



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD LABORAL DE TERAPEUTAS  
OCUPACIONALES: SIGNIFICADOS DE GÉNERO Y RELACIONES CON LA DIVISIÓN  
SEXUAL DEL TRABAJO Y LA ÉTICA DEL CUIDADO

Yury Arenis Olarte Arias

yolarte@ecr.edu.co

Escuela Colombiana de Rehabilitación

Colombia

Angélica María Gómez Medina

pepeangrillo@gmail.com

Pontificia Universidad Javeriana

Colombia



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

### **RESUMEN**

Este texto presenta los resultados parciales de una investigación en curso, a propósito de la influencia del sistema sexo/género en la construcción de una identidad profesional de terapeutas ocupacionales. A partir del Método biográfico, se buscó comprender las formas en que operan los significados de género y los imaginarios sociales de la división sexual del trabajo en la construcción de identidad de los y las terapeutas ocupacionales desde la elección ocupacional. Para ello, se propone inicialmente dar cuenta de los significados de género frente a la experiencia en el contexto laboral, teniendo en cuenta, dos principios organizadores; el de separación y el jerárquico (Molinier, 2011), constitutivos de la división sexual del trabajo. Posteriormente, se desarrolla un proceso vertical de interpretación de las historias de vida, que permita una aproximación a las formas de estructuración de la identidad de quienes desempeñan la profesión. Finalmente, se analizó continuidades y tensiones vividas desde el rol de trabajador en sociedades heteronormativas y androcéntricas cuando se desempeña una profesión del cuidado. Este estudio responde a la primera fase de una investigación que pretende contribuir a la visibilización y reconocimiento del trabajo de cuidado, en la formación y desempeño laboral de profesionales de la salud, en este caso, de terapeutas ocupacionales.

### **Palabras clave**

División Sexual del Trabajo, Ética del Cuidado, Género, Identidad Laboral,



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

### **ABSTRACT**

This text presents the partial results of an ongoing investigation, with the influence of the sex/gender system in the construction of a professional identity of occupational therapists. Based on biographical method, the objective is understand the ways in which they operate the meanings of gender and social imaginaries of the sexual division of labor in the construction of the therapists identity from the occupational choice. In that sense, it is proposed to initially identify the meanings of gender expertise in the employment context, with two organizing principles; the separation and the hierarchical (Molinier, 2011), establishing the sexual division of labor. Subsequently, develops a vertical process of interpretation of the stories of life, that allows an approximation to the ways of structuring of the identity of those who perform the profession. Finally, we analyzed continuities and tensions experienced from the role of worker in societies heteronormative and androcentrics in a profession perform. This study in the first phase of research search contribute of the work recognition of CARE, training and job performance of health professionals, in this case, of occupational therapists.

### **Keywords**

(Care Ethics, Gender, Labour identity, Sexual division of labour)



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

### **Introducción**

Hacer uso de la categoría de género para entender la manera en que las sociedades organizan y jerarquizan sus diferencias sexuales nos permite poner de relieve las relaciones de dominación y opresión que marcan la experiencia de las mujeres. Lo anterior ha convocado diferentes estudios de corrientes feministas donde se encuentran aquellos relacionados con las condiciones materiales asociadas a la división sexual del trabajo.

Estos esfuerzos académicos y políticos han propuesto visibilizar y reivindicar la importancia de los trabajos del cuidado, definidos como aquellos que procuran el bienestar y la autonomía de la vida, dentro de una economía global. No obstante, aún es necesario confrontar la precarización e invisibilización de los mismos como una expresión de injusticia social, exclusión, desigualdad y dominación que marca a quienes sostienen la economía del cuidado, principalmente las mujeres. De este modo, si bien en las últimas décadas las mujeres han intensificado su presencia en el espacio público y han participado en escenarios de trabajo remunerado, los trabajos de cuidado siguen delegándose a ellas sin remuneración ni reconocimiento (Pérez, 2010). Además, la histórica división sexual del trabajo determina las elecciones profesionales y las experiencias laborales de hombres y mujeres, performando la existencia de trabajos y profesiones, en unas consideradas “femeninas” y vinculadas a la atención de la vida y otras “masculinas” relacionadas a la racionalidad y con mayor valorización.

