



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

La reconstrucción identitaria en el embarazo adolescente: El caso de León, Guanajuato (México)

Autor: Vicente Omar González Huerta

Correo electrónico: vicenteogh@gmail.com

Institución: Universidad de Guanajuato

País: México

RESUMEN

La maternidad afrontada desde distintas etapas de la vida, constituye un eje de la construcción de la identidad en el cual se expresan diversas opiniones acerca de la labor que implica el reconocimiento de la posición que ocupan los sujetos, al asumir esta etapa de la vida como algo crucial, la cual ven desarrollarse en diferentes contextos, con buenas y malas condiciones económicas, con mucho, poco o nulo apoyo por parte de las instituciones, de la familia al estado ven cambiar las dinámicas sociales asociadas a la madre que se encuentra el proceso de gestación. Nuestra hipótesis de trabajo pretende mostrar la suma de experiencias y significados asociados a la maternidad y la comprensión del momento en el que convergen distintos actores, para observar el cambio que se da en esta etapa, retomamos la óptica fenomenológica de Rizo (2006) que sobre la postura de Schütz “considera que el mundo en el cual vivimos es un mundo de significados, un mundo cuyo sentido y significación es construido por nosotros mismos y los seres humanos que nos precedieron” (Rizo, 2006, pág. 8), tal como se mencionaba antes la comprensión de la maternidad, se encuentra íntimamente relacionado con el embarazo, entonces debemos concentrarnos en la comprensión de esta experiencia en la vida de las mujeres y hombres que transforman sus relaciones al encontrarse en esta situación. Con distintas dificultades en las que se ven inmersas las adolescentes, es que este trabajo de investigación pretende visualizar las proyecciones de cada individuo frente a esta vivencia, como explica Carabaña (1978) “el individuo es concebido como activo frente al ambiente y éste como moldeable por el individuo y viceversa, el individuo también es flexible para poder adaptarse al medio ambiente mismo” (Carabaña, 1978, pág. 2) que en este caso lo reconstruye y construye, a partir de la vivencia del embarazo en un contexto de incertidumbre que va más allá de aquello que pretende mantener o mejorar en los distintos aspectos de su cotidianidad que cambian de tonalidad con el avance del embarazo.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

Como un primer acercamiento se analizará dentro de qué condiciones y circunstancias es que se da el embarazo adolescente, es decir, que factores en cuanto el grado escolar obtenido, el sector social y económico determina que este fenómeno se dé y cómo es que se reproduce al conjuntarse ciertos elementos de carácter simbólico, que a lo largo de la investigación se tratará de dar cuenta de ellos como factores asociados y consecuentes al embarazo, a la vista del trabajo de campo a realizarse en distintas instituciones públicas y privadas, en la ciudad de León, Guanajuato (México) que ayudan, protegen y dan orientación a las adolescentes embarazadas, aplicando la entrevista como técnica fundamental para la recolección de testimonios y visualización de experiencias.¹

Palabras clave

Maternidad, identidad, Adolescencia

ABSTRACT

Motherhood faced from various stages of life, constitutes an axis of the construction of identity in which diverse opinions are expressed about the tasks that the recognition of the position of the individual implies. By assuming this stage of life as something crucial, developed in different contexts, with good or bad economic conditions, and whether they get much, little or no institutional support; from the family to the State, the social dynamics associated to the mother that is living a process of gestation change. Our work hypothesis aims to show the sum of experiences and meanings associated to motherhood and the comprehension of the moment in which diverse actors converge. In order to observe the change that occurs in this stage, we take Rizo's phenomenological perspective, who considers about Schütz' posture that "the world in which we live is a world of meanings, a world whose sense and meaning is built by ourselves and the human beings that preceded us" (Rizo, 2006, pp. 8). Just as it was mentioned before, the comprehension of motherhood is intimately linked with pregnancy, and that is why we should focus on the comprehension of this life experience both in men and women, who transform their relationships by

¹ El presente trabajo, es una versión posterior a la presentada y en proceso de dictaminarían por parte de la revista estudiantil Re-tratando Entornos.

