



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

Ideas políticas y clivajes en el movimiento estudiantil chileno  
Una aproximación desde las juventudes que se autodefinen marxistas

Camila Ignacia Araya Guzmán

[carayaguzman@gmail.com](mailto:carayaguzman@gmail.com)

Resumen de investigación para optar al grado de  
Magíster en Métodos para la investigación Social  
de la Universidad Diego Portales

Chile



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

### RESUMEN

El Movimiento Estudiantil chileno (2011), en cuanto a fenómeno social o más bien, realidad social, se ha convertido en un objeto de estudio digno que nos ha permitido comprender reflexivamente el acontecer nacional desde sus aristas políticas, sociales, económicas y hasta culturales. Hemos visto estudios desde la acción colectiva y los movimientos sociales, desde la perspectiva de las generaciones, y también desde las formas de participación y organización juvenil como consecuencia de un proceso de politización y despojo de la apatía juvenil –paradigma noventero que explicaba el desinterés de la juventud en asuntos públicos, debido a su baja participación electoral-. No obstante, al comprender al Movimiento Estudiantil como un campo político de disputas, nos encontramos con un escenario en donde la penetración de dichas disputas es dinámica en el tiempo, por lo que la divergencia existente entre los bloques políticos de este campo, se merecen también espacios de análisis y de estudios, ya que tal como va cambiando el eje derecha-izquierda tradicional del sistema político por distintos clivajes, dentro del Movimiento también se configura un eje que va cambiando de acuerdo al contexto histórico del momento. En ese sentido, si en el 2011 a palabras de Octavio Avendaño se visualizan tres grupos políticos: JJ.CC y NAU; Izquierda Autónoma; y grupos de “diversas organizaciones de izquierda antisistema, calificadas por la prensa en esos años con el nombre de <<ultras>>” (2014:53), nos vemos en la necesidad de conocer las organizaciones emergentes que van desplazando y van disputando el direccionamiento del Movimiento Estudiantil, sobre todo desde un auto reconocimiento de identidad revolucionaria. Por lo tanto, por medio de una metodología cualitativa, una técnica de análisis de contenido, y la utilización de las ideas que han movilizado los distintos clivajes en la historia de Chile, que nos permite vislumbrar un mapeo de la teoría de las ideas y el problema del marxismo y la izquierda revolucionaria en el país, se busca exponer los resultados de una investigación para optar al grado de magíster en métodos para la investigación social de la Universidad Diego Portales de Chile sobre la reproducción de los conflictos políticos tradicionales al interior del movimiento estudiantil chileno.



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

## **ABSTRACT**

The Chilean Student's movement (2011) in terms of social phenomenon or rather, social reality, has become an object worthy of study, that has allowed us to reflexively understand the national events from its political, social, economic and even cultural edges.

We have seen studies from collective action and social movements, from the perspective of the generations, and also from the forms of participation and youth organization as a consequence of a process of politicization and dispossession of youthful apathy – 90's paradigm that explained the disinterest of youth in public affairs, due to their low voter turnout. However, by understanding the Student Movement as a political field of disputes, we find a scenario where the penetration of these disputes is dynamic over time, so the divergence between the political blocks of this field, also deserve spaces for analysis and studies, since, as the traditional right-left axis of the political system is changing through different cleavages, within the Movement there is also an axis that changes according to the historical context of the moment.

In that sense, if in 2011 the words of Octavio Avendaño visualize three political groups: JJ.CC and NAU; Autonomous Left; and groups of "various organizations of anti-system left, qualified by the press in those years with the name of << ultras >>" (2014: 53), we find ourselves in the need to know the emerging organizations that are displacing and disputing the address of the Student Movement, especially from a self-recognition of revolutionary identity.

Therefore, through qualitative methodology, a technique of content analysis, and the use of the ideas that have mobilized the different cleavages in the history of Chile, which allows us to glimpse a mapping of the theory of ideas and the problem of Marxism and the revolutionary left in the country, the presente thesis seeks to expose the results of a research to qualify for a master's degree in methods for social research at the Diego Portales University of Chile on the reproduction of traditional political conflicts within the movement Chilean student.



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

**Palabras clave**

Movimiento estudiantil, ideología, juventud marxista

**Keywords**

Student movement, ideology, marxist youth



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

### I. Introducción

A lo largo de la historia de Chile, nos hemos encontrado con distintos conflictos y/o clivajes que responden a demandas, las cuales responden en momentos históricos específicos a la búsqueda de estructuración de la sociedad, de ahí la importancia de la influencia de distintas ideas e ideologías provenientes del exterior.