La división sexual del trabajo en su principio de jerarquización define los trabajos valorados y aquellos que serán invisibles. De este modo, nos interesa indagar en trayectorias laborales de terapeutas ocupacionales, la influencia del sistema sexo/género en la elección de la profesión y en el auto-reconocimiento de la misma, para la construcción de alternativas de formación y desempeño laboral desde una ética del cuidado, en un ejercicio de resistencia y lucha contra la injusticia social y cognitiva en el escenario laboral. Lo anterior, a través de la vinculación de mujeres y varones profesionales en terapia ocupacional y con experiencia en docencia universitaria a esta investigación cualitativa, que por medio de una entrevista semi-estructurada



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

pretende comprender cómo se construye la identidad laboral de los profesionales en Terapia Ocupacional en función del sistema sexo/género.

La Terapia Ocupacional como campo laboral en ciencias de la salud, nace en 1917 a nivel mundial y en Colombia se inicia la formación en dicha profesión en 1966 en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá, con una intención de vincular a las mujeres a la educación superior y de formar personas calificadas para el desarrollo de actividades que promovieran el bienestar y la salud de personas con discapacidad y de más poblaciones en condiciones de vulnerabilidad y/o carentes de cuidado físico, mental o emocional (Rodríguez, Camargo y Escobar, 2016). Desde entonces, la profesión, en compañía de otras ciencias de la salud ha visibilizado a las mujeres en la dimensión pública del trabajo.

## **II. Marco teórico/marco conceptual**

Este apartado desarrolla las categorías analíticas que fundamentan la investigación, las cuales responden a; identidad laboral, división sexual del trabajo y género. El estudio se desarrolla con terapeutas ocupacionales, profesionales en la ocupación humana como medio y fin para la conservación y recuperación del bienestar. Dichas ocupaciones con dimensiones personales y contextuales se expresan en la participación de los seres humanos en acciones de automantenimiento, trabajo, ocio/lúdica y juego. Según Townsend, la ocupación, más allá de trabajar, es el proceso activo de vivir y tiene el propósito de transformar a las personas y a la sociedad (Grupo de Investigación Ocupación y Realización Humana, 2011). En este orden de ideas, esta investigación se interesa por comprender cómo se construye la identidad laboral de los profesionales en Terapia Ocupacional en función del sistema sexo/género, entendiendo identidad como el relato narrado de sí mismo inscrito en los discursos, prácticas e instituciones, históricamente situadas, que le otorgan sentido y valor a la definición de sí mismos y de la realidad (Bonder, 1998).



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

La construcción de identidad relaciona a cada persona con distintos ámbitos de interacción y consigo mismo como un proceso cambiante de autorreconocimiento, legitimación, apropiación y resignificación de representaciones, valores y normas sociales (Arango, 2011). En el caso de la identidad laboral, se sitúan los procesos de interacción humana en la ocupación de trabajo, ya que, como lo expone Molinier (2012), el ser humano se hace haciendo y gracias al trabajo prueba su valor y se hace mejor (p.15). Dicho trabajo se desarrolla en un sistema social de relaciones que históricamente ha separado y jerarquizado las actividades según los sexos. Esta división social del trabajo por sexos no se da de manera homogénea en sectores laborales ni en niveles sociales. Las sociedades utilizan esta diferenciación para distribuir el trabajo en oposiciones binarias; privado/público, remunerado/no remunerado, trabajo manual/trabajo intelectual, etc., (Kergoat, 1992), dando origen a la división sexual del trabajo, la cual, según Molinier (2011), se caracteriza por la asignación prioritaria de los hombres a la esfera productiva, y a las mujeres a la esfera reproductiva, generando un proceso de separación, y al mismo tiempo de jerarquización, en donde los trabajos de los hombres “valen” más que los de las mujeres (p. 47). No obstante, los significados en torno al trabajo son cambiantes histórica y geográficamente situados; se trata de una categoría (re) inventada y (re) negociada constantemente – disputada – entre diferentes actores sociales. Así, la masculinidad dotada de fuerza y asociada a lo público se fortaleció en la época industrial, y las mujeres vinculadas al ámbito privado, se les relegó en un determinismo biológico a lo doméstico, lo familiar, al cuidado (Martín, 2011).