<https://issuu.com/re-tratandoentornos>



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

finding themselves in this situation. With various kinds of difficulties in which teenagers get immersed, this research pretends to visualize the projections that each individual creates by facing this experience, as Carabaña (1978) explains “the individual is conceived as active towards its environment and viceversa, the individual is also flexible to adapt to the environment” (Carabaña, 1978, pp. 2), which, in this case, is built and re-built based on the experiences derived from a context of uncertainty that goes beyond those things the individual pretends to keep or improve in the distinct aspects of its everydayness that change its tonality throughout the pregnancy. As a first approach, we will analyze within which conditions and circumstances teenager pregnancy happens, that is to say, which factors like school grade and social and economical sector determine this phenomenon, and how is it reproduced by combining certain elements of symbolic character. Along this research, we will try to explain them as associated factors and consequent to pregnancy, in sight of the field work in different public and private institutions in the city of León, Guanajuato (México) that help, protect and orientate pregnant teenagers, and applying the interview as a fundamental technique for the collecting testimonies and the visualizing experiences.

Keywords

Motherhood, identity, adolescence



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

I. Introducción

El presente escrito es resultado del interés por comprender el proceso del embarazo en la adolescencia como una experiencia subjetiva, que se construye y se ve afectada por factores externos. Lo que aquí escribo es la interpretación y resultados a los que he llegado en esta investigación, hasta el momento, creo que no está de más, decir que aquello que me interesa en mayor medida es entender como en el embarazo se dan cambios en los significados que le otorgan a la relación con cada una de las esferas sociales en las que se encuentra inmersa. Aquí mostrare los resultados, no concluyentes que me ha arrojado la investigación hasta ese momento.

En este trabajo se mostrara también los instrumentos de los que me he valido para acercarme a la comprensión del fenómeno ya mencionado.

II. Marco teórico/marco conceptual

He planteado como inicio de este apartado del planteamiento, que la maternidad es posible abordarla, entenderla y escribirla desde distintas perspectivas, para ello es indisoluble entender que aquello que aquí intento comprender y encontrar, es solamente las expectativas que tienen puestas las mujeres en el futuro a partir de la experiencia del embarazo que están viviendo. Afirmar que una política pública en torno a aquellas dinámicas que se desarrollan alrededor de las mujeres jóvenes que inician o han llevado un embarazo durante esta etapa es siempre funcional en algún sentido específico, sin asociarlo con la experiencia misma de la embarazada adolescente o de la mujer que ha sido madre durante este periodo de manera reciente. Por ello es importante estudiar esto, para entender las dinámicas en las que se integran, es importante rescatar las experiencias, que tienen un carácter objetivo, que solo es observable e interpretable, con el contacto directo con la experiencia, no así, con la lectura estructural y determinante de las condiciones en las que se da, sino en el dialogo intersubjetivo que le da un sentido real, en el que se genera la verdadera experiencia.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

Lo anterior es necesario e importante, para dar cuenta de la experiencia real que se encuentra detrás de las mujeres que están embarazadas o se han encontrado en este fenómeno durante la adolescencia. De igual manera este estudio devendrá en explicaciones que se adhieran a las dinámicas funcionales pero no aprehensibles desde la lógica gubernamental o desde aquella en donde se privilegia el papel de las instituciones y servicios que proporciona el gobierno y no en los sujetos que reciben y dan sentido, que, a fin de cuentas reciben, integran, suministran, perciben, y finalmente tienen en sí mismos el carácter que define la funcionalidad real o no de los programas que se le proporcionan.

