos sociales, en los programas “por un Pasto saludable” e “ideas jóvenes para el desarrollo”, estos proyectos fueron MAROMEANDO 2016 y MOVILIZARTE 2017. Por lo tanto, este solamente es un capítulo del análisis de la participación juvenil y de los deportes no convencionales en San Juan de Pasto, Colombia.

PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS. INICIO DE UNA DISCUSIÓN

- La participación de jóvenes es reducida a la ejecución de proyectos, donde se pasa a lograr las metas de las instituciones más no la de las colectividades ni de los practicantes y disciplinas deportivas.
- Si bien el ejercicio realizado por la plataforma de juventud es destacado, la incidencia al plan de desarrollo parece ser lo que le conviene a la administración y sus representantes, mas no lo investigado y resaltado por las juventudes. Por lo que pasa a hacer un proceso dependiente de la voluntad política.
- las personas que participan activamente dentro de los procesos participativos de estas entidades parecen pasar a cumplir con el trabajo que las dependencias deberían estar haciendo. Donde es necesario plantearse la pregunta ¿Qué es participación para estas entidades?
- Al mantenerse al margen de los proyectos, de los tiempos y condiciones de las instituciones que manejan los recursos, las colectividades y organizaciones pueden defender sus intereses, con características autónomas y de autodeterminación. Las cuales son muy importantes de mantener pues deben resistir, estos procesos, a las dinámicas políticas y económicas de la región.
- Las propuestas descritas en el Plan Municipal de Desarrollo cuentan con un rublo destinado que garantizan la ejecución eficaz de sus puntos, ¿qué sucede cuando no se da cumplimiento en su totalidad con lo pactado?



- Debe haber respeto y reconocimiento hacia el trabajo enriquecedor y todo el empuje que las organizaciones y los jóvenes con sus diferentes manifestaciones y expresiones desarrollan. Llevando procesos de fortalecimiento y sostenimiento de los mismos.
- La manera en cómo participa la juventud, es de vital importancia pues corresponden a problemáticas y necesidades propias del contexto, además de que esas propuestas puedan contener el tratamiento de fondo de las necesidades y dificultades.
- Es importante que los jóvenes participen y ejecuten proyectos, pero es más importante que los jóvenes estén en las decisiones mismas, y que se lean y relacionen sus procesos, adelantando acciones fuera de los limitantes institucionales.

6, CONCLUSIONES

Es necesario hacer esta descripción, pues si bien no se ha realizado un análisis profundo de todas las dinámicas enumeradas en el texto, sí puede visualizarse algunas acciones de un pequeño grupo de trabajo bajo unas ciertas circunstancias y con intereses propios a estas colectividades, y más aún juveniles, donde con una revisión más objetiva, puede develarse, no tramas corruptas o de organización especializada o de base, sino pequeñas dinámicas de participación en pequeños escenarios, limitantes y fortalezas que pueden servir de referencias para próximos trabajos, también un estado actual de cómo se manejan ciertos conceptos como de participación, democracia, bienestar social.

La propuesta de movilizarte reciente en su composición y más, en los objetivos que apenas se visualizan dentro del diagnóstico, permiten ver el trabajo y el compromiso que tienen las organizaciones y representantes de las disciplinas deportivas respecto a sus practicantes y a la comunidad, el desarrollo de actividades para alcanzar las principales prioridades de las disciplinas, están si por un lado con el trabajo articulado con la institución, mas no desarrollar el trabajo que corresponde a las instituciones, tampoco en centralizarse en la simple ejecución de proyectos, sino que estos proyectos correspondan a una parte de la articulación de las disciplinas alternativas. Siendo las categorías de formación, masificación y apropiación de escenarios para la práctica adecuada, los pilares más importantes del



desarrollo ya no de un proyecto sino de un programa. Aquí la sostenibilidad tanto de las organizaciones y articulaciones, como de los mismos practicantes, es fundamental y lo cual es urgente desarrollar, pues a la vez está en juego el valor del tiempo y trabajo de las personas que estén activamente dentro de este “programa”. Cabe resaltar la importancia de la masificación como motor fundamental, y que esta masificación no se puede generar dentro de espacios privados o con fines de lucro, o que la generación de espacios corresponda a apropiarse por entes privados.

La práctica de los deportes con la apropiación y transformación de escenarios, para la práctica, con la formación de los deportistas, de sus practicantes, ayuda a los mismos en su profesionalización tanto en el deporte como en otras ramas del conocimiento, esto ayuda en la solidificación de los practicantes y desarrollando cada vez más sus aptitudes.

BIBLIOGRAFIA

- Alcaldía de Pasto. (2017). Acta de compromisos, reunión consejo de gobierno y plataforma municipal de juventud
- Bourdieu, Pierre. (2002). La “juventud” no es más que una palabra. En Sociología y cultura (pp. 163-173). México: Grijalbo, Conaculta.
- Santa María, Carlos. (1982). La sociología y el deporte. En Sociología del deporte. Pasto: Editorial El Correo de Nariño.
- Duarte, K. (2000). ¿Juventud o juventudes? Acerca de cómo mirar y remirar a las juventudes de nuestro continente. Última Década, 13
- Grundmann, Gesa. Sthal, Joachim. (2002) Como sal en la sopa. Ediciones ABYA-ABYA. Quito, Ecuador.
- Alcaldía de Pasto. 2016. Plan Municipal de desarrollo Pasto Educado, constructor de paz 2016-2019
- Parkour Pasto. 2015. Informe sobre Matriz sistematización eje de deporte
- Pasto Extremo. 2016. Informes maromeando pasto
- Pasto Extremo. 2016. Proyecto maromeando pasto.



- Pasto Extremo. 2017. Proyecto Movilizarte: ciudad en movimiento
- plataforma municipal juventud. Relatorías reuniones ejes <https://titanpad.com/juventudpasto>
- Plataforma municipal de juventud. 2016. Ideas jóvenes para el desarrollo. Propuestas de incidencia de jóvenes para el plan de desarrollo del municipio de pasto 2016-2019
- PNUD, Alcaldía de Pasto, gobernación de Nariño. 2015. metodología para encuentros territoriales liderados por la plataforma de juventud para incidencia en el plan de desarrollo municipal de pasto
- <https://deportesalternativosmaes.wordpress.com/2016/01/28/deportes-alternativos/>