En ese sentido, es importante contextualizar la formación del pensamiento político de Chile en distintos conflictos:

1. Fines del siglo XIX se presenta el conflicto clerical-anticlerical, en donde circulan las influencias de ideas liberales y conservadoras;
2. Primera mitad del siglo XX se desarrolla el conflicto de clase urbana que permite el desarrollo de la conciencia de clase y conciencia social, debido a las influencias de las corrientes de pensamiento socialistas y anarquistas, en medio de la llamada *cuestión social*. También se desarrolla el conflicto de la clase social, que traslada el conflicto de la urbe al campo, generando la apertura de la discusión de la reforma agraria (Scully, 1992);
3. Segunda mitad del siglo XX, comienzan los golpes de Estado en América Latina en pleno contexto de Guerra Fría, significando para Chile la transformación de la cultura política y sus subjetividades arrastrando desencanto a la democracia, baja participación política, entre otras. En este sentido, algunos autores plantean el surgimiento de un nuevo conflicto que posiciona las ideas en disputa de autoritarismo v/s democracia (Tironi y Agüero, 1999; Valenzuela, 1995), el cual además irá reapareciendo en el tiempo (Aubry y Dockendorff, 2014).
4. Última década del siglo XX, se caracteriza por la transición democrática, el fin de la Guerra Fría, caída del Muro de Berlín y los socialismos reales, visualizándose el desplazamiento de los mapas ideológicos (Lechner, 2002);
5. Siglo XXI, se puede caracterizar por el despertar ascendente de la sociedad, en su relación con la puesta en escena pública de los movimientos sociales, principalmente el movimiento estudiantil chileno, que desde 1997 con la conformación de la Asamblea de Estudiantes Secundarios



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

(ACES), el 2001 con el “Mochilazo”, el 2006 con la “Revolución Pingüina”, y finalmente el 2011 con un fuerte movimiento universitario, han aportado al proceso de politización de la ciudadanía, que se caracteriza por la toma de conciencia y la desnaturalización de lo social (PNUD, 2015).

Bajo este contexto, se puede comprender al movimiento estudiantil como un espacio en donde reaparece el valor de la articulación política (postmilitancia) (Salazar y Urbano, 2014)<sup>1</sup>, o como lo defino yo un espacio de confluencias y disputas entre distintas organizaciones políticas que apuntan a posiciones de carácter ciudadanistas y otras a posturas más rupturistas. Desde esta última comprensión del movimiento estudiantil, la tesis se construye en base a una relevancia ideológica del análisis del movimiento estudiantil, enfocándose principalmente en organizaciones estudiantiles que se autodefinen marxistas y/o se sienten influenciados por esta corriente de pensamiento.

Se configura entonces la pregunta de investigación de la siguiente manera

¿Cuáles son las ideas políticas y los posicionamientos ideológicos de jóvenes –hombres y mujeres- estudiantes y militantes de organizaciones políticas estudiantiles que se autodefinen marxistas frente a conflictos político-sociales? ¿Cómo estos posicionamientos se van configurando en los discursos que confluyen en el movimiento estudiantil?:

### **Objetivo general**

Distinguir, analizar e interpretar las ideas políticas en los discursos de jóvenes –hombres y mujeres- estudiantes y militantes de organizaciones políticas estudiantiles que se autodefinen marxistas del movimiento estudiantil chileno desde el 2011 hasta hoy.

---

<sup>1</sup> Revisar “*Militancias de izquierda: los pecados de la juventud*” en <http://www.elmostrador.cl/noticias/opinion/2014/11/04/militancias-de-izquierda-los-pecados-de-juventud/>



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

### **Objetivos específicos**

1. Identificar y describir las respuestas de las y los jóvenes estudiantes marxistas, en torno a los conflictos políticos tradicionales.
2. Explorar la emergencia de las -[nuevas]- ideas políticas, más allá de los clivajes políticos tradicionales en el movimiento estudiantil chileno.
3. Enunciar los principios ideológicos que movilizan y tensionan al movimiento estudiantil y sus diferentes orgánicas participantes.
4. Analizar las líneas de fractura del marxismo en el movimiento estudiantil chileno

La presente investigación se enmarca en el proceso de obtención del grado de Magíster en Métodos para la Investigación Social de la Universidad Diego Portales de Chile, la cual se defenderá el lunes 18 de diciembre del año 2017.

### **II. Marco teórico/marco conceptual**

El marco teórico se construyó en distintas partes.

En primer lugar, se basa en la presentación de antecedentes históricos, que se sitúa en la instrumentalización de la teoría de los clivajes de T. Scully (2002), con el fin de rescatar las ideas que movilizan o que se encuentran presente en los tres conflictos que plantea el autor: conflicto religioso, el conflicto de la clase urbana y el conflicto de la clase social.

Se plantea como una instrumentalización, porque esta teoría generalmente se utiliza para el análisis y comprensión de la creación del sistema de partidos desde la ciencia política, en cambio en esta oportunidad se indaga en las distintas ideas influyentes en los conflictos, para construir una especie de antecedentes ideológico del país.

En segundo lugar, se recurre a las ideas del conflicto autoritarismo-democracia, que se circunscribe en la guerra contra el marxismo como proyecto político de la dictadura de Pinochet. En cuanto a la