Es importante aclarar que me distanciare de aquella perspectiva en la que es posible entender la maternidad como “la institución que establece, prescribe y asigna el lugar de la madre a las mujeres” (Sánchez, 2003, pp. 13), esto porque considero que el propósito de esta investigación es entender el lugar que ocupan los actores cercanos a la madre, entender principalmente lo que se encuentra alrededor de ella, emocionalmente, subjetivamente, como lo percibe y como lo recibe, esto lo podemos encontrar con otra autora que se centra en “comprender el significado y la naturaleza de las relaciones afectivas para las adolescentes embarazadas” (Agudelo, 2013, p. 1). Lo anterior es de importancia, por el hecho de que la futura madre, se encuentra en un marco de significaciones en torno a su experiencia, es decir, se entablan, crean y modifican relaciones, que cobran sentido en la medida en la que ella se ve inmersa en las mismas.

Podemos asumir que la maternidad que buscamos se encuentra construida por y para la futura madre. Por ello lo que me interesa estudiar es la percepción que tienen las futuras madres de los cambios que se darán en sus dinámicas cotidianas a partir de su embarazo. Todo lo anterior lo hare tomando en cierta medida aquella concepción en la que se resaltara un orden simbólico, que por lo menos con Muraro (1991) tiene que ver con lo que la hace ser madre, con lo que deviene de ello y con la forma en que desde una visión más filosófica, se encuentra el sentido del ser, anclado a la experiencia de lo que considera será, confrontando a partir de las concepciones que tiene una mujer



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

embarazada de sí y de lo que conforma una experiencia que está siendo, como una presencia completa, pero que es la génesis de lo que podrá ser (Lefebvre, 1983, p. 19).

Esto es importante debido a que se han realizado esfuerzos por parte del gobierno federal, como la ENAPEA (Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes), cuyo último informe se realizó en 2016, siendo este el mayor esfuerzo para combatir el embarazo en adolescentes por parte del gobierno a nivel nacional, desde la perspectiva que en este trabajo se maneja, no parece que se esté tomando en cuenta la condición de aquellas expectativas que se pueden encontrar en este trabajo, pues las técnicas de prevención de la estrategia se centran en el Informe enero-marzo 2017 INMUJERES (Instituto Nacional De Las Mujeres), en donde se señala que:

La operación de la ENAPEA comprende cinco niveles de acciones de intervención: 1) aquellas que se dirigen a incidir sobre los determinantes socioeconómicos de la salud, como la educación y el trabajo; 2) las que cambian el contexto para facilitar que los mujeres y los hombres tomen decisiones apropiadas para su salud, como la de información, educación y comunicación, los factores psicosociales y las normas sociales y el marco jurídico; 3) las dirigidas a la educación integral en sexualidad; 4) las de acceso efectivo a los métodos anticonceptivos de larga duración; y 5) las intervenciones clínicas eficaces.

(INMUJERES, 2017, P. 45)

Como se observa, en lo anterior aparece como una opción bastante buena en torno a las cuestiones sociales que deben ser consideradas para desarrollar políticas públicas que influyan en la disminución del embarazo en la adolescencia, pero la manera en la que incide se ve demostrada a partir de las evaluaciones que la instancia gubernamental realiza, frente a ello, en esta investigación me inclinare a cuestionar como es que estos 5



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

niveles de acción, de verdad son incorporados en la experiencia que tienen la mujeres de su embarazo y cómo repercute en su expectativa futura esto nos ayudara a tener mayor claridad de lo que hay detrás de la forma, ya sea positiva o negativa en que está influyendo la estrategia.

El interés en esta problemática surge de atender a “la maternidad adolescente como una experiencia subjetiva” (Llanez, 2012, p.6) pues se entiende que en su génesis, la representación que una mujer tiene acerca de sí, es estricto sentido, una experiencia que se compone de la forma en que se ve a sí misma, de la forma en la que ve evolucionar y cambiar su cuerpo y de la forma en que expone su propia situación frente a los demás, por ello se vincula a mi problema, al resaltar el carácter de sí como aquel en el que se concentran el cumulo de emociones y significados que le asignan a su experiencia, siendo aquí donde es más posible ver realmente como es que lo que ella cree, está o no vinculado en primer lugar con los resultados a los que llegan la ENAPEA, por mencionar un ejemplo.