En relación con el género, Scott (1990), plantea que se trata de una categoría constitutiva de las relaciones basadas en las diferencias sexuales y es una forma primaria de significantes de poder, en donde, símbolos culturalmente disponibles evocan representaciones y conceptos normativos que manifiestan las interpretaciones de los significados y de los símbolos, (p. 45). Es decir, las sociedades representan el género al enunciar las normas de las relaciones sociales o al construir los significados de la experiencia. Por tanto, el género facilita un modo de decodificar el significado y la comprensión de complejas conexiones entre varias formas de interacción humana (Scott, 1990). El sistema sexo/género en contraposición evidencia las formas en las que las



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

personas se piensan en la red de relaciones sociales <<laborales>> en donde padecen o ejercen dominación según su lugar de enunciación o acción. Experiencias que constituyen las identidades individuales y colectivas que fundan el sentido de pertenencia a un grupo y la conciencia de esta pertenencia (Kergoat, 1992), además, colocan en un lugar de desventaja a las mujeres o a quienes desempeñan trabajos que históricamente se han asociado a la feminidad.

Joan Tronto citada por Molinier (2011), argumenta que el cuidado no es una disposición moral específica de las mujeres sino el efecto de una posición subalterna, ya que, el cuidado más que una moral sexual es una moral social, una disposición ética ligada al estatuto de dominado/a y a las actividades de servicio en relación con el cuidado de otros. De esta manera, se estima que el género debe redefinirse y reestructurarse en conjunción con una visión de igualdad política y social que comprenda no sólo el sexo, sino también la clase y la raza (Scott, 1990), en relación con el desempeño en diferentes ocupaciones. Teniendo en cuenta, que el género alude a una relación de poder social que involucra tanto a las mujeres y lo femenino, como a los varones y lo masculino <<sexo-género>> (Bonder, 1998), en diferentes contextos de interacción.

En esta lógica, se entenderá el cuidado como lo expresa Molinier citada por Arango (2011) como un trabajo, como todo el conjunto de actividades que responden a las exigencias propias de las relaciones de dependencia donde cuidar de otro no es solo pensar en el otro, es preocuparse intelectual o afectivamente por él, hacer algo, producir un trabajo que contribuye directamente a mantener o preservar su vida (pp. 93). Así, “la perspectiva del cuidado comporta una dimensión ética y política por el lugar central que concede a la vulnerabilidad de las personas, de todas las personas” (Paperman, 2011., p 27). En las nuevas perspectivas del cuidado, éste, además de ser un trabajo, es un derecho humano demandado por todas las personas, incluyendo a las que proveen el cuidado. La transición conceptual del término, de trabajo doméstico a trabajo de cuidado ha permitido complejizar el abordaje de estas actividades, dando cuenta de sus dimensiones emocionales, morales y simbólicas en todas las personas (Arango y Molinier, 2011). Teniendo en cuenta, que el cuidado es una ocupación característica de la especie humana que incluye todo lo



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

que hacemos con vistas a mantener, continuar o reparar nuestro mundo, de tal manera, que podamos vivir en él lo mejor posible. Como lo citan Arango y Molinier (2011), Carol Gilligan, evidenció la existencia de una voz diferente para resolver los dilemas morales, basada ya no en criterios de ley e imparcialidad como ocurría con la ética de la justicia, sino en criterios relacionales y contextuales, así, rescata la voz de las mujeres y la relación a una ética diferente, una ética del cuidado. Esta perspectiva, en palabras de Paperman (2011) implica considerar la ética del cuidado como una ética política que desvincula a las mujeres de una voz moral propia y visibiliza las actividades de cuidado como respuesta a la vulnerabilidad humana en general y por tanto como una necesidad de todos incluso sus proveedores.

### **III. Metodología**

Esta Investigación de tipo cualitativo se desarrolla a través del método biográfico, ya que, se buscó analizar las trayectorias profesionales de nueve Terapeutas Ocupacionales con experiencia en docencia universitaria, a partir de un acercamiento a la narración espontánea de experiencias, para identificar significados de género en relación con las continuidades y tensiones en las trayectorias laborales. Se involucró una aproximación a la reflexividad como herramienta en la investigación, es decir, se desarrolló un proceso de volver hacia uno mismo para examinar críticamente el desarrollo de las acciones laborales y personales, para favorecer la toma de decisiones y el cambio, tanto de los participantes de la investigación como de las investigadoras (Davies, 1999). Lo anterior, teniendo en cuenta que una de las investigadoras responde a las características de selección de la población.

