



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

### CUERPOS A PROTEGER<sup>1</sup>

Mónica Mendoza Molina

monica.mendoza@urosario.edu.co

Universidad del Rosario

Bogotá, Colombia

### RESUMEN

**Problema:** La vulneración de derechos en Niños, Niñas y Adolescentes NNA en Colombia, asociada a maltrato infantil, violencia sexual y abandono entre otras, conlleva a la aplicación de la medida de protección por parte del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, lo que en ocasiones implica la institucionalización lejos de la estructura familiar y del contexto socio-cultural. Dependiendo de los casos particulares, se da lugar a la declaratoria de adoptabilidad, siendo para algunos de estos NNA más sencillo el proceso de encontrar una nueva familia; otros por el contrario son clasificados dentro de un modo de subjetivación particular, que ha dado en llamarse “niños con características y necesidades especiales”, y que pueden compartir entre ellos condiciones comunes como la discapacidad, la enfermedad, la edad, los prejuicios o la estigmatización, entre otras.

Partiendo de la concepción de los NNA como sujetos activos en sus procesos de desarrollo, se propone con este estudio: identificar y describir cómo se construyen los modos de objetivación/subjetivación de este grupo, considerando aspectos como: situaciones de vida previas a la institucionalización, conducta, cuerpo y expectativas.

**Propuesta metodológica:** El estudio se inscribe dentro de la investigación cualitativa, con enfoque fenomenológico-descriptivo. Con los NNA se implementaron técnicas para recolección de información, como: gráficos, socio-dramas, construcción colectiva de historias, cartografías del cuerpo y

---

<sup>1</sup> La información aquí presentada se enmarca dentro de un proyecto de investigación, sobre la construcción de subjetivaciones en niños de difícil adopción, realizado por el Instituto SERES de la Universidad del Rosario. Participaron como investigadoras: Diana Salavarieta Castro, Natalia Rojas Caro, Carolina López Galvis, Angie Mayorga Santana y Mónica Mendoza Molina.



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

photo voice. Paralelamente, se realizaron entrevistas y grupos focales con tutores, expertos, educadores y profesionales psicosociales. La información fue analizada a través del programa Atlas Ti.

**Propuesta teórica:** para el estudio se abordaron las concepciones de niñez y adolescencia, contempladas por la normatividad colombiana en la materia, al igual que las consideraciones en cuanto a medida de protección de NNA, declaratoria de adoptabilidad y características y necesidades especiales. Por otro lado, desde una perspectiva teórica foucaultiana, se incorporaron los conceptos de sujeto, subjetivación, objetivación y cuerpo.

## **ABSTRACT**

**Problem:** Infringement of rights in Children and Adolescents in Colombia, associated with child abuse, sexual violence, abandonment and consumption of psychoactive substances, among others, leads to the application of the protection measure by the Colombian Institute of Family Well-being, which sometimes implies institutionalization far from the family structure and the socio-cultural context. Depending on the particular cases, the declaration of adoptability is given, being for some of these children and adolescents the process of finding a new family easier; others, on the contrary, are classified within a particular mode of subjectivation, which has been called "children with special characteristics and needs", and which can share common conditions among them, such as disability, illness, age or stigmatization, among others.

Thus, starting from the conception of children as active subjects in their development processes, it is proposed with this study: to identify and describe how the modes of objectification / subjectivation of this population group are constructed, considering aspects such as: life conditions before the institutionalization, behavior, body and expectations.

**Methodological proposal:** The study is part of qualitative research, with a phenomenological-descriptive approach. Techniques such as: graphics and drawings, socio-dramas, collective construction of stories, body cartographies and photo voice, were implemented with children. At the same time, interviews and focus groups were held with tutors, experts, educators and professionals. The information was analyzed through the Atlas Ti qualitative analysis program.



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

**Theoretical proposal:** the study addressed the conceptions of childhood and adolescence, contemplated by the Colombian regulations, as well as the considerations regarding the measure of protection of children, declaration of adoptability and characteristics and special needs. On the other hand, from a Foucaultian theoretical perspective, the concepts of subject, subjectification, objectification and body are incorporated.