El problema que aquí planteo es de importancia para la sociología debido a que considero necesario posicionar en el centro al sujeto, en este caso a la embarazada y a su experiencia como desligada de sí, que cobra significado en la medida en la que (como ya he dicho antes) esta se lo otorga y que permite entender cuál es un escenario en el que el embarazo adolescente, ha sido construido como una condición que debe revertirse en nuestra actual sociedad, pero quizá se le ha seguido pensando a los ojos de un quien lo ve como un problema, pero no de quien lo vive y puede verlo o no como tal. Es entonces que cuando hablamos de las mujeres y sus experiencias, es posible preguntarse si “podemos estar apuntando a un conjunto de atributos intrínsecos al ser de la mujer” (López, 1999, p. 103), una forma de dar cuenta de ello son las experiencias captadas a partir de los instrumentos a utilizar en esta investigación, rescatando entes que todo el carácter fenomenológico que tomara, para ahondar en amplias descripciones que permitan acceder a todo aquello que en gran medida compone el carácter de ser mujer. Espero con lo anterior responderá la pertinencia que este trabajo para mi disciplina,



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

asumiendo que esta distanciada de la sociología al utilizar concepciones de tipo más filosófico.

Para hacer un puente desde la sociología a la filosofía me valdré del concepto de cuerpo “como fenómeno social y cultural, materia simbólica, objeto de representaciones y de imaginarios” (Le Breton, 2002, p. 7), para así aproximarme a la concepción que tiene la embarazada de sí y de su experiencia, como dice atrás, “un objeto de representaciones” tanto de sí, como hacia sí, convirtiendo al cuerpo y a la experiencia en este, en el puente que nos permite acercarnos, como dice D’ Hers (2009) al “Cuerpo como cuerpo propio, es decir, cuerpo singular, y cuerpo habitual, conformado socialmente; es decir, se articularía ambos niveles de cuerpo individuo y cuerpo social en el cuerpo propio” (p. 7), “cuerpo propio” que se desdobra en los escenarios en los que la embarazada se coloca y expone sus emociones, emociones que debe, quiere o necesita mostrar, para dar cuenta del proceso que está viviendo y ahí. Ubicándola en su aquí y ahora, es donde construye también su expectativa de sí y de su cuerpo en el futuro, con el avance de los meses en su embarazo, con el fin del mismo y con lo que justo en el borde donde termina la experiencia del embarazo con el parto e inicia una nueva, pero que al igual que el embarazo empieza a construirse y adquirir significado a la par de la forma en la que se suscitan los eventos que componen su experiencia completa presente y una nueva expectativa futura.

En esta experiencia intersubjetiva solo nos quedaría para abordar la cuestión de la percepción a futuro pero que se ve dominada por lo que les ocurre ahora a estos sujetos, tomare algo del mundo de la vida (ibíd.), pues sirve para entender la forma en que se constituye algo que para el sujeto “es mí aquí, en el orden espacial, y mí ahora en el orden temporal”. (Rodríguez, 1993, p. 39). Ubicadas en el aquí y ahora, en el que cambiara no solo su cuerpo, sino las comunicación o el mensaje que envían con estos cambios. Además de una forma de conocer y experimentarse que solo las mujeres que experimenten un embarazo puede exponer. (Ibíd.)



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

Para terminar solo me queda señalar el aporte que se dará a partir de este trabajo a la sociología, principalmente lo que se lograra es una mayor apertura o ahondar en la cuestión de las emociones y sentimientos que se desprenden de ciertas experiencias y que a veces son invisibilidades en los grandes modelos que consideran primero las condiciones más estructurales en las que se da el fenómeno y no la forma en que en el fenómeno tienen lugar las repercusiones de esto.

Esto permitirá tener un mayor comprensión y un aporte al área de la salud sexual y reproductiva que venga de otra área, haciendo un aporte que va más allá de la lectura sociológica, sino de un fenómeno que atraviesa a distintas disciplinas y a distintas instituciones que se encuentran detrás del mismo y que no han logrado entrar en la comprensión de este.