Se desarrollaron nueve entrevistas semi-estructuradas, dos a varones y siete a mujeres, profesionales de Terapia Ocupacional, con trayectorias vividas en la ciudad de Bogotá – Colombia, esta investigación se orientó desde un muestreo por juicio; el cual, determinó seleccionar unidades de análisis de acuerdo a criterios intencionales que fundamentaron principios de representatividad estructural (Mejía, 2000). Una vez obtenidos los datos se



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

relacionaron las narraciones de los participantes con las categorías de análisis deductivas, planteadas desde el marco teórico. De esta manera, los resultados presentados a continuación, visibilizan las experiencias profesionales y describen las formas de construcción de identidades personales y colectivas expresadas.

### IV. Análisis y discusión de datos

En el estudio participaron dos varones profesionales en Terapia Ocupacional y siete mujeres, de las cuales, solo una expresa haber tenido una idea clara del ejercicio profesional, ella expresa que, existía un imaginario generalizado a entender la profesión en servicio o ayuda al otro, como en otras profesiones de la salud y los agentes que determinaban la elección ocupacional, estaban condicionados a relatos que asociaban el ser mujeres y estudiar carreras de salud, en una coherencia aparentemente “natural” a saberes de cuidado. Al respecto, los participantes desde su experiencia explicaron haber elegido la Terapia Ocupacional como profesión desde los significados previos de la categoría de sexo, principalmente, al mencionar que: *“tuve conocimiento de la carrera por amigos que tenían hijas que estudiaban esa carrera y mi hermana tenía amigas que estudiaban otras carreras afines como terapia respiratoria... esta profesión siempre ha sido elegida por mujeres (E3)*. Lo anterior, como respuesta a la representación social de carreras diseñadas para mujeres, reproduciendo formas de elección ocupacional marcadas por la naturalización de percepciones dominantes de asociación sexo-género-trabajo, de esta manera, se cree que, *la Terapia Ocupacional (T.O) nace como una profesión femenina de cuidado del otro, para poblaciones que han tenido que luchar sus derechos; infancia, personas con discapacidad, mujeres, (E7)*, y esto, responde a que, *se piensa que las mujeres son más tranquilas y maternas, entonces, trabajar el cuidado se les da más, dichas características generan la sensación de ventaja identitaria, ya que, el gremio es reconocido en el afuera por ser mujeres cuidadoras, y, eso conlleva a que en el rol laboral se privilegie a la mujer, entonces, nunca se ha tenido dificultad en la realización como persona y profesional, (E8)*.



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

En cuanto a las representaciones asociadas al sistema sexo/género las terapeutas expresan que, *el género atraviesa tanto la elección ocupacional que cuando se hace la promoción de la profesión van hombres T.O, es estratégico, las niñas van a ver hombres T.O y van a querer estudiar T.O y los niños se van a ver reflejados en otro hombre y elegirán la profesión (E7)*. Estas acciones para la vinculación a la profesión denotan marcas patriarcales que generan tensión entre profesionales, unos reivindican su quehacer en la visibilización de la feminidad como principio identitario que identifica el trabajo en la profesión y otros piensan que esta brinda posibilidad a todas las personas sin exclusión por sexo, favoreciendo la equidad y la justicia social.

Teniendo en cuenta, que los supuestos de la división sexual del trabajo se reproducen en las experiencias individuales, las demandas contextuales y los acuerdos sociales de los gremios laborales, una de las mujeres T.O participante del estudio y con una de las trayectorias más prolongadas, comparte que ella siente que; en Colombia, *la profesión provee servicios, cuidados y atención, con el imaginario de Adán y Eva, y, por tanto, la adjudicación a la mujer de esta profesión, así, cuando hombres se hacen profesionales en T.O, ellos escogen los campos administrativos, empresariales, de gestión o clínicos, con adultos. Muy pocos hombres trabajan con niños o bebés, ¡ustedes se imaginan esa ternurita!* Lo anterior, denota mecanismos de reproducción de la separación y jerarquización de saberes y haceres según sexo, ya que está presente la idea de que, *hay carreras para hombres y para mujeres; hay cosas que lo hombres pueden hacer y cosas que no y hay cosas que históricamente están relegadas a la mujer y otras a los hombres (E7)*. De esta manera, las oportunidades laborales en los diferentes campos de actuación profesional de la T.O están determinados por el sexo/género, en un proceso relacional que *habla de la percepción que se tiene de sí mismo y de la que tienen los otros frente a la capacidad de desempeño según demandas de interacción en el área laboral (E9)*, estas percepciones sea de empleadores, docentes o comunidad en general influyen en la toma de decisiones para la vinculación laboral de hombres y mujeres T.O, elección que se da muchas veces no por el deseo de realización profesional o las motivaciones personales sino por la oferta laboral que el mercado regula. De esta manera, algunos campos laborales en T.O excluyen a los hombres.