**Palabras clave**

Niños/niñas, cuerpo, subjetivación

**Keywords**

Children, body, subjectivation



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

### **I. Introducción**

La investigación realizada por el Instituto SERES de la Universidad del Rosario en Colombia, cuyos resultados se presentan de manera parcial en el presente texto, tuvo por objetivo identificar y describir, en sentido foucaultiano, los modos de objetivación/subjetivación en NNA clasificados dentro de la categoría “características y necesidades especiales”, anteriormente definida como “difícil adopción”. Para ello, se contemplaron los aspectos que desde diferentes instancias se le imprimen a estos sujetos, clasificándolos y situándolos en escenarios muy particulares; y las *técnicas de sí*.

Los sujetos que aquí se presentan han sido marcados y clasificados desde diferentes saberes/poderes, que los ubican como objetos de intervención, indagación, observación, protección, cuidado, tratamiento, medicalización y normalización. Confluyendo así, en el sujeto niño/niña una serie de condicionantes relacionados con: vulneración, medida de protección, restablecimiento de derechos y necesidad de tratamiento (médico, psicológico, psiquiátrico), que dan lugar a la emergencia del niño/niña con declaratoria de adoptabilidad y características y necesidades especiales.

Si bien como producto del trabajo de campo emergieron una serie de categorías de distinto orden, el presente texto profundizará en: situaciones de vida previas a la institucionalización, conducta, cuerpo y expectativas, que se consolidan como condiciones de posibilidad de una subjetivación particular, sin ser las únicas.



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

### II. Marco teórico/marco conceptual

Michel Foucault concibe al sujeto desde dos aristas, que se relacionan con modos de objetivación/subjetivación; es decir, como objeto cognoscible de determinados saberes y dispositivos; y como sujeto de autodeterminación que bien puede apropiarse las características que se le imputan, o bien, puede tomar distancia de las mismas a través de actos de resistencia.

*El hilo conductor que parece más útil para llevar a cabo esta indagación está constituido por lo que podríamos llamar “técnicas de sí”, es decir, por los procedimientos, existentes sin duda en cualquier civilización, que son propuestos o prescritos a los individuos para fijar su identidad, mantenerla o transformarla en función de cierto número de fines, y todo ello gracias a las relaciones de dominio de sí sobre uno mismo o de conocimiento de uno por sí mismo. (Foucault, 1999, pág. 255)*

En este sentido, se procede a la caracterización del sujeto niño con declaratoria de adoptabilidad y características y necesidades especiales; acogiendo la normativa colombiana en la materia, Ley 1098, que define como “niño o niña las personas entre los 0 y los 12 años, y por adolescente las personas entre 12 y 18 años de edad” (Art. 3) (Colombia, Congreso de la República, 2006); entendiendo que la adopción se declara como disposición excepcional, frente a casos graves de vulneración de derechos, y como “una medida de protección a través de la cual, bajo la suprema vigilancia del Estado, se establece de manera irrevocable, la relación paterno-filial entre personas que no la tienen por naturaleza” (Art. 61); y, considerando que algunas particularidades propias de los NNA en esta situación, dificultan su proceso de adopción.

Estos condicionantes, se instauran como modos de objetivación que atañen a los cuerpos y que desde diferentes saberes-poderes, consolidan discursos y establecen una serie de prácticas divisorias tales como: niños y adolescentes, adoptables y no adoptables, deseables e indeseables, disciplinados e indóciles; objeto todos ellos, de intervención y normalización.