Para ahondar, ahora en la parte de los estudios realizados con anterioridad, es necesario mencionar que se concentran principalmente en estudios de medición por parte de investigadores del área de ciencias de la salud, pues es donde se concentran el mayor número de estudios, principalmente entre la enfermería y la psicología. Estas se centran en un marco amplio proporcionado por el uso de encuestas de importancia nacional y ahondan en la relación entre el bajo nivel de escolaridad y el embarazo en esta etapa de la vida (Bancet, 2003, p. 2) el cual no es el carácter primordial del que se partirá en esta investigación, sino que será de las técnicas utilizadas de donde surgirá estos o no.

En otros que ayudan en esta investigación, a demostrar el carácter real de la influencia de los programas de gobierno antes y después de que se gesta el embarazo en la adolescencia, existen otros estudios en los que se demuestra que a partir de los análisis en las encuestas que un porcentaje bajo de las mujeres que fueron madres en la adolescencia continua utilizando métodos anticonceptivos de manera regular, posterior a que se da el primer embarazo, son solo un 35% (Núñez, 2003, pp. 2-3). Sin embargo no deja de ser de carácter primordial la lectura estadística, antes que los factores sociales y culturales.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

Para finalizar, es importante recuperar aquellos trabajos que si bien no se concentran exclusivamente en el tema que aquí se intenta ahondar si son cercanos, al ser los únicos estudios realizados en Guanajuato. Se encuentra una investigación en donde se “buscó identificar el significado psicológico que los papeles asociados a la paternidad y a la maternidad” (García, 2015, p. 1). Pese a que es un estudio realizado en Guanajuato, se concentra más en el carácter semántica y las palabras a las que asocian los sujetos del proyecto, el significado de paternidad y maternidad.

A su vez existen otras perspectivas que coinciden en la importancia de rescatar la cuestión social y aunque se esfuerzan en:

Describir y explicar desde lo social las experiencias y vivencias de las adolescentes embarazadas, como el contexto para una provisión de cuidado integral, individualizado y contextualizado, es necesario para la práctica de enfermería, y tratar este fenómeno como hecho social exige asimilar las realidades del mundo social a las del mundo exterior, adoptando el principio de que se ignora por completo lo que son

(Soto, 2008, p. 1)

Pese al esfuerzo que realizan en el anterior estudio, aun se quedan solo en el marco de las cuestiones que mejoran y ahondan en los estudios que no pertenecen necesariamente o no coadyuvan a mejorar el conocimiento de la experiencia intersubjetiva desde distintas áreas, sino que permanecen en el área de la enfermería, siendo así uno de los esfuerzos que pueden retomarse y ponerse en duda, por su utilidad tan específica en el área en específico de la que parte y hacia la que va dirigida.

Otro de los estudios que se han hecho y que se muestra como un trabajo que puede ayudar en esta investigación, es la de Agudelo (2000) pues para ella “su objetivo es comprender el significado y la naturaleza de las relaciones afectivas para las adolescentes embarazadas” (Agudelo, 2000, p. 1). Estudio en el que finalmente



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

encuentra que “la experiencia esencial que las adolescentes viven durante el embarazo es el sufrimiento, el cual se concibe como universal, particular, subjetivo y complejo. (Ibíd.)

Para ahondar en la crítica a las políticas públicas desde una perspectiva que privilegia lo social, tenemos alguno como el siguiente en donde, aunque a través de un estudio realizado en Colombia, en donde:

El objetivo de este artículo es reflexionar acerca de los diferentes factores que influyen en el embarazo deseado y no deseado durante la adolescencia y las diferentes estrategias de prevención, teniendo en cuenta que el embarazo en adolescentes es un evento multifactorial que requiere una intervención intersectorial.