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

Un ejemplo de ello es el área de actuación en educación la cual se enfoca en gran medida en la atención a población infantil con o sin discapacidad. Lo anterior, responde a las vivencias de los hombres T.O participantes del estudio, que en adición expresan que en áreas de actuación como salud mental se privilegia el desempeño laboral masculino, *hay una “discriminación positiva”, ya que, se prefieren hombres para controlar a las personas con enfermedad mental, ¡se necesita a alguien con fuerza!* Se interpreta en estas acciones el sistema sexo/género que opera en las relaciones laborales, ya que, los saberes asociados a la ciencia moderna cuentan con mayor legitimidad manifiesta frente a aquellos conocimientos que se ocupan del cuidado y el bienestar, además, la remuneración acordada a los trabajos considerados de cuidado tiene claras desventajas con respecto a oficios considerados masculinos.

Ahora bien, al profundizar en las tensiones vividas a causa de los significados de sexo/género, llevados a las relaciones sociales del mundo del trabajo de los T.O, una de las entrevistadas menciona, *en alguna época pensé que la profesión era netamente femenina, precisamente porque se ve toda la parte de cuidado del niño y de las personas con discapacidad y no contemplo que un hombre acompañe a una niña con discapacidad en el aprendizaje de higiene en el periodo menstrual. Además, incluso ahora no considero pertinente que un hombre homosexual trabaje con población infantil con discapacidad cognitiva, por ejemplo* (E3). Experiencias que dan cuenta de la heteronormatividad son constantes en el gremio de T.Os y operan en los sistemas de relaciones sociales, pues la entrevista da cuenta de una estigmatización a una identidad “homosexual” adjudicada. Dichas expresiones o acciones transforman los sentidos y significados de las experiencias profesionales y, por tanto, (re) configuran continuamente las identidades personales y colectivas de los profesionales, esto, si se tiene en cuenta que la construcción de identidad es la búsqueda constante por la identificación y el reconocimiento a nivel individual o del grupo social al que se pertenezca. En adición, a las experiencias de opresión por visiones heteronormativas, un hombre T.O refiere que, en su etapa de formación universitaria, *los hombres estudiantes de medicina, se burlaban de los hombres T.O, e incluso cuestionaban la orientación sexual de estos, entre compañeros y compañeras nos hacían sentir que por ser hombres*



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

*estudiantes de T.O éramos menos hombres, las mujeres compañeras de las profesiones de ciencias de la salud no nos percibían o comprendían para relaciones de pareja, nos quitaban facultades de masculinidad solo por el hecho de estudiar Terapia Ocupacional.* Dichas formas de relacionamiento cotidiano, sostienen violencias estructurales, culturales e incluso directas que han sido normalizadas y generalizadas entre actores educativos, hombres y mujeres que en su rol de estudiantes, docentes o profesionales T.O o de carreras con las que se interactúa en el proceso formativo, entran a dar significado a factores sociales y culturales que constituyen la visión hegemónica de lo que es o debe ser un profesional en terapia ocupacional, al respecto, un hombre T.O, menciona que, *algunas profesoras con sus formas de enseñanza nos hacían sentir que la Terapia Ocupacional no era el lugar para los hombres, el lugar del hombre en las ciencias de la salud, era la medicina, ¿se entiende en el deseo de las profesoras por proteger su lugar de reivindicación feminista!.* (E9). Se cuestiona con esto, la función de la universidad en los procesos de formación de profesionales, ¿para qué se enseña Terapia Ocupacional?, las percepciones de los entrevistados en su calidad de Terapeutas y de docentes universitarios, expresan que la educación superior forma profesionales para el mercado laboral, en una reproducción de las normas establecidas por el sistema sexo/género y sus jerarquías.