*Se hace necesario reflexionar acerca del punto de partida de la situación de este [sujeto] en condición de adoptabilidad siendo la declaratoria de adoptabilidad, el momento generador de subjetivaciones, desde un aspecto tanto físico como emocional. Ficción jurídica causante de efectos jurídicos que cambiarán la condición de hijo biológico a*



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

*hijo sustituto, y en el mismo sentido las demás relaciones sociales – familiares que se pueden presentar.* (Narváez-Osorio & Montoya-Fernández, 2014, pág. 78)

Ficción jurídica incapaz de garantizar el derecho que dice promover y pretende restituir; ficción jurídica que se inscribe sobre los cuerpos y sobre los pensamientos, como mandato y como designio. Por su parte, la condición “características y necesidades especiales”, que en otros contextos se ha denominado “difícil adopción”, se le imprime al niño desde la institucionalidad, cuando este cumple, de acuerdo con los lineamientos ICBF, con cualquiera de las siguientes características: tiene diez (10) años o más, pertenece a un grupo de dos o más hermanos, donde uno de ellos tenga de diez (10) años en adelante, pertenece a un grupo de tres o más hermanos, o, tiene cualquier edad y presenta alguna discapacidad permanente (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, 2016, págs. 69-70). Con respecto a la situación de algunos de estos niños así catalogados, el diario El Espectador afirma que

*En Colombia, los niños mayores de ocho años que han sido abandonados por su padres y que padecen cáncer, síndrome de Down o enfermedades renales, sida o tienen más de dos hermanos, afrontan un verdadero drama humano que, en últimas, se traduce en una sentencia de orfandad, porque la discriminación de la que son blanco induce a que las personas solteras, los esposos y uniones maritales de hecho heterosexuales y los guardadores del país no los adopten* (Cuartas-Rodríguez, 2015)

Durán-Strauch y Valoyes (2009), referencian una serie de factores que derivan en la pérdida del cuidado parental en niños y niñas; algunos de ellos se asocian con situaciones de vulnerabilidad o riesgo en las familias, como pobreza, conflicto armado o discriminación; otros, con dinámicas propiamente familiares, como violencia intrafamiliar o delincuencia; y otros, que corresponden al plano individual de los NNA entre los que se mencionan: cualquier discapacidad física o mental o alguna otra dificultad de largo término que limite el funcionar independientemente, enfermedad grave (VIH u otra), problemas emocionales o psicológicos y dificultades en el rendimiento o en la adaptación a la escuela (pág. 765).

Así pues, podría afirmarse que los mismos factores individuales que inciden en la pérdida del cuidado parental, se consolidan también como factores adversos para la consecución de una nueva



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

familia a través de la adopción, y, por tanto, como “características especiales” que inciden en la subjetivación de los NNA clasificados en esta condición. Igualmente, a estos factores individuales, deben sumarse otros factores tales como la escasa cultura de la adopción en el país, la búsqueda de cierto estereotipo de niña o niño por parte de las familias con el deseo de adoptar, o las demoras administrativas y judiciales que en muchos casos hacen que un niño con todas las posibilidades para ser adoptado, ingrese al grupo de NNA con características y necesidades especiales, en razón de su edad.

Adicional a las características determinadas por el ICBF y las identificadas por Cuartas y Durán-Strauch & Valoyes, se considera importante hacer referencia a otras características que también han incidido en los casos en los que no se logra la adopción de NNA, como la historia personal y los problemas comportamentales, las cuales según Flóres-Ruíz (2013) se asocian con tener antecedentes familiares como adicciones, violencia familiar y sexual, dando lugar a imaginarios relacionados con problemas de salud mental, falta de adaptación, infecciones de transmisión sexual, entre otras.

Así pues, el sujeto histórico que se propone definir, no escapa a la anatomía política propuesta por Foucault, que se equipara a una mecánica del poder, y que

*No se debe entender como un repentino descubrimiento, sino como una multiplicidad de procesos con frecuencia menores, de origen diferente, de localización diseminada, que coinciden, se repiten, o se imitan, se apoyan unos sobre otros, se distinguen según su dominio de aplicación, entran en convergencia y dibujan poco a poco el diseño de un método general (Foucault, 2002, Pág. 127)*

Es decir, que funciona como poder de normalización; como fábrica de cuerpos dóciles.