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

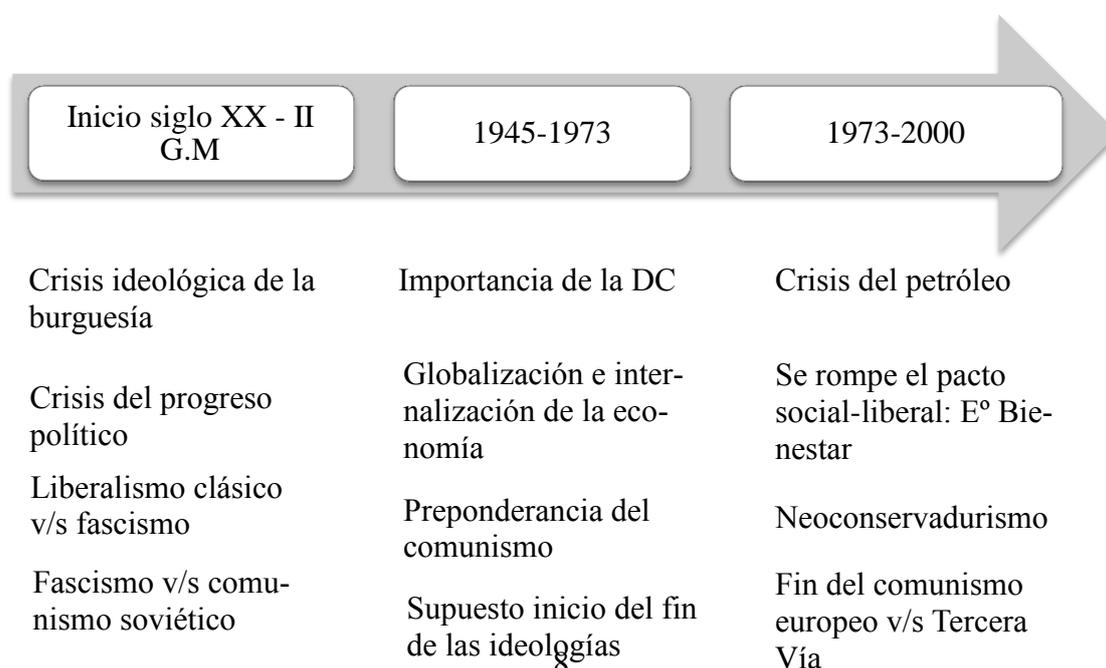
La sociología en tiempos de cambio

tansición a la democracia, apunta a las ideas de calidad y gobernabilidad (Boeninger, 1998; Tironi y Agüero, 1999; Huneus, 2005).

En tercer lugar, al término de la dictadura, se puede hablar de una desafección política y democrática, generada por una crisis de la cultura política que se vincula por el desplazamiento de los mapas ideológicos (Lechner, 2002). Lo anterior produce una resignificación de la política ante el incumplimiento de las promesas de la democracia, la política de los consensos y el proyecto del neoliberalismo, que se sintetizan en el fraude (Araujo y Martuccelli, 2012).

En cuarto lugar, se presentan algunos antecedentes de participación política y electoral (Navia, 2004; LAPOP, 2010; ICSO, 2015), con el fin de caracterizar la cultura política. De esta manera, se traza el vínculo hacia la participación juvenil, para posicionar al sujeto joven como un sujeto de transformación social (Goicovic, 2000), además de contextualizar la identificación política según el Instituto Nacional de la Juventud (2012) de las y los jóvenes.

En quinto y último lugar, se hace un breve recorrido por las características que los movimientos sociales han tenido en Chile (Garcés, 2012; Salazar, 2013), junto con su vínculo con el marxismo, reflejando el paso de un movimiento social de masas a un movimiento social ciudadano actual. Además de construir una reflexión en torno a las ideologías y su crisis en el contexto global (Mellón y Vallbé, 2002)





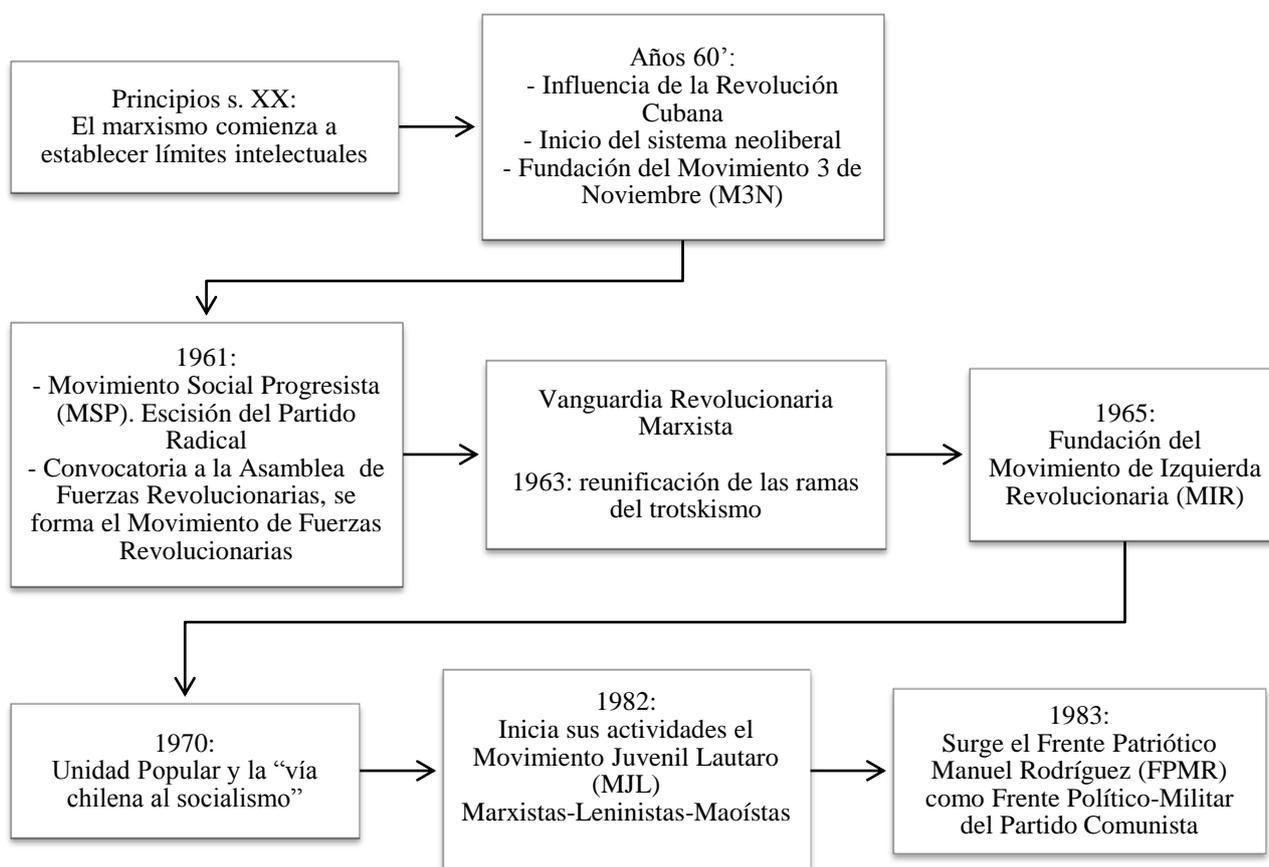
## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