La elección e incluso formación en profesiones del cuidado se ve permeada por una violencia epistémica, que reproduce la idea de que las profesiones de ciencias de la salud diferentes a la medicina requieren menores competencias intelectuales y menor inversión económica en un contexto neoliberal de educación superior como el colombiano. Lo anterior, supone un contexto laboral que se traduce en formas de distribución salarial inequitativas y precariedad laboral para las profesiones asociadas al cuidado, ya que, se considera que el quehacer de estas se sustenta en la ayuda, caridad, amor y servicio al otro, acciones que se cree se dan de manera “natural” sin esfuerzo alguno para las mujeres, y por ende no son merecedoras de garantías distributivas y valorativas. Así, los terapeutas mencionan que, *en un tiempo se pensaba que el trabajo con sentido social no aspiraba a condiciones dignas de remuneración y reconocimiento* (E2), y, en esta lógica, *actualmente, la remuneración económica depende del área de vinculación laboral y*



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

*el nivel de profundización del quehacer, sin embargo, el pago es más bajo que en otras profesiones, así se tenga el mismo nivel educativo (E1), situaciones que impulsan el deseo de lucha por las reivindicaciones sociales y laborales. A partir, de este ejercicio reflexivo se movilizaron afectos entre los participantes del estudio, dando apertura a posibilidades de (re) configuración conceptual y metodológica en las formas de construir y hacer de los saberes de la profesión, de tal manera que se transforme el paradigma totalizador de formas únicas y universales de ser y hacer terapias ocupacionales.*

Esta apuesta por el saber, hacer y sentir situado se considera debe trascender del ámbito educativo, al laboral y permear las cotidianidades con una revolución de sentido, en donde desde la infancia se desdibuje la noción de división sexual del trabajo, en el juego, en el cuidado, en la escuela, para una posterior transformación en el trabajo. La terapia ocupacional como profesión que estudia la ocupación debe impulsar y acompañar las luchas que reivindican el lugar de las personas en lo que hacen y desde lo que son, en una clara articulación con la academia, que permita deconstruir patrones de relacionamiento heteronormativos, etnocéntricos y jerárquicos que producen y reproducen relaciones de poder dominantes en todas las ocupaciones, en este caso, un inicio por las vividas desde el rol de docentes universitarios en la formación profesional; docente – estudiantes, entre pares de las misma profesión y con otras profesiones, para construir nuevas formas de entender las ocupaciones y alternativas afectuosas de relacionamiento, que permitan la trascendencia para el desarrollo, bienestar y realización del ser humano, ya que, *la ocupación siempre se ha entendido como sinónimo de trabajo productivo funcional al sistema económico, y esta lógica ha permeado los imaginarios sociales y culturales en la elección, formación y desempeño ocupacional de las personas.*

Entender las experiencias vitales y laborales a partir de la influencia del sistema sexo/género, conforma las bases distributivas y de reconocimiento de la división sexual del trabajo y sus formas de dominación en las trayectorias de los profesionales en T.O desde la elección ocupacional, en la formación profesional y la experiencia laboral. Ahora bien, entrar a problematizar los



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

significados de cuidado determina comprender la historia de la profesión y los conceptos que la sostienen, ya que, como lo expresa E8, se ha construido y enseñado un saber que vincula la *Terapia Ocupacional a la ayuda, al dar, al centrarse en el otro*, en sus inicios desde una acepción que se articula con las posturas críticas de Molinier (2008), quien plantea que el trabajo de cuidado demanda sentir compasión, más allá de toda connotación religiosa, un sufrir con el cual se debe demostrar sensibilidad frente al sufrimiento del otro (p.,126) es explícito para los terapeutas entrevistados que, el factor más importante para ser Terapeuta Ocupacional, *es la humanización, el don de servicio, de ser en sí mismo y ser en el otro... lo que llaman entender la otredad, lo que comúnmente se dice ¡la capacidad de ponerse en los zapatos del otro!, pero no tanto desde la obligación, la caridad o la lastima, sino desde el poder de comprender y reconocer al otro*, ya que, para los profesionales del cuidado, la preocupación por el bienestar humano es el valor más alto. Sin embargo, ¿qué se entiende por bienestar?, es necesario, cuestionar el significado de bienestar constituyente de las profesiones del cuidado, asociado a la caridad, a la ayuda al prójimo, al don de dar al más necesitado, que entiende al otro como carente y con ausencias, forjando así, relaciones intrínsecamente o explícitamente dominantes, del ser, saber o hacer. Lo anterior, es una percepción instalada en las formas de pensar y sentir los propósitos de la profesión para la existencia humana, en una doble dimensión constituyente de la identidad del profesional y de la persona o grupos de personas con las que interactúa, en una relación aparente con los rasgos fijados por la colonización epistémica y cultural latentes.