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

### **III. Metodología**

El estudio se enmarca dentro de la investigación cualitativa y tiene un enfoque fenomenológico descriptivo, que implicó una revisión de literatura en la materia, la selección de los participantes, el diseño e implementación de instrumentos para la recolección de información, y, la aplicación de técnicas como: gráficos y dibujos, socio-dramas, construcción colectiva de historias, cartografías del cuerpo y photo voice. El análisis de la información se realizó a través del programa de procesamiento de datos cualitativos Atlas Ti.

Además del grupo de expertos, educadores y profesionales psicosociales, a quienes se aplicaron las entrevistas, se conformó un grupo de cinco niñas y ocho niños entre los ocho y los trece años de edad. Algunos de ellos pertenecían a grupos familiares (un grupo de dos hermanos varones y otro grupo de dos hermanos varones y una hermana), dos de ellos tenían una enfermedad degenerativa y dos de ellos estaban medicados con drogas de control.

De esta manera, la información que aquí se presenta, hace parte de lo indagado a través de las entrevistas y grupos focales realizadas con los adultos que cumplen diferentes roles en el proceso de restablecimiento de derechos; pero también a través del trabajo de campo realizado con los niños, en el que si bien se implementaron diversas técnicas propias de la investigación cualitativa, se encontró que podía resultar más provechoso el compartir con ellos sus espacios, sus gustos y sus tiempos. En ese sentido, las técnicas arrojaron alguna información importante, pero se percibió una resistencia por parte de los niños, frente al hecho de sentirse observados e investigados, una vez más, por otros actores o instituciones que no hacían parte de su ya consolidado panorama de vigilancia, seguimiento y examen. Durante los primeros encuentros, los niños se mostraron poco colaboradores, sin interés por participar en las actividades propuestas, ofreciendo respuestas que no se relacionaban con lo que se les estaba preguntando y mostrándose reticentes frente al proceso. Esto llevó al equipo investigador a un replanteamiento de las actividades, en el que se priorizó el juego, el compartir, la conversación y la espontaneidad, lo cual resultó muy provechoso y generó un interesante sentido de grupo y de interés por participar en el escenario propuesto. Los espacios de reunión destinados a la investigación, implicaron que los NNA salieran de sus clases regulares, lo cual también resultó



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

agradable para ellos, por representar una ruptura en su rutina. Al final, otros niños que no pertenecían al grupo, manifestaron interés por participar de las actividades que estábamos realizando con nuestros participantes, lo que nos expresaban con preguntas como: “*¿Puedo ir? Yo también estoy en adopción*” (Trabajo de campo, Bogotá, mayo de 2017).



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

### IV. Análisis y discusión de datos

*Hoy amanecí así, pero no estoy solo porque estoy conmigo [...] Hoy amanecí como suelo amanecer, con mi mente divagando sin saber qué hacer, hay un mundo allá afuera que quisiera conocer, con las mismas preguntas que aún no puedo responder [...]* (Nanpa Básico)

Para el análisis de la consolidación de subjetivaciones, se consideraron las categorías procedentes del trabajo de campo, que se traducen en condiciones de posibilidad para la emergencia del sujeto histórico particular, que se viene abordando. Para el desarrollo del presente texto, se seleccionaron algunas de ellas, a saber: situaciones previas a la institucionalización, conducta, cuerpo y expectativas.

#### *Situaciones de vida previas a la institucionalización*

De acuerdo con la información obtenida en campo, las condiciones de vida de los niños antes de ingresar al proceso de restablecimiento de derechos, están asociadas en muchos de los casos, a situaciones como la pobreza, el maltrato, el abandono, el irrespeto, el abuso sexual, el consumo de sustancias psicoactivas y la comisión de actos delictivos por parte de sus familiares. Igualmente, se indica que estas situaciones pueden generar afectaciones irreversibles en los niños, que inciden de manera directa, en su devenir; *“hay niños que cuando las condiciones de vida han sido muy malas; se altera su desarrollo, su salud mental, su comportamiento, de una manera tal que ni las familias adoptivas logran recuperarlo”* (Entrevista a experto en adopciones, Bogotá, agosto de 2017).