Del mismo modo se identifican algunas experiencias chilenas con respecto a organizaciones políticas de carácter marxista (Moulian, 1993; Naranjo, 2004; Goecke, 2005; Vitale, 2011; Álvarez, 2014)



En consecuencia, el marco teórico se construyó con el fin de darle coherencia a la temática que se investiga, considerando que se sitúa desde un estudio exploratorio.



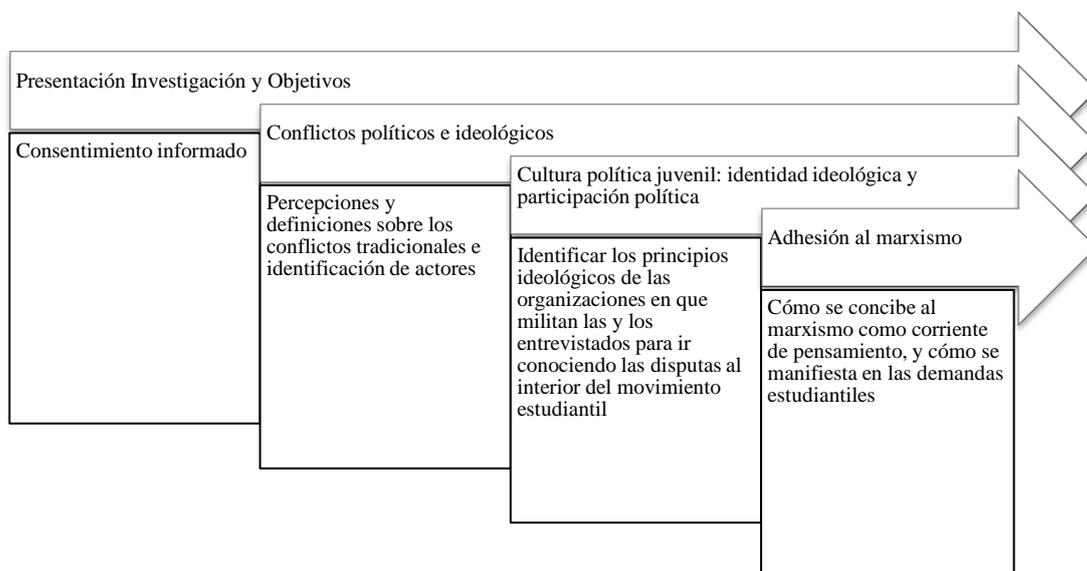
## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina  
La sociología en tiempos de cambio

### III. Metodología

La metodología se caracteriza por tener un enfoque cualitativo, utilizando la técnica de producción de datos la entrevista en profundidad semi-estructurada, aplicando doce entrevistas las cuales se diseñaron de la siguiente manera:



La selección de la muestra se hizo a través de una bola de nieve, mientras que el análisis de los datos fue de contenido de carácter inductivo y mixto.

Dentro de las decisiones metodológicas más importantes que se tomaron fueron:

1. Establecimiento del anonimato de las y los entrevistados
2. Establecimiento del anonimato de las organizaciones en que militan las y los entrevistados

Estas decisiones se justifican, porque se comprende que las y los entrevistados, se posicionan desde la izquierda revolucionaria, la cual es marginalizada desde el sentido común neoliberal, por lo que se mantiene el cuidado de los procesos y planteamientos que desarrollan en pos de su reconfiguración en la actualidad.