Las profesiones del cuidado viven una tensión latente entre lo privado y lo público, lo racional y lo emocional, lo remunerado y no remunerado además de sufrir un proceso agudo de proletarización y flexibilización afectando la calidad del trabajo de cuidado, especialmente en sus dimensiones emocionales y éticas y reforzando la devaluación material y simbólica de estas profesiones, ante esto, las categorías de la sociología del trabajo permiten diferenciar las condiciones del mismo, las modalidades de empleo, calificación, remuneración y control en las que se inscriben los trabajos de cuidado, ayudando a entender las especificidades de las identidades que se construyen en contextos laborales distintos (Arango, 2011., p. 100).



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

El cuidado, en la Terapia Ocupacional es la ocupación que se pretende fundamental para el desarrollo humano, ya que, ésta favorece y permite la participación de las personas en las demás ocupaciones (estudiar, trabajar, jugar, etc.). Así, los profesionales en T.O de esta investigación en sus relatos se suman a las apuestas políticas de la ética del cuidado desde la formación profesional, para transformar las experiencias laborales en cuanto a dinámicas de relaciones de poder con las personas y comunidades, ya que, politizar el cuidado representa confrontar la estructura material de la división social y sexuada del trabajo, la naturalización del lugar de la feminidad en el trabajo de cuidado y la devaluación de las personas que lo realizan, es decir, “significa disparar flechas al corazón mismo del sistema de género” (Molinier, 2012).

### **V. Conclusiones**

Esta investigación intenta dar un lugar de enunciación a quienes desempeñamos profesiones del cuidado, expresar las voces, las nuestras como investigadoras y las de mujeres y hombres profesionales en el trabajo del cuidado a través de estas líneas. A continuación, se expresan los hallazgos más representativos después del proceso de volver hacia sí mismos y examinar críticamente el quehacer laboral y las apuestas personales, un ejercicio reflexivo para favorecer la toma de decisiones y la transformación de las prácticas profesionales.

Los imaginarios patriarcales históricos han permeado los procesos de formación de terapeutas ocupacionales en una representación de la división sexual del trabajo, por tanto, se privilegia la elección ocupacional por mujeres, se enseña una única forma de saber orientado por los preceptos de cuidado del conocimiento biomédico y se demanda implícitamente una imagen de “mujer terapeuta” desde la feminidad hegemónica. Por tanto, es necesario un proceso reflexivo y de acción que permita la reivindicación de aquello considerado “femenino” frente a los saberes, haceres y sentires, que cuestione el sistema patriarcal reproducido en las instituciones de



## XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

formación y el mundo laboral, en donde se jerarquizan los saberes de forma androcéntrica según el sistema sexo/género.

Lo anterior, se hace necesario en Colombia de cara a los procesos de reconciliación y construcción de paz con justicia social, los cuales demandan coherencia entre los propósitos y procedimientos del trabajo del cuidado. De esta manera, centrar la atención en los profesionales del cuidado y en el cómo construyen sus identidades representa un compromiso ético y político de transformación social, que inicia por el yo, por el fortalecimiento de las personas que ejercen el cuidado, para trascender a un nosotros y a unas prácticas enmarcadas en una ética del cuidado, de sí y del otro, entendiendo la experiencia afectiva como una apuesta política de reconstrucción de tejido social, ya que, “politizar el cuidado no es solo hacer reconocer el valor del cuidado en el plano simbólico de la civilización sino también apelar a la ética de la justicia” (Arango y Moliner, 2011., pp. 20). Se requiere entonces, un proceso en doble vía, una, a nivel redistributivo-estructural, que garantice los derechos de los y las profesionales a ejercer su oficio en condiciones dignas, y otra, cultural – valorativa que guie los procesos de reconocimiento de los saberes y las prácticas del cuidado (Fraser, 2008). En conclusión, es necesario ampliar las dimensiones de análisis y acción frente a las apuestas de reivindicación de derechos laborales, y, en este orden de ideas, la ética del cuidado es una vía de transformación de la experiencia laboral, para el trabajador (T.O), ya que, como lo plantea Fraser (2008), la solución ante la injusticia desde el reconocimiento es el cambio cultural o simbólico de valoración de identidades y en lo distributivo la equidad socioeconómica.