(Castillo, 2016, p. 2)

III. Metodología

Es en ciertos momentos y etapas del desarrollo bio-psico-sociológico y económico que se puede considerar más aptas a las mujeres para tomar la decisión de convertirse en madres o no. Es en este marco en que se ve inmersa una mujer a cualquier edad, pero en el caso de las adolescentes embarazadas, este mismo, es aún más complejo, ya que aumenta los riesgos debido al menor desarrollo fisiológico, psicológico y por ende económico, en el que se están. Sin dejar de lado la condición económica en la que se encuentran.

En este trabajo se considera de gran importancia

Reflexionar acerca de los diferentes factores que influyen en el embarazo deseado y no deseado durante la adolescencia y las diferentes estrategias de prevención, teniendo en cuenta que el embarazo en adolescentes es un evento multifactorial que requiere una intervención intersectorial.

(Castillo, 2016, p. 2)



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

Herramientas de recolección de información a utilizar

1. Historia de vida: La profundización en las experiencias más significativas en la vida de los sujetos investigados es una ruta que requiere de un trabajo que va más allá de aquellos datos a los que se puede acceder con una sesión dedicada a una entrevista. Además el punto principal del uso de esta estrategia es la formulación de un trabajo que integre de manera gradual, como un sujeto se ve influenciado por distintas experiencias que son significativas y que generan en ellas una experiencia negativa o positiva.
2. Entrevistas: para el caso de las personas que se encuentran en el sector salud y cuya experiencia no es central, pero si importante para la investigación, es necesario que muestren a partir de este instrumento una reflexión breve de su experiencia frente al fenómeno que aquí se está tratando.

IV. Análisis y discusión de datos

El momento

La experiencia de realizar la aplicación de las entrevistas genero un par de momentos que es importante resaltar.

El primero corresponde a aquel en el que se realizó la entrevista grupal, en donde, solo se les pidió a las asistentes que relataran brevemente como ha sido su estancia en la casa y como percibían la experiencia del embarazo. En ese momento destaco la actitud de las 2 adolescente menores (una de 12 y otra de 13 años), que al responder realizaron repetidas miradas a la mayor de ellas (27 años), una expresión de pregunta o duda se podía observar, la mayor solo asentía o reía indicando que era al parecer era importante la aprobación o desaprobación, por parte de ella.

En la siguiente visita que se realizó en donde se entrevistó a cada una de manera individual, la menores al contestar a el apartado 2 de la entrevista que refiere a la experiencia en la casa, retomaban la importancia que tiene para ellas que la mayor las escuchara, pues respondió una de ellas “es la que tenía más experiencia, ella ya estuvo



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

embarazada y sabe cómo es” . Recuperando lo anterior podemos asumir que dentro de la casa de apoyo se configuran y construyen relaciones entre las inquilinas que generan lazos de solidaridad frente a un fenómeno y una experiencia que comparten, su embarazo.

La experiencia

7 de las 8 permanentes manifestaron estar estudiando, antes de que se enterara de su embarazo. Pero posteriormente, al reconocer que se encontraban embarazadas, 6 de las 8 manifestaron que lo primero que sintieron al enterarse de su embarazo fue miedo, las 2 menores a sus padres y no tanto al hecho de tener que dejar la escuela, las 5 que se encontraban entre los 15 y 18 pensaron más en como lo tendrían que cuidar y todas las cosas que tendrían que cambiar en su vida, especialmente 3 que se encontraban en el nivel preparatoria, quienes argumentaron que les preocupa no haber terminado sus estudios.

Compartían además de una expresión de incertidumbre inicial, lo que podríamos llamar un, no reconocimiento de la situación de lo que representa el bebé en sí, además de asumir su futuro “rol de madre” la prioridad en las primeras semanas posteriores a enterarse de su embarazo, fue la forma en que podrían ocultarlo de sus padres, mas no afrontarlo aún. Encontramos en lo anterior que, la experiencia de la maternidad no se manifiesta o no es tan explícita en las primeras semanas.