En este sentido, la muestra se caracteriza de la siguiente manera:



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

**Categorizaciones de organizaciones que componen la muestra**

<b>Categoría de organización</b>	<b>Cantidad de entrevistas realizadas</b>	<b>Definición</b>
Organizaciones político-estudiantiles	4	Se definirán como un instrumento que responde a un proyecto político e ideológico en común de las y los sujetos que la conforman.
Plataformas políticas	2	Para este caso, defino plataforma político-estudiantil como un espacio de organización, donde confluyen distintas organizaciones políticas, colectivos políticos, personas independientes o también Centros de Estudiantes, en pos de la articulación de fuerzas y posicionamiento político
Frentes intermedios	6	Los frentes intermedios se entenderán, como la política estratégica de partidos políticos –ya sean tradicionales o no- y organizaciones políticas. En ese sentido, son un mecanismo de relación con las masas, que generan la política específica para cada sector (Valdivia, Álvarez y Pinto, 2006; Leiva, 2007; Palma, 2009; Goicovic, 2014)
<b>Total entrevistas</b>	<b>12</b>	

Ante las decisiones anteriormente planteadas, se establecen ciertos principios que se utilizaron para el análisis de la información producida, tales como el cuidado, respeto, responsabilidad y humildad para tratar sus discursos.



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

### IV. Análisis y discusión de datos

La información obtenida se agrupa en tres grandes dimensiones que poseen distintos elementos que le otorgan significado:

- A. Las nociones de jóvenes militantes en torno a los conflictos y/o clivajes políticos tradicionales
- B. Orgánicas estudiantiles, que nos permiten comprender cómo se constituye el pensamiento marxista en Chile y dentro del movimiento estudiantil, por medio del surgimiento y/o visibilización de organizaciones que se posicionan desde la izquierda revolucionaria y marxista, además de importantes reflexiones en torno a la militancia y el rol del sujeto revolucionario;
- C. Movimiento estudiantil e ideologías, que identifican las significaciones que se le otorga al espacio del movimiento estudiantil, su vínculo con otras luchas y la identificación de las ideas que se encuentran dentro del movimiento estudiantil chileno.

#### *Las nociones de los jóvenes militantes en torno a los conflictos y clivajes políticos tradicionales*

Las y los entrevistados nos permiten identificar algunas significaciones que le otorgan **al rol que tiene la Iglesia**, reconocimiento la existencia de tres tipos de Iglesia. Una conservadora, que se caracteriza por ser fascista, fuertemente institucionalizada, alejada de los barrios populares y totalmente hegemónica; otra oportunista, que se vincula con el papel que han tenido los jesuitas en la sociedad chilena actual y a lo largo de la historia; y finalmente una popular, que se caracteriza por la influencia de la teología de la liberación, poniendo en tensión a la Iglesia como institución y a la figura del párroco o sacerdote, bajo esta lógica se comprende la Iglesia como un punto de encuentro y construcción de comunidad, sobre todo tomando en cuenta el papel que tuvo la Iglesia en la resistencia de la dictadura tomando algunas figuras como el caso del Padre André Jarlan, quien fue asesinado en la población La Victoria en una protesta contra la dictadura.



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

Por otro lado, se reconoce el conflicto de clase dentro de la Iglesia mediante la jerarquización de los puestos de poder vinculados además con el proyecto ideológico y educativo, por lo que se genera la apertura de tres fenómenos importantes a investigar, que se sitúan bajo la necesidad de la disputa por el conocimiento:

1. Conocer la cultura política y el proyecto educativo de la Iglesia
2. Conocer la cuestión de clase y la división del poder en la Iglesia
3. Conocer la existencia de alguna política de la izquierda en la Iglesia

El **conflicto liberal-conservador**, se puede reflejar dentro del movimiento estudiantil, por medio de la comprensión del liberalismo como una extensión del conservadurismo en el proceso de liberación individual, generando una tensión práctica y conceptual que se le atribuye al comportamiento de las y los militantes dentro del espacio universitario. En ese sentido, se reconocen los vicios liberales como una forma individual de comportarse dentro del espacio en que se está trabajando políticamente y que genera tensión con la militancia en sentidos orgánicos y formativos, ya que el sujeto o la sujeta militante podrían salirse de su papel de militante. Por otro lado, las prácticas liberales se reconocen como el actuar del militante en su calidad de militante y representante de alguna orgánica, cuya política, estrategia y táctica, esté centrada en determinados rostros, despojando la estructura basal de contenido político, lo que es perjudicial para la propia organización, esto es netamente la formación de caudillos.

Por su parte, **lo conservador** se conceptualiza en base a su relación con el poder de manera transversal a todas las organizaciones, por ejemplo a las organizaciones de izquierda revolucionaria se le acusa de ser dogmática, mientras que la izquierda institucional refleja sus valores conservadores por medio del miedo a la radicalidad y la pérdida de espacios de representación, es por ello que intenta canalizar todo por medio de la vía institucional.