## VI. Bibliografía

- Arango. L. (2011). El trabajo de cuidado: ¿servidumbre, profesión o ingeniería emocional? En: Arango, L y Molinier, P. (comp). El Trabajo y la ética del cuidado. (pp. 91 - 109). Medellín: La Carreta Editores.



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

- Arango, L., y Molinier. P. (2011). El cuidado como ética y como trabajo. En: Arango, L y Molinier, P. (comp). El Trabajo y la ética del cuidado. (pp. 15 - 21). Medellín: La Carreta Editores. El Trabajo y la ética del cuidado. (pp. 67 - 88). Medellín: La Carreta Editores.
- Bertaux, D. (1999). El enfoque biográfico: su validez metodológica, sus potencialidades. Costa Rica: Propositiones, 29, 1-22
- Bonder, G. (1998). Género y subjetividad: avatares de una relación no evidente. En Género y Epistemología: Mujeres y Disciplinas. Programa Interdisciplinario de Estudios de Género. Chile.
- Davies. C. (1999). Reflexive Ethnography. A guide to researching selves and others. London: Routledge.
- Fraser, N. (2008). La justicia social en la era de la política de identidad: redistribución, reconocimiento y participación. Revista de Trabajo. (6)., pp 83 – 99.
- Grupo de Investigación Ocupación y Realización Humana. (2011). Ocupación: sentido, realización y libertad. Diálogos ocupacionales en torno al sujeto, la sociedad y el medio ambiente. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Medicina. Departamento de la Ocupación Humana.
- Martin, M. (2011). <<Domesticar>> el trabajo: una reflexión a partir de los cuidados. En: Arango, L y Molinier, P. (comp). El Trabajo y la ética del cuidado., pp. 67 - 88. Medellín: La Carreta Editores.
- Mejia, J. (2000). El muestreo en la investigación cualitativa. Investigaciones Sociales. Año IV, número 5, 2000. Disponible en <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/sociales/article/viewFile/6851/6062>
- Molinier. P. (2011). Antes que todo, el cuidado es un trabajo. En: Arango, L y Molinier, P. (comp). El Trabajo y la ética del cuidado. (pp. 45 - 64). Medellín: La Carreta Editores.
- Molinier, P. (2008). Trabajo y compasión en el mundo hospitalario, una aproximación a través de la psicodinámica del trabajo. Cuadernos de Relaciones Laborales. N° 2., p. 121 – 138.
- Molinier. P. (2012). “El Trabajo del cuidado y la subalternidad”. Catedra inaugural Posgrados en Estudios de género. Universidad Nacional de Colombia.



**XXXI CONGRESO ALAS  
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

- Kergoat, D. (1992). A propósito de las relaciones sociales de sexo. De: *Revue M, Le féminisme à l'heure des choix*. N° 53 – 54, p., 16 – 19.
- Paperman, P. (2011). La perspectiva del care: de la ética a lo político. En Arango, L., Molinier, P. (comp). *El Trabajo y la ética del cuidado*. (pp. 25 - 44). Medellín: La Carreta Editores.
- Pérez, A. (2010). Configuraciones del trabajo de cuidados en el entorno familiar. De la toma de decisión a la gestión del cuidado. En Agrela, B., Martín, T., y Langa, D. (coords.). *Alternativas Cuadernos de Trabajo Social, Estado de Bienestar y cuidados: entre el modelo familista, la institucionalización y la desnacionalización del cuidado*. España: Universidad de Alicante.
- Scott, J. (1990). El género: una categoría útil para el análisis histórico. En Nash y Amelang (eds). *Historia y género: las mujeres en la Europa moderna y contemporánea*. Valencia. Alfons el Magnanim.
- Rodríguez, L., Camargo, N., & Escobar, X. (2016). Terapia Ocupacional: una perspectiva histórica desde la Universidad Nacional de Colombia. *Revista Ocupación Humana*, 16 (2), 26-45.