Tanto expertos como profesionales, concuerdan en que las condiciones de los niños antes de ser declarada su adoptabilidad, son difíciles e implican diferentes vulneraciones y privaciones. Algunas de estas situaciones se consolidan incluso como una barrera importante en el momento de la adopción, pues las familias interesadas, no están dispuestas muchas veces a enfrentar y a dar respuesta a afectaciones y dificultades, consecuencia de las particulares historias de vida de los niños.



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

En cuanto a las afectaciones, se menciona en las entrevistas que el tratamiento que se le da a los NNA no es igual en todos los casos, al respecto se indica que no es lo mismo tratar a una persona con antecedentes de abuso sexual, que a otra que tiene un historial de consumo de SPA. En este sentido, también las instituciones que albergan a los niños, deben especializarse en este tipo de problemáticas, de manera que hay unas que reciben niños con historial de habitación de calle y de consumo, otras que reciben niños diagnosticados con alteraciones psiquiátricas y otras especializadas en grupos de hermanos, por mencionar algunas modalidades. Así, se establece una nueva clasificación sobre los sujetos niños, con vulneración sobre sus derechos, en restablecimiento de los mismos, con declaratoria de adoptabilidad y como objeto de un dominio particular, que a través de sus prácticas especializadas, tendrá a bien tratarlos y normalizarlos.

Durán-Strauch y Valoyes (2009) afirman que:

*La pobreza, inequidad y exclusión son factores que disminuyen las capacidades de las familias e inciden en la violación de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en contextos familiares y sociales. Dichas condiciones producen cambios en la cohesión y estructura familiar, que puede llevar a la desintegración familiar y al debilitamiento de los vínculos que se deben establecer para asegurar la protección integral de niños, niñas y adolescentes (Pág. 764 )*

Sobre las condiciones que enfrentaban los niños en sus casas, relacionadas con la pobreza, se hallaron diversas referencias en el trabajo de campo; por un lado, están los testimonios de los expertos y psicosociales, quienes conocen a profundidad las historias de vida de los niños, por otro, se encontró que algunos de los niños indicaban no querer regresar al seno familiar, puesto que allí no tenían todas las garantías que encontraban en la institución; y, por último, los niños hacían referencia a las vivencias que tenían en su casa, que se asociaban de manera directa con la pobreza. *¿Usted dormía en un colchón en una montaña? Uy! usted si era re pobre, yo por lo menos tenía mi cama* (Trabajo de campo, Bogotá, Julio de 2017).

El abandono, como tipo particular de maltrato, permea varios ámbitos de los niños y produce un fuerte impacto en sus estructuras; de acuerdo con Sanín (2013), se han diferenciado varios tipos de abandono, como el físico, médico, emocional o educativo. Dependiendo del caso, el abandono será causal de la medida de protección e incluso de la declaratoria de adoptabilidad, sin embargo, dicho



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

abandono, no se limita a la vida antes de la institucionalización, sino que se extiende a los casos en los que las familias, teniendo una nueva oportunidad de recuperar a sus hijos, continúan con las prácticas o mantienen los escenarios que favorecieron la vulneración de los derechos éstos últimos, lo que se traduce en un nuevo abandono y una nueva frustración.

*Los que reciben visitas, se ponen muy tristes cuando los papás no vienen, entonces, es más difícil, uno trata de consentirlos, de decirles que de pronto pasó algo, o que no pudieron porque no tienen plata, porque había mucho trancón y no alcanzaron a llegar, alguna cosa uno les dice, como para tranquilizarlos y tratar de estar con ellos y mantenerlos ocupados, como para que no piensen tanto en eso (Entrevista con educadora de hogar, Bogotá, agosto de 2017)*

A este respecto, también los psicosociales de la institución indican que los NNA, pese a su condición de abandono, mantienen la esperanza de que sus padres regresen y los lleven nuevamente a su casa; situación que debe ser mediada por los adultos, a través del proceso de tratamiento al que son vinculados los niños, persuadiéndolos frente a la importancia de contar con una *familia garante de derechos*, que en cualquier caso, no se parece a la suya propia.