Posterior a la inmersión en la casa, 6 de las 8 manifestaron estar más tranquilas y preparadas para afrontar la responsabilidad que representa ser madre, pues en las 8 entrevistas, se mencionó como uno de los principales apoyos recibidos, el psicológico. Ayudadas también en todos los casos, por las actividades que realizaban dentro de la casa, desde tejer hasta rezar, pues funcionaban como un distractor positivo. En vías de un avance en su embarazo con menos preocupaciones, VIFAC se constituye entonces, como un espacio en el que se forma una idea alternativa de la maternidad, si partimos de la idea de que un embarazo en desarrollo normal está acompañado de familia y amigos en esta etapa principalmente.

El significado

Agregar significado general sería equivocado en este punto de la investigación, pero los casos aquí retratados, permiten dar cuenta de una breve, pero representativa muestra de lo que significa asumir la maternidad.

Primero mencionare que, como se dijo anteriormente, el sentimiento de miedo impedía tener una idea clara de lo que representa al inicio del embarazo la maternidad, aun mas, algunas pretendían ocultarlo, como motivo de vergüenza frente a sus familiares. Pero por otro lado esto también merece ser analizado como un posible paso frente a lo que viene en el embarazo, es decir, el miedo como una etapa inicial y aunque critica, necesaria para avanzar dentro de los meses posteriores en el embarazo.

En segundo lugar retomaremos el lugar de la casa de apoyo a la mujer como articulador de relaciones que permiten comprender, entender y asimilar la situación en la que se encuentran y las posteriores acciones que con ello encaminaran, hacia sí y a hacia sus bebés.

Tercero, las 8 respondieron, y, aquí pareció particularmente importante mostrar sus respuestas, pues para ellas la maternidad y el ser madre es:

Sujeto 1: “Cuidar y proteger a tu bebe de cualquier circunstancia o momento, amar muchísimo y brindarle cariño”

Sujeto 2: “una nueva experiencia en la vida, muy difícil y que no puedo saber bien aún que es, hasta que esté en eso”

Sujeto 3: “es hermoso porque estoy esperando un pedazo de mi carne, que es mi bebe. Es algo nuevo que experimentare en mi vida y en esta etapa”

Sujeto 4: “una gran experiencia, muy importante por mi bebe, porque lo más importante es cuidarlo”



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina
La sociología en tiempos de cambio

Sujeto 5: “es un orgullo ser mamá y educar bien a mi bebe, porque lo quiero”

Sujeto 6: “una gran responsabilidad, de ahora en adelante”

Sujeto 7: “trabajo, mucho trabajo, es bonito, pero difícil, porque tengo que cuidarlo todo el tiempo”

Sujeto 8: “tengo que cuidar al bebe y procurar que no le falte nada”

V. Conclusiones

Frente a lo anterior podemos sacar las siguientes conclusiones:

Ambas ideas, la de entender la experiencia en el espacio cerrado que representa la casa, como constructor de significados, hacia concebir la idea de maternidad en la embarazadas, arroja una premisa importante, el espacio de seguridad que brinda la idea de “hogar”, constituye un poderoso estimulante para revertir una situación compleja, anterior a la inserción en la misma por parte de las adolescentes, motiva además, a que se dé una concepción del significado de maternidad.

Maternidad quedara definida entonces de la siguiente manera:

Aquel momento en que la embarazada asume el sentido que tiene la existencia de un conjunto practico de las experiencias de su vida, como aquellas en las que se verá construido un nuevo ser y con ello las redes que este creara. Es decir el momento justo en el que la mujer pasa, de ver sus experiencias referidas en sí mismas a referidas en otro, quien le dará sentido a su acción, económica, laboral, social, en la que principalmente ella se asume como la protectora de este.

VI. Bibliografía

1. Rizo García, M. (2006). La interacción y la comunicación desde los enfoques de la psicología social y la sociología fenomenológica. Breve exploración teórica. Análisi: quaderns de comunicació i cultura, (33), 045-62.