En cuanto a los **procesos de democratización y lo liberal**, se apunta a que el conflicto de la sociedad actual deben entenderse desde una tensión liberal-conservadora o propiamente desde los mismo procesos de democratización que se perciben desde un alcance liberal negativo que se manifiesta en las prácticas conservadoras de mantener el orden liberal de la democracia



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

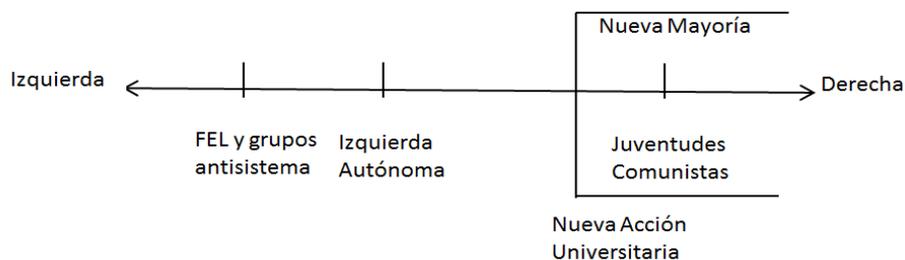
posdictadura; y también desde un alcance positivo y transformacional, que refleja la necesidad de reconocer las derrotas del campo popular que se manifiestan en el golpe de Estado del 73', la salida pactada de la dictadura y la caída de los socialismos reales.

*Las orgánicas estudiantiles como referentes para comprender el pensamiento ideológico de jóvenes marxistas dentro del movimiento estudiantil chileno*

En primer lugar, es importante comprender al movimiento estudiantil como un campo de disputa política en donde circulan y movilizan distintas ideas emanadas de organizaciones políticas que se encuentra y desencuentran reiteradamente.

En segundo lugar, el movimiento estudiantil del 2011, además de reflejar el despertar de la sociedad (Garcés, 2012), manifiesta un quiebre sobre la percepción del orden social y económico establecido, comprendiéndose como una fractura social que reconoce la distinción entre Estado-Mercado (Avendaño, 2014). También permite el surgimiento de nuevas organizaciones que se posicionan a la izquierda de las ya existentes (Ver imagen) y entra en escena un nuevo actor: el estudiante de universidad privada.

### Eje político distribución de fuerzas políticas estudiantiles 2011



**Fuente: elaboración propia en base a Avendaño, 2014.**

Bajo este escenario, se reflexiona sobre la idea de *necesidad* que explica por qué surgen o re-surgen las organizaciones estudiantiles de izquierda revolucionaria:



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

1. Necesidad de reestructuración: apunta a que las organizaciones existentes busquen estar acorde al contexto nacional, con el fin de hacerle frente a las necesidades y contradicciones de la sociedad actual. En ese sentido, se posiciona una nueva izquierda estudiantil (la izquierda revolucionaria) que asume características de los movimientos sociales tradicionales;
2. Necesidad de disidencia: existe la inquietud de disputarle los espacios de representación estudiantil a los partidos de izquierda tradicional, como por ejemplo a las Juventudes Comunistas, a las juventudes del Partido Radical o Socialista;
3. Necesidad de organicidad: se entiende como resultado de los distintos encuentros durante el desarrollo del movimiento estudiantil, es decir jóvenes que participaron el 2006 de la Revolución Pingüina, se encuentran el 2011 y toman la decisión de formar orgánica.
4. Juventud como el blanco de la ampliación táctica y estratégica: habían organizaciones de carácter clandestinas que por la necesidad de ampliar la política táctica y estratégica forman frentes intermedios para llegar a la juventud.

Por su parte, la comprensión de la militancia se comprende desde la desvalorización de la militancia, generando cuestionamientos de qué es lo que podría llegar a hacer el militante, qué provecho puede tener el ser militante. Otro elemento de la desvalorización es la tensión existente entre la identidad y la estética, que muchas veces son el sustento de la razón de la militancia y no así el proyecto político como debiese ser.

En cuanto a una lectura de la revalorización de la militancia, esta se entiende a) bajo la lógica de las nuevas formas de participación política y la práctica de democracia directa, que como estrategia genera mayor adherencia o simpatía, que las viejas lógicas; b) posicionando la importancia de militar para generar transformaciones y c) posicionando la importancia de los roles de las y los militantes para sopesar la concepción desvalorizada de la militancia.

Del mismo modo, se establecen ciertas características o valores principales del sujeto militante revolucionario que se asume como una herramienta o un medio, supeditado a la militancia, la



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

cual significa posicionar los intereses del colectivo organizacional antes que los intereses individuales.

Otro elemento que se tomó en consideración, fueron las experiencias y motivaciones que permitieron un acercamiento con el marxismo, las cuales se caracterizan en:

1. La toma de conciencia frente a las injusticias, repercute en la necesidad de transformación por medio de la militancia;
2. Las experiencias previas a la militancia actual, se posicionan desde:
  - a. Experiencias organizacionales previas, que en algunas ocasiones tensiona el valor de la disciplina el paso de una organización a otra;
  - b. Experiencias familiares, que permiten la obtención de una formación política ligada al capital histórico y cultural;
  - c. Experiencias desde el trabajo territorial, que manifiestan un cuestionamiento a la militancia universitaria y al rol que el sujeto estudiante y futuro profesional debe tener en pos de las transformaciones sociales;
  - d. Experiencias desde los encuentros generacionales, apuntan a la construcción de vínculos con ex militantes de organizaciones de izquierda revolucionaria, lo cual genera un doble desafío, el primero el llegar a las masas no militantes y el segundo convencer a las generaciones anteriores sobre la reformulación del proyecto de izquierda revolucionaria.