Las otras vulneraciones referenciadas al inicio de este apartado, nuevamente apuntan a la necesidad de normalización e interiorización de pautas socialmente aceptadas. En ese sentido, se indicó en la información obtenida en campo, que algunos de los niños fueron entrenados por sus padres para robar, actividad que realizaban antes de ser institucionalizados; que gran parte de los niños que se encuentran en la institución desconoce la autoridad, carece de patrones de respeto y tiene dificultad para el acatamiento de la norma. Por tanto, se hace necesario reiterar por parte de la institución, la importancia de: escuchar al otro, pedir disculpas, pedir el favor, agradecer y responder cuando se les está preguntando algo. En fin, se hace necesaria la implementación “*de un verdadero conjunto de procedimientos para dividir en zonas, controlar, medir, encauzar a los individuos y hacerlos a la vez "dóciles y útiles"*” (Foucault, 2002, pág. 5)

### *Conducta*

El segundo elemento a trabajar en el texto es la conducta; elemento clave en la consolidación de las *subjetivaciones*, pues a través de la misma se agrada o se desagrade a los otros, se establece una diferenciación frente a los demás, se logra o no la aceptación del grupo o de los adultos, pero



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

sobretudo, se manifiesta una opinión o posición personal, es decir, se adopta una postura frente a las cosas, que puede ser el acatamiento de la norma o la resistencia frente a la misma. Igualmente, es la conducta el aspecto por excelencia, que hace de los sujetos acreedores de un premio, o en su defecto, de un castigo. Por tanto, sobre la conducta podrían decirse muchas cosas o plantear análisis desde diferentes perspectivas, como el establecimiento de sus causas o las medidas correctivas a implementar, pero lo importante aquí es comprenderla como una condición de posibilidad, en la consolidación de subjetivaciones particulares en la población que se está abordando.

En este sentido, se debe indicar que recurrentemente en los testimonios, se hace mención al “mal comportamiento” de los NNA y de los inconvenientes que esto genera con sus pares y con los adultos que intervienen en la institución. El mal comportamiento procura ser canalizado a través de las figuras de autoridad y de la privación de los deseos de los NNA; en el peor de los casos, se amenaza con el retiro del niño de la institución, para proceder al traslado a otra entidad de carácter diferente, que se presume más estricta y menos privilegiada.

Los adultos identifican algunos “detonantes del comportamiento” que se asocian con la declaratoria de adoptabilidad, la posibilidad de irse o la incertidumbre de no irse, y en fin, con la frustración que les genera el hecho de tener que encontrar una nueva familia, o resignarse a crecer en una institución:

*Muchos ya están ansiosos, se dan cuenta de que ya llevan mucho tiempo, y sus compañeros que se han ido llevaban menos; ellos hacen las cuentas: “ellos ya se fueron y yo todavía no me he ido, ¿por qué?” Se vuelven ansiosos, entonces la ansiedad se puede representar agresivamente, ente otros comportamientos (Entrevista al equipo psicosocial, Bogotá, agosto de 2017)*

Cuando se le preguntó a los NNA qué significaba portarse mal, ellos indicaron que era hacer pataleta y pelearse, lo cual es bastante común en la cotidianidad de la institución. La pataleta se asocia con la exigencia de atención que hacen los NNA a los adultos y también con el sentido de justicia frente a los hechos que les incomodan o que consideran incorrectos; las peleas por su parte, son una forma naturalizada de relación entre NNA.

Es importante mencionar también, el hecho de que el mal comportamiento imputado a un niño, se traduce en ocasiones, en un nuevo modo de objetivación, resultado del poder psiquiátrico y de su



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

subsecuente medicalización. Los cuerpos a proteger se transforman entonces en cuerpos a controlar; cuerpos a corregir.