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

2. Carabaña, J., & Lamo, E. (1978). La teoría social del interaccionismo simbólico: análisis y valoración crítica. *Revista de Investigaciones Sociológicas REIS*, 1, 159-203.
3. Sánchez Bringas, á. (2003). Mujeres, maternidad y cambio: Prácticas reproductivas y experiencias maternas en la ciudad de México (1 ed., Vol. 1, pp. 13-13). D.F, México: Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM.
4. Agudelo, N. V. L. (2013). El mundo afectivo de la adolescente embarazada. *Investigación y Educación en Enfermería*, 20(1).
5. Maruro, L. (1994). El orden simbólico de la madre (1 ed., Vol. 15, pp. 17-37). Roma, Riuniti.
6. Lefebvre, H. (1983). La presencia y la ausencia. Contribución a la teoría de las representaciones (1 ed., Vol. 1, pp. 17). Distrito Federal, México: Fondo de Cultura Económica
7. Instituto Nacional de las Mujeres. (2017). Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENAPEA) Informe 2016 (1). Recuperado de <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/221292/informe-2016-ENAPEA.pdf>
8. (2017). Hallazgos generales del monitoreo de servicios públicos de salud sexual y reproductiva por parte de jóvenes y mujeres indígenas (1 ed., Vol. 1, pp.). Cuauhtémoc, Ciudad de México: Instituto de Liderazgo Simone De Beauvoir.
9. Llanes Díaz, Nathaly. (2012). Acercamientos teóricos a la maternidad adolescente como experiencia subjetiva. *Sociológica (México)*, 27(77), 235-266. Recuperado en 28 de agosto de 2017, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-01732012000300007&lng=es&tlng=es



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

10. Le Breton, D. (2002). Sociología del Cuerpo (1 ed., Vol., pp. 7-8). Buenos Aires, Argentina: Nueva Visión.
11. Victoria D'hers (2009) "En cuerpo (y) alma." En Revista Intersticios. Revista sociológica de pensamiento crítico. Vol 3, N° 2, Universidad Complutense de Madrid. ISSN 1887-3898. <http://www.intersticios.es/issue/view/307>
12. Zeyda Isabel Rodríguez M. (1993). Alfred Schutz, hacia la fundamentación de una sociología del mundo de la vida. Editorial Universidad de Guadalajara.
13. Menkes Bancet, Catherine, Suárez López, Leticia, Sexualidad y embarazo adolescente en México. Papeles de Población [en línea] 2003, 9 (enero-marzo) : [Fecha de consulta: 30 de noviembre de 2017] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11203511>> ISSN 1405-7425
14. Núñez, Rosa María, Hernández, Bernardo, García, Cecilia, González, Dolores, Walker, Dylis, Embarazo no deseado en adolescentes, y utilización de métodos anticonceptivos posparto. Salud Pública de México [en línea] 2003, 45 (Sin mes) : [Fecha de consulta: 30 de noviembre de 2017] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10609512>> ISSN 0036-3634
15. García y Barragán, Luis Felipe, Espinoza, Alejandra Viridiana, Correa Romero, Fredi Everardo, Significado psicológico del embarazo adolescente en cinco municipios de Guanajuato, México. Revista Intercontinental de Psicología y Educación [en línea] 2015, 17 (Julio-Diciembre) : [Fecha de consulta: 30 de noviembre de 2017] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80247939008>> ISSN 0187-7690
16. SOTO, V. I., & DE VILLALOBOS, M. M. D. (2008). Experiencias y vivencias del embarazo en adolescentes explicadas desde lo social. Avances en Enfermería, 26(2), 98-106.



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

17. Agudelo, N. V. L. (2002). El mundo afectivo de la adolescente embarazada. Investigación y educación en enfermería, 20(1), 10-22.
18. Castillo Riascos, Lina Lorena, Desaciertos en la prevención del embarazo en adolescentes. Salud Uninorte [en línea] 2016, 32 (Septiembre-Diciembre) : [Fecha de consulta: 7 de diciembre de 2017] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81750089015>> ISSN 0120-5552
- 19.