La identidad ideológica que se construye desde las organizaciones de izquierda revolucionaria que participan en el movimiento estudiantil, parte por la autocrítica histórica de las organizaciones de IR, ya que después de los 80', sobre todo en la universidad estas organizaciones rugen por una táctica de contraposición a la izquierda tradicional representada en el Partido Comunista

“diversas matrices político-culturales de izquierda caminan por variados trayectos ideológicos, estratégicos y tácticos. De ahí se desprenden los mil apellidos de la izquierda en la actualidad, como la revolucionaria, anticapitalista, reformista, autonomista, libertaria, progresista, etc.” (Álvarez, 2014:11-12).



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

Por su parte, los principales principios ideológicos con que las y los militantes entrevistados identifican a sus organizaciones en el marco del movimiento estudiantil son:

- Anticapitalismo, de izquierda revolucionaria y en contraposición a la institucionalidad estatal. Bajo este principio se identifica una percepción negativa hacia una estrategia de conquista por el poder, lo que genera conflicto no sólo entre las distintos tipos de izquierda, sino también dentro de la izquierda revolucionaria;
- Construcción del poder popular y desinstitucionalización del movimiento estudiantil. Este principio refleja el conflicto existente entre la militancia y la intelectualidad académica, por ende se fortalece la idea de la disputa por el conocimiento y se posiciona el desafío de democratizar el conocimiento y la ciencia, debiendo existir una relación equilibrada entre la intelectualidad y la práctica militante;
- Territorialización de la política, apunta a que la política táctica se debe desplazar desde las aulas de clases del espacio universitario hacia el territorio, con el fin de responder y hacer frente a las necesidades del pueblo, en consecuencia el sujeto estudiante que es militante y consciente debe estar a disposición de las necesidades del territorio en que participa.
- La discusión sobre clase y explotación, desde el mundo estudiantil, pone atención a la revalorización de la fuerza de trabajo en el actual modelo educacional de mercado;
- Por último, el autoreconocimiento como marxistas-leninistas refleja la necesidad de la construcción de metarrelatos que permitan credibilidad, legitimidad, apoyo y compromiso.

### *Movimiento estudiantil e ideologías*

Los resultados, apuntan a la construcción de distintas significaciones sobre el movimiento estudiantil, esto permite entonces, comprender el conflicto estudiantil desde una perspectiva ideológica.

La facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) define al movimiento estudiantil “como un movimiento social que cuenta con una lógica orgánica propia y unas demandas e ideologías políticas coherentemente definidas” (2016:13), sin embargo, en esta oportunidad se



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

contradecirá dicha afirmación, porque por un lado el movimiento estudiantil es totalmente heterogéneo, y porque además como plantearía Gabriel Salazar (2011) sigue existiendo una fusión dialéctica entre juventudes populares y juventudes de sectores medios y adinerados, por lo tanto el movimiento estudiantil se puede comprender como la expresión de un proceso histórico –que tendrá distintas dinámicas y significaciones, dependiendo del contexto-, en donde las y los sujetos que lo movilizan se encuentran construyendo un proyecto, que contemple la proyección de la transformación social, desde una determinada política, de esta forma las definiciones y formas de direccionamiento son las que entran en disputa.

Por su parte, la significación del espacio universitario se liga al tipo de institucionalidad en que se encuentra dividida la educación, considerando a las universidades públicas como reproductoras de la elite, mientras que a las universidades privadas se les considera bajo un proceso de proletarización, debido al derecho de endeudamiento a través de los créditos.

La militancia en el espacio universitario de la izquierda en general, se visualiza como una oportunidad brindada por el capital temporal que posea el o la militante, lo que además produce una elitización de la izquierda. No obstante, el sujeto estudiante se sigue considerando como una fuerza auxiliar de acompañamiento a la lucha de clases, y desde una visión positiva el movimiento estudiantil es el único espacio que ha permitido visibilización y relevancia de la izquierda revolucionaria.

Por otro lado, el 2011 más allá de considerarse como la apertura para el surgimiento de nuevas organizaciones de izquierda revolucionaria, es significado como el inicio de un nuevo ciclo político que tensiona el sentido común del neoliberalismo, pero al mismo tiempo existe una visión negativa que tensiona las prácticas mediáticas de las organizaciones con las prácticas políticas que determinan el proyecto político, generando entonces una capitalización identitaria de la orgánica.

Finalmente, y retomando la postura de la FLACSO (2016) el movimiento estudiantil, frente al contexto de la reforma educacional, no se puede concebir de manera coherente, puesto que hay una atomización orgánica y dirigencial que lo moviliza, existiendo además el sentimiento de una derrota producido por la institucionalización del proceso de politización y dificultando la avanzada construcción de la izquierda revolucionaria.



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

Con respecto a los vínculos de la izquierda revolucionaria al interior del movimiento estudiantil, como también el lograr coordinaciones entre las distintas izquierdas, no existen grandes problemáticas, las tensiones entre izquierdas están transparentadas, y las respuestas dependen de las coyunturas que se vayan desarrollando.