### *Cuerpo*

Para abordar el tema del cuerpo, es necesario considerar nuevamente las condiciones de vida previas a la institución, que en ocasiones estuvieron relacionadas con el maltrato físico o el abuso sexual, lo que marca pautas en su relacionamiento con el otro y en la concepción y significación que tienen de sus propios cuerpos y de los cuerpos otros. En ese sentido, se reiteran las relaciones mediadas por la agresividad física y verbal, por el énfasis con el que se dirigen a los otros, recalcando sus características físicas particulares: uso de lentes, estatura, peso, marcas corporales, etc., “*manejan mucha agresión, son niños que piensan en pelear, piensan en golpes, piensan en [...]*” (Entrevista a educadora de hogar, Bogotá, agosto de 2017).

Así pues, como indicara Foucault, el cuerpo se encuentra impregnado de historia,

*La procedencia atañe al cuerpo [...] Sobre el cuerpo, se encuentra el estigma de los sucesos pasados, de él nacen los desfallecimientos y los errores; en él se entrelazan y de pronto se expresan, pero también en él se desatan, entran en lucha, se borran unos a otros y continúan su inagotable conflicto”* (Foucault, 2014, P.p. 30-31)

Los sucesos pasados son marcas corporales, huellas en el presente que hablan de historia, condiciones de posibilidad que determinan lo que se es, lo que se hace, lo que se piensa, lo que se actúa.

*Se hace popo en la ropa, o se hace chichi, durante el día, durante la noche, no controla, llora mucho, a veces comparte con los niños, pero muchas veces se aísla y juega ella sola, y habla sola, y es como de otro mundo, ella vive en la imaginación, ella todo el tiempo se imagina y coge palitos y hojas, y crea y hace* (Entrevista a educadora de hogar, Bogotá, agosto de 2017)

Por otro lado, muchos de los niños y niñas se encuentran en etapa de tránsito a la adolescencia, lo que también puede generarles ansiedad relacionada con los cambios físicos que experimentan

*Le dije que eso era normal y que eso sucedía en todas las mujeres, solo que a diferentes edades, porque es que ella dice que hay unas más grandes que ella y que todavía nada y que por qué, yo le dije: “todas tenemos un cuerpo diferente, cada una es única,*



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

*entonces, te vas a ir desarrollando dependiendo de tu cuerpo, como él lo pida”*  
(Entrevista a educadora de hogar, Bogotá, agosto de 2017)

Este aspecto del desarrollo incide también en las relaciones que se establecen entre los NNA, quienes afirman tener vinculaciones sentimentales y afectivas con varios de sus compañeros, a quienes consideran sus novios o parejas. Igualmente referencian situaciones de atracción física y la expectativa que genera la llegada de niños nuevos, al respecto.

Al indagar por las enfermedades prevalentes en la institución, las educadoras señalaron que se presentan casos de gastroenteritis o gripa, pero no situaciones complejas de salud. Cuando se presentan casos de epidemia, como por ejemplo de varicela, se indicó que hay un cuarto de aislamiento, en el que se ubica a los niños afectados hasta su recuperación.

### *Expectativa*

Por último, se considera que las subjetivaciones están marcadas por las expectativas de vida con respecto al presente y al futuro, que casi de manera general, se asocian al hecho de encontrar una nueva familia, pertenecer a un núcleo familiar y ocupar allí un lugar importante, sentirse seguro y amado. En ese sentido, los NNA están muy pendientes de sus propios procesos y de los procesos de sus pares, conocen el procedimiento y están atentos a cualquier avance o situación coyuntural que permita, esclarecer su situación.