El problema existente se sitúa en la creación de correlación de fuerzas y vínculos con otras luchas sociales que se encuentran fuera del movimiento estudiantil. Existe, por lo tanto una desarticulación y desorganización del mundo popular que se produce por la sectorización de las luchas sociales y la pérdida de conciencia de clase, por lo que se plantea la importancia de historizar y unificar las luchas sociales y poner atención a la instrumentalización mediática de las instituciones orgánicas de representación, y revertirlo hacia un apoyo disponible y concreto que permita nivel de incidencia en las otras luchas sociales.

En ese sentido, se planteaba desde el movimiento estudiantil la idea de multisectorialidad, pero que en la práctica no se ha llevado a cabo.

Con respecto a la lucha de las mujeres (feminismo) existe una deuda histórica de la izquierda revolucionaria, posicionando discursivamente que la clase está primero que el género, no obstante las orgánicas se han comenzado a hacer cargo mediante el autoreconocimiento de ser feministas, apostando por un feminismo de clase.

También se identifican conflicto de centralismo y regionalismo, que fortalece la idea de la territorialización de la política y la descentralización de la política tanto de la región metropolitana, como de las universidades.



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

### V. Conclusiones

Para finalizar, se puede concluir que:

- Las y los jóvenes entrevistados, al posicionarse ideológicamente desde la izquierda revolucionaria, apuntan hacia los desafíos que presenta la izquierda la cual se contextualiza en un período de crisis de las izquierdas.
- Los conflictos políticos tradicionales, se hacen presente en los espacios microsociales reflejándose en las prácticas cotidianas mediante los vicios liberales y conservadores que identifican las y los entrevistados.

Por otro lado, apuntan a una necesidad de historizar las distintas lecturas y análisis que se hagan referentes a la coyuntura o a la identificación de actores claves, esto permitirá esclarecer los desafíos que la izquierda revolucionaria debe asumir, con el fin de desarrollar una política táctica y estratégica en los distintos espacios sociopolíticos, como lo son por ejemplo en la Iglesia incluso hasta en las fuerzas armadas.

- El movimiento estudiantil chileno se tensiona porque es heterogéneo, se disputa. Mientras que las demandas que emanan de la Confederación Nacional de Federaciones de Chile (ConfeCh) se caracterizan a través de un consenso moderado, que no disputa el sentido común del orden neoliberal, la izquierda revolucionaria establece la discusión necesaria en cuanto a la democratización de la educación, por medio de la pugna entre el control comunitario y el co-gobierno estudiantil. Esto, en medio del contexto de la reforma educacional refleja una discusión entre lo público y lo estatal.
- Por último, el movimiento estudiantil chileno no se puede caracterizar como marxista porque la conducción que ha tenido ha sido desde un sentido común crítico al neoliberalismo, pero que no tiene la intención de superarlo estructuralmente. Por lo tanto, desde la circulación de las ideas dentro del movimiento estudiantil chileno, se reconoce la necesidad de construir un programa societal nuevo, en ese sentido, el marxismo aparece como una corriente de pensamiento que se está desarrollando acorde a la realidad nacional.



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

## **VI. Bibliografía**

- Álvarez, M. (2014). La ruta rebelde. Historia de la izquierda revolucionaria. Ed. Escaparate, Concepción, Chile.
- Araujo, K. y Martuccelli, D. (2012). Desafíos comunes. Retrato de la sociedad chilena y sus individuos. Tomo I: “Neoliberalismo, democratización y lazo social”. Ed. LOM, Santiago, Chile.
- Aubry, M. y Dockendorff, A. (2014). Cuarenta años no son nada: ¿la reposición del clivaje autoritarismo-democracia en el sistema de partidos chileno? En Revista de Sociología, N° 29, Universidad de Chile, pp.9-36
- Avendaño, O. (2014). Fracturas y representación política en el movimiento estudiantil. Chile 2011. En Revista Última Década N°41, pp.41-68.
- FLACSO, (2016). Protestas es de buena educación. Orgánica, demandas e ideología del Movimiento Estudiantil Chileno. Santiago, Chile.
- Garcés, M. (2012). El despertar de la sociedad. Los movimientos sociales en América Latina y Chile. Ed. LOM, Santiago, Chile.
- Goicovic, I. (2000). Del control social a la política social. La conflictiva relación entre los jóvenes populares y el Estado en la Historia de Chile. En Revista Última Década N° 12, pp.103-123.
- PNUD, (2015). Desarrollo humano en Chile. Los tiempos de la politización.
- Salazar, G. (2013). Movimientos sociales en Chile. Trayectoria histórica y proyección política. Ed. Uqbar, Santiago, Chile.
- Salazar, G. (2014). Historia de Chile Tomo V. Niñez y juventud. Ed. LOM, Santiago, Chile.
- Scully, T. (1992). Los partidos de centro y la evolución política chilena. Ed. CIEPLAN, Santiago, Chile.



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

- Tironi, E., y Agüero F. (1999). ¿Sobrevivirá el nuevo paisaje político chileno? En Estudios Públicos, N° 74.
- Valdivia, Álvarez y Pinto. (2006). Su revolución contra nuestra revolución. Izquierdas y derechas en el Chile de Pinochet (1973-1981). Ed. LOM, Santiago, Chile.
- Valenzuela, S. (1995). Orígenes y transformaciones del sistema de partidos en Chile. En Estudios Públicos, N°58.