*Siempre piensan: “¿Cuánto me faltará? ¿Cuánto tiempo me faltará? ¿Cómo irá mi proceso? No me han dicho nada, no sé [...]” Ellos son como a la expectativa de que venga alguien y les comente qué va a pasar; cuando llega el día en que por ejemplo les van a tomar algunas fotos o alguna cosa, entonces, ese día como que se emocionan y sienten que avanza algo* (Grupo focal con el equipo psicosocial, Bogotá, Septiembre de 2017)

Hay algunas situaciones en las que sin embargo, la expectativa de adopción ya se ha perdido y se vive prácticamente con la resignación de tener que estar para siempre en una institución, tal es el caso de uno de los niños que participó en el estudio, cuyos dos hermanos se fueron en adopción con la misma familia, lo que significó para él una tristeza inicial, seguida de una pérdida de la esperanza con respecto a su propia partida. La decisión de no adoptarlo, se vio influida por el hecho de ser un niño con “problemas comportamentales” y objeto de tratamiento psiquiátrico, lo cual no resulta



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

atractivo para la mayoría de las familias adoptantes. Adicional a ello, se trata de un niño de 13 años, en quien confluyen todas las características y necesidades especiales; en quien se materializa la sentencia de no adopción.

Frente a casos como este, o cuando se determina que las posibilidades de adopción disminuyen, se hace necesaria una nueva intervención por parte de la institución, que debe introducir nuevos discursos sobre otras posibles formas de vida, diferentes a la vida en familia.

*Les decimos: “Tú puedes ser adoptado, pero puede que no seas adoptado. Igual es importante que continúes estudiando, que continúes estable, que te proyectes a futuro, bien sea adoptado, o bien en la institución” Se trabaja en ese sentido frente al proyecto de vida del niño (Entrevista a profesional psicosocial, Bogotá, Junio de 2017)*

Las subjetivaciones de estos NNA oscilan entonces, entre lo que los adultos consideran pertinente en cuanto a la necesidad de protección, restablecimiento o tratamiento; entre la obligación de tener que habitar un espacio ajeno, con otros sujetos también ajenos, con quienes se presume se comparten situaciones del pasado, que los llevan a estar allí; y en fin, entre la realidad impuesta y las fantasías frente a una vida diferente, íntima y propia.



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

### **V. Conclusiones**

El sujeto niño, con medida de protección, declaratoria de adoptabilidad y características y necesidades especiales, es desde el momento en que se dictamina su irregularidad, un sujeto de indagación, intervención, tratamiento y normalización, lo cual se procurará desde diversos dominios, a través de la implementación de prácticas especializadas y buscando, en cualquier caso, el disciplinamiento de los cuerpos y deseos.

Cuerpos y deseos que buscarán ellos mismos, sus particulares maneras de ser y de estar, a través de sus reivindicaciones y resistencias.



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

## **VI. Bibliografía**

- Colombia, Congreso de la República. (2006). Ley 1098. Código de la Infancia y de la Adolescencia. Bogotá: s.e.
- Colombia, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF. (2016). Lineamiento técnico administrativo del programa de adopción. Bogotá: s.e.
- Cuartas-Rodríguez, P. (2015). La eterna espera de los niños huérfanos. En: El Espectador. Sección: Nacional. Bogotá.
- Durán-Strauch, E; Valoyes, E. (2009). Perfil de los niños, niñas y adolescentes sin cuidado parental en Colombia. En: Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. P.p. 761-783.
- Flores-Ruíz, A. (2013). El procedimiento para adoptar frente a la tutela judicial efectiva y los derechos constitucionales de los grupos de difícil adopción. Ambato: Universidad Regional Autónoma de los Andes
- Foucault, M. (1999). Estética, ética y hermenéutica. Buenos Aires: Paidós.
- Foucault, M. (2014). Nietzsche, la genealogía, la historia. Valencia: Pre-Textos.
- Foucault, M. (2002). Vigilar y castigar. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Nanpa Básico. (2016). Amanecí. En: según nosotros. Bogotá, Colombia: Sound Mic Records
- Narváez-Osorio, A; Montoya-Fernández, D. (2014). Reflexiones sobre las subjetivaciones que emergen en los adolescentes con condición de adoptabilidad. En: Inciso. Revista de investigaciones en Derecho Y Ciencias Políticas de la Universidad La Gran Colombia. Bogotá. P.p 62-77
- Sanín, A. (2013). Abandono infantil: estado de la cuestión. En: Textos y Sentidos. P.p. 88-117



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio