



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

LA SOCIOLOGÍA COMO PROFESIÓN. UN ANÁLISIS DE LAS TRAYECTORIAS
LABORALES DE LOS PRIMEROS GRADUADOS DE SOCIOLOGÍA DE LA UNL

Antonela Chiconi

antochiconi@gmail.com

Universidad Nacional del Litoral

Argentina

Analía Eggel

eggelanalía@gmail.com

Universidad Nacional del Litoral

Argentina

Andrés Miguez

andresdmiguez@gmail.com

Universidad Nacional del Litoral

Argentina

Pablo Amsler

pablo.amsler@gmail.com

Universidad Nacional del Litoral

Argentina



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

RESUMEN

La pregunta por la ocupación del sociólogo o por el ámbito laboral en el que éste se desarrolla profesionalmente no es nueva. El debate sobre la sociología como profesión implica la delimitación del campo de pertenencia y una definición del lugar de especialización profesional en el cual se asienta la disciplina. Este interrogante de larga trayectoria ha dado lugar a numerosas investigaciones que intentan mostrar cuáles son los diferentes ámbitos de inserción laboral de los graduados de sociología en diversos contextos. En nuestro país existen trabajos que abordan dicha temática (Blois, 2013; Pereyra, 2015), pero ninguno trata sobre la situación de los graduados de sociología de la Universidad Nacional del Litoral, en Santa Fe.

En la presente investigación nos proponemos indagar la problemática de la inserción laboral de los graduados de la Licenciatura en Sociología de la Universidad Nacional del Litoral, carrera creada en el año 2003. ¿Cómo y en qué espacios laborales se han insertado los primeros graduados de sociología de UNL? ¿Qué puestos de trabajo ocupan actualmente? ¿Qué tareas realizan en dichos ámbitos? ¿Cuáles son las estrategias de inserción y áreas de desempeño en las que han participado los graduados en ámbitos tanto públicos como privados? ¿Qué impacto ha tenido la aparición de estos nuevos profesionales en los ámbitos académicos y no académicos?

Para responder a estas preguntas se han realizado 41 encuestas a los primeros graduados (2009-2017) de la Licenciatura en Sociología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL. La misma estuvo conformada por preguntas estructuradas y otras no estructuradas que han buscado relevar datos acerca de las trayectorias laborales de los licenciados en Sociología. Posteriormente fueron sistematizadas y analizadas con el software estadístico SPSS.

Este trabajo se enmarca en un contexto más amplio que busca indagar en los procesos de conformación y profesionalización de la disciplina sociológica en la región. Por otro lado, permite dar cuenta de la reestructuración de los ámbitos de trabajo en los cuales se inserta la sociología, sean estos “académicos” o ajenos a la institución universitaria. Por último, las trayectorias laborales de los licenciados en Sociología de la UNL constituyen una línea de trabajo que permite observar la valorización y el reconocimiento del saber técnico-profesional en diferentes contextos, proceso que se viene desarrollando ya hace décadas en nuestra región.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

ABSTRACT

The question of the professional occupation and employment setting of the sociologist is not new. The debate on sociology as a profession implies the delimitation of the field of belonging and a definition of the place of professional specialization in which the discipline is based. This old question has given rise to numerous investigations that try to show what the different fields of labor insertion of the graduates of sociology in different contexts are. In our country there are works that study this subject (Blois, 2013, Pereyra, 2015), but none deals with the situation of the graduates of sociology at the Universidad Nacional del Litoral, in Santa Fe.

The aim of this research is to investigate the labor insertion of graduates of the Bachelor of Sociology at the Universidad Nacional del Litoral, a career created in 2003. How and where have the first UNL sociology graduates been inserted? What jobs do they currently occupy? What tasks do they perform? What are the insertion strategies and performance areas in which the graduates have participated? What impact does the appearance of these new professionals in the academic and non-academic fields have?

To answer these questions, 41 surveys to the first graduates of Sociology of the Facultad de Humanidades y Ciencias of the UNL have been made, between the years 2009-2017. The survey consisted of structured questions and other unstructured questions that sought to collect data about the career paths of graduates in Sociology. Later they were systematized and analyzed with the statistical software SPSS.

This work is part of another broader research on the processes of conformation and professionalization of the sociological discipline in the region. It allows to observe the fields of work in which sociology is inserted, whether they are "academic" or not. Finally, the career paths of graduates in Sociology of the UNL constitute a line of work that allows to observe the valorization and recognition of technical-professional knowledge in different contexts, a process that has been developing for decades in our region.

Palabras clave

Profesionalización – sociólogos – inserción laboral



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

Keywords

Professionalization - sociologists - labor insertion

I. Introducción

La Licenciatura en Sociología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral (FHUC-UNL) comenzó a dictarse en el año 2003, dando como resultado la primera cohorte de egresados a partir del año 2009. Diversos trabajos a nivel nacional e internacional analizan el proceso de profesionalización de la sociología en variados contextos geográficos. Como la conformación de la carrera en nuestra universidad es reciente, no existen investigaciones que aborden esta temática en el nivel local. El presente trabajo se enmarca en un proyecto compartido entre la propia carrera y el Grupo de Estudio en Historia y Enseñanza de la Sociología (GEHES- HSSA) del Instituto de Investigaciones Gino Germani, coordinado por el Dr. Diego Pereyra. Dicha propuesta continúa y complementa estudios en desarrollo sobre trayectorias laborales de los sociólogos egresados en diferentes universidades argentinas.

Durante los años 2016 y 2017 realizamos 41 encuestas a los primeros graduados de la Licenciatura en Sociología de la FHUC-UNL (graduados entre los años 2009 y 2017). Se trata de preguntas estructuradas y otras no estructuradas que buscan relevar datos acerca de las trayectorias laborales de los licenciados en Sociología. Los resultados muestran las diferentes maneras por las cuales los licenciados acceden a un espacio de ejercicio profesional y cuáles han sido las estrategias desplegadas para conseguir hacerse un lugar en el mundo laboral. Estas problemáticas se enmarcan en un debate más amplio acerca de la profesionalización de la sociología en nuestro país, al mismo tiempo que nos permite adentrarnos en la reflexión crítica acerca del rol del sociólogo profesional y de la disciplina sociológica como saber experto, y sus posibilidades de inserción en espacios de trabajo.

Por lo tanto nos proponemos indagar en las experiencias laborales de los graduados de la Universidad Nacional del Litoral, así como también en las estrategias de inserción que han desarrollado para participar en ámbitos públicos y privados. En esta línea, nos preguntamos ¿Cómo



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

fue la salida al campo laboral de estas cohortes iniciales de profesionales de la sociología? ¿En qué contextos se insertaron? ¿Qué tareas desarrollan? ¿Cómo evalúan la relación con la sociología de sus inserciones laborales?

II. Marco teórico/marco conceptual

La génesis del campo moderno de la sociología en la Argentina se concreta con la creación de la carrera en la Universidad de Buenos Aires en el año 1957. Si bien existían cátedras y lugares de circulación de la sociología desde finales del Siglo XIX, no llegaba a constituir un campo específico (Rubinich, 2010). Desde fines de la década del 50, la sociología como disciplina sufrió de variados altibajos en su institucionalización, en función de las coyunturas políticas del país. Sin embargo, en los últimos años, este proceso de institucionalización logró cierta estabilidad, lo que se expresa sobre todo en lo referido a la enseñanza de grado, posgrado e investigación (Pereyra et al, 2015).

Muchos trabajos se concentran sobre la situación los graduados de la UBA y de las universidades de la provincia de Buenos Aires. En este sentido es paradigmático el libro recopilado por Rubinich y Beltrán *¿Qué hacen los sociólogos?* (Rubinich y Beltrán, 2010). En dicho texto se realiza una indagación compleja de las transformaciones sociales, políticas y económicas ocurridas desde la década del 90 que tienen influencia en lo que ellos denominan, siguiendo a Bourdieu, el campo de la sociología. En base a un estudio previo estos autores dieron cuenta de la existencia de ciertos “sub-campos” de desempeño profesional del sociólogo. Los cuales se encuentran en una situación de tensión y de imbricación mutua, y con una cierta independencia relativa. Cada uno de los artículos que componen el libro analiza uno de estos subcampos, dando cuenta tanto de las distintas formas en que los sociólogos ocupan los lugares de estos espacios, como así también de los recursos o capitales propios (herramientas de la formación, capitales sociales y culturales, entre otros), las formas de ingreso, las valoraciones de los propios sociólogos respecto de sus campos, etc. Todos los trabajos afirman la hipótesis de la complejidad de la relación entre la sociología y los distintos ámbitos de inserción profesional, así como la heterogeneidad de trayectorias laborales.

Con un enfoque similar, Pedro Blois (2014), observa la situación de los graduados de sociología de la UBA desde la vuelta a la democracia. Dicho autor analiza el mercado laboral del sociólogo a



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

partir de cuatro espacios principales (Estado, academia, empresas y tercer sector u ONGs) que, a su vez, presentan subdivisiones particulares. Blois sostiene la hipótesis de la heterogeneidad y complejidad del campo profesional del sociólogo. Según el autor, las trayectorias profesionales en nuestro país, a diferencia de otros en los que la sociología está más establecida, están marcadas por la “multiposicionalidad” y la “circulación”, es decir, la inserción en más de un espacio a la vez y la circulación de un espacio a otro.

Otro antecedente relevante es el trabajo sobre los graduados de Sociología de Universidad Nacional de La Plata, realizado por Mariana Di Bello, Leticia Fernández Berdaguer y Javier Santos (2011). En dicha investigación se explora la inserción profesional de los graduados de sociología, reconstruyendo a través de sus biografías los trayectos socio-educativos y socio-profesionales. La noción de trayectoria permite reconstruir las diversas temporalidades que se crean en el paso por la universidad y la vida laboral, articulando los aspectos objetivos y subjetivos que las atraviesan.

En nuestro trabajo nos acercamos a un enfoque que comprende al proceso de profesionalización como un proceso histórico mediante el cual ciertos grupos de profesionales logran objetivamente establecer un monopolio sobre un segmento específico del mercado laboral y consiguen reconocer su dominio por el público, con la ayuda del Estado, lo cual implica pensar un proceso de lucha y aplicación de estrategias personales e institucionales (Pereyra et. al., 2015).

Si pensamos la universidad como formadora de conocimientos y como fuente de herramientas para la posterior práctica profesional, tendremos una visión algo acotada de la real relación entre universidad y espacios de trabajo. Aquí tomamos como base una visión estructural de los estudiantes de sociología; es decir, ponemos la mirada en la posición social de los estudiantes y en su mapa de contactos y relaciones, como capitales que entran en juego a la hora de ocupar espacios de trabajo. En esta línea se piensa a la universidad no como aquel lugar que transmite conocimientos sino un espacio que crea entornos favorables de compensación social e introduce a los estudiantes en redes de nuevos contactos (Pereyra, 2015)

En esta línea, podremos observar cómo se genera el vínculo entre la Universidad y el mundo del trabajo para el caso particular de una disciplina de las Ciencias Sociales, indagando en las expectativas y trayectorias de los graduados de la Licenciatura en Sociología de la UNL.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

III. Metodología

Para llevar a cabo este trabajo hemos realizado durante los años 2016 y 2017 un total de 41 encuestas a graduados de la carrera de Licenciatura en Sociología de la UNL, quienes recibieron su título entre los años 2009 y 2017, sobre un total de 44 graduados que tiene la carrera al día de hoy. Además, hasta el momento se cuentan dos entrevistas en profundidad, las cuales habremos de incrementar en los próximos meses con el fin de alcanzar un panorama ampliado de los desempeños profesionales de los graduados de UNL.

El grupo de encuestados estuvo integrado por 8 hombres y 33 mujeres. Para el relevamiento se diagramó un cuestionario de encuesta mediante el cual hemos indagado en variados aspectos. La encuesta recoge las características sociodemográficas de la población estudiada, como edad y sexo, lugar de procedencia y de residencia actual. Seguidamente se indaga sobre cuestiones referidas al origen familiar y capital social; esto es, instituciones educativas de las que formaron parte, militancia política, participación en organizaciones de la sociedad civil, y trabajo de los padres. Posteriormente se releva información acerca de las trayectorias académicas de los graduados, con preguntas referidas al comienzo de sus estudios, finalización, tema de tesis. A continuación la encuesta pregunta acerca de la autoidentificación dentro del campo sociológico (académico o profesional, actividad en instituciones públicas o privadas).

En lo referido a estas variables también se delineó la última pregunta de la encuesta, que es abierta y que busca dar cuenta de los aspectos básicos de las trayectorias profesionales de los entrevistados. La pregunta constituye uno de los intereses fundamentales del presente estudio. En ella se registraron el tipo de instituciones en las que trabajaron los entrevistados, períodos en los cuales se desempeñaron, tipos de tareas realizadas y mecanismos de acceso a tales puestos.

IV. Análisis y discusión de datos

En la provincia de Santa Fe la carrera de grado de sociología aparece por primera vez en el año 2003 en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral. Emerge como carrera compartida con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. En el año 2009



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

consiguieron su título los primeros graduados y, con la aparición de éstos, se despliega el debate acerca de la inserción de los sociólogos en el mercado laboral y la profesionalización de la sociología en la región.

Para comenzar nuestro trabajo nos parece relevante exponer algunas de las características principales de la población estudiada con el objetivo de brindar un panorama general que funcione como soporte interpretativo para lo que resta del estudio. Es por esto que en los siguientes apartados describiremos la población de graduados desde sus características sociodemográficas (sexo, edad, lugar de procedencia) y características del grupo familiar de origen. Por último analizaremos el ámbito de la sociología en el que se ubican los graduados y en qué ámbito han trabajado predominantemente.

4.1. Características sociodemográficas

En la presente sección vamos a delinear algunos aspectos sociodemográficos de los graduados. En el gráfico 1 se muestra que del total de 41 graduados de sociología encuestados, 33 de ellos son mujeres y sólo 8 son varones, lo que muestra una sobrerrepresentación de las mujeres en el ámbito de la sociología, tendencia que se verifica en otros casos de estudio del país (Rubinich y Beltrán, 2010). Si bien la feminización es un rasgo general del ingreso a las carreras de UNL, así como también de otras universidades nacionales (Universidad Nacional del Litoral, 2015) el dato se vuelve llamativo en tanto que dicha feminización se fortalece a medida que se avanza en el plan de estudios.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina
La sociología en tiempos de cambio

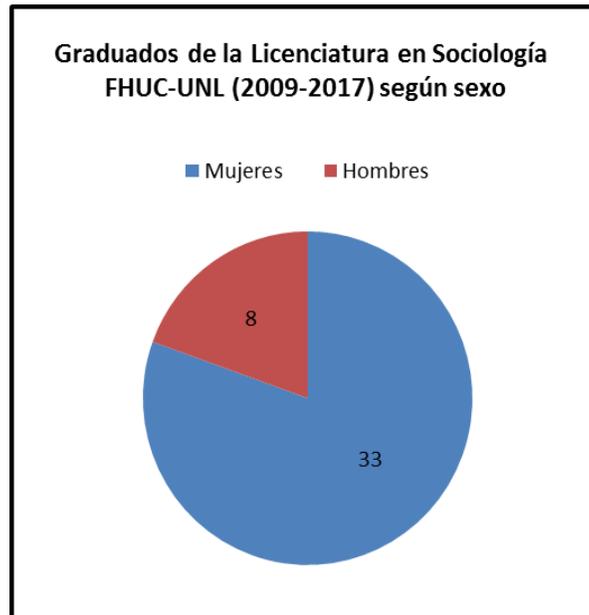


Gráfico 1. Fuente: Elaboración propia.

Por otra parte consideramos que alcanzar el título otorga un aval para salir al mercado laboral, la obtención del mismo implicaría la entrada al campo laboral para muchos de los jóvenes egresados. Entre tanto, para los graduados que comenzaron a estudiar a edades más avanzadas, el título de licenciado les puede proveer nuevas posibilidades laborales. En este sentido, al abrirse la carrera en el año 2003, y si tenemos en cuenta que en la zona de influencia el grado en Sociología no existía, muchas personas mayores, aparte de las recién recibidas de la educación media, tuvieron la posibilidad de estudiar en Santa Fe. Esto implicó que aquella gente que había terminado mucho tiempo atrás la secundaria, y que no había tenido la posibilidad de cursar la carrera en alguna otra ciudad, como por ejemplo Buenos Aires, pudiera ahora sí estudiar la licenciatura, sin necesidad de trasladarse a otro lugar. De manera que, en cuanto a las características etarias, nos abocamos a calcular las edades que poseían los sociólogos de la UNL a la hora de empezar la carrera universitaria (gráfico 2) y al alcanzar su título (gráfico 3):



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina
La sociología en tiempos de cambio

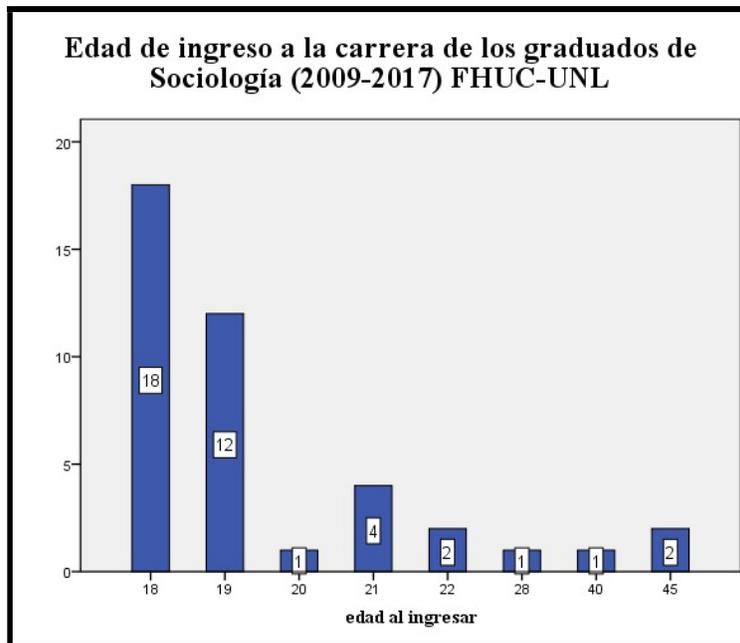


Gráfico 2. Fuente Elaboración propia.

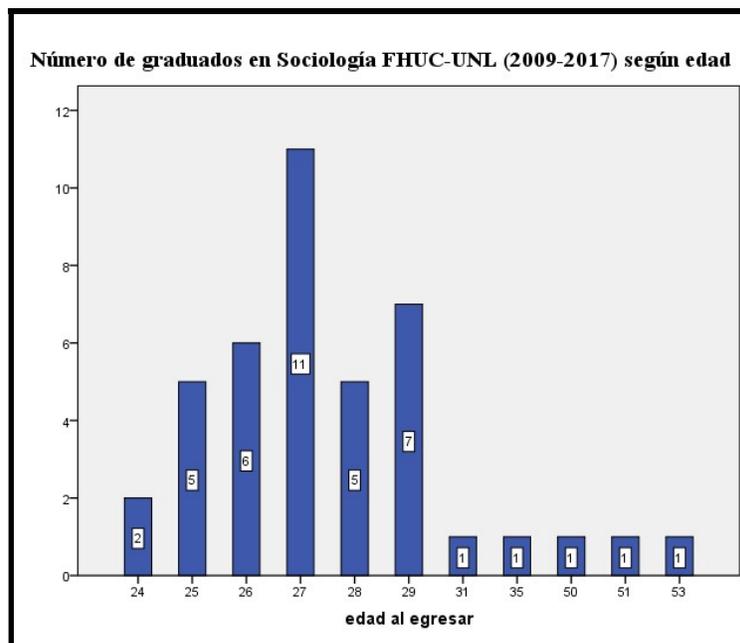


Gráfico 3. Fuente: Elaboración propia.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

El gráfico 2 nos muestra que de los 41 graduados de la carrera, hasta el 2017, 37 de ellos entraron a la universidad entre los 18 y 22 años. En tanto que los restantes 4 graduados iniciaron la carrera luego de los 28 años. Por otro lado, en el gráfico 3 observamos que 36 de los 41 graduados se recibieron entre los 24 y 29 años. En tanto que los restantes 5 graduados lo hicieron entre los 31 y los 53 años.

En el gráfico número 4 vemos la cantidad de años que les tomó a los graduados obtener el título de grado. En promedio son 8 años, cuando el plan es de 5.

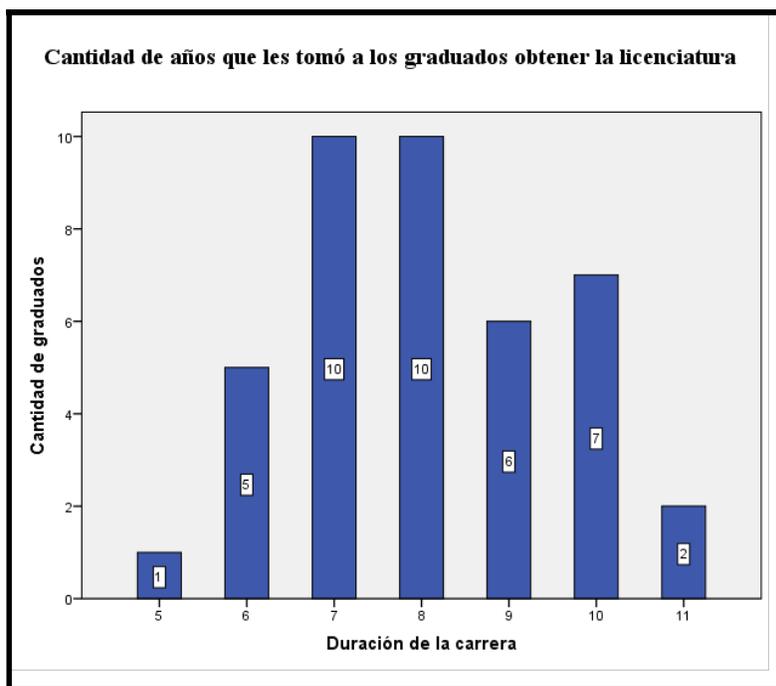


Gráfico 4. Fuente: Elaboración propia

Otro aspecto sociodemográfico de interés es el lugar de nacimiento. Este dato fue relacionado con la localización de los estudiantes durante el cursado de la carrera. Como podemos observar en el gráfico 5 el 56% de los graduados no necesitó mudarse para cursar la carrera, estos licenciados vivían en Santa Fe o zonas aledañas antes de comenzar el estudio. El 44% restante, es decir, 18 de los 41 graduados, sí se mudó al momento de comenzar la carrera. Estas cifras son sólo un poco más



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

altas que el promedio de la UNL, donde “cerca del 40% de los ingresantes de 2013 y 2014 debió migrar a la ciudad para estudiar” (Andrés, 2016).

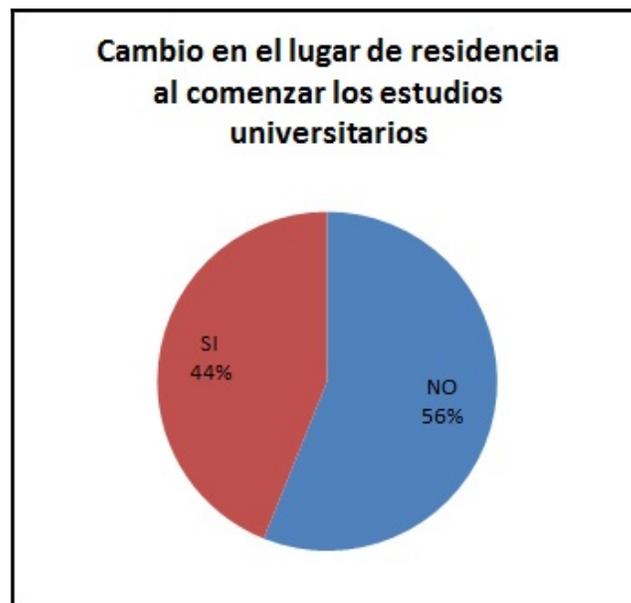


Gráfico 5. Fuente: elaboración propia

Estos datos arrojan algunas características que podrían ser de influencia en los estudios posteriores, ya que la migración significa la construcción de nuevos lazos y el alejamiento de ciertos círculos o capitales sociales que puedan tenerse con anterioridad al comienzo de la carrera universitaria. Aunque no hay que olvidar que el paso por la universidad implica también la posibilidad de generar nuevos lazos y capitales que pueden ser aprovechados para el desempeño laboral.

4.2. Características socio-educativas del grupo familiar de origen

Las características educativas de los padres (gráfico n°6) son relevantes para analizar un aspecto del origen social de los estudiantes de sociología: sobre el número total de padres (82 padres y madres), más de la mitad (50 de ellos) han finalizado sus estudios superiores (terciario, universitario o de posgrado), 37 obtuvieron un título universitario o de posgrado, lo que los posiciona en un nivel



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

educativo privilegiado a casi la mitad de los progenitores. Si bien no es una característica determinante, el nivel educativo de los padres podría ser una condición influyente en las posibilidades de éxito en las carreras de ciencias sociales. Como señala Pierre Bourdieu “la herencia cultural favorece el éxito educativo” (Bourdieu, 2003: 42). De los 41 primeros sociólogos de la UNL, 28 cuentan con al menos un padre graduado en estudios terciarios, universitarios o de posgrado, 21 de ellos tienen padres con estudios universitario o de posgrado. En términos generales, se puede pensar que los estudiantes de la carrera de Sociología de la UNL provienen de hogares con un alto capital cultural. Este rasgo posee su paralelo para el caso de los sociólogos graduados de la UBA entre 1988 y 1998, ya que entre los padres de éstos predominan las ocupaciones de “clase media” (Rubinich y Beltrán, 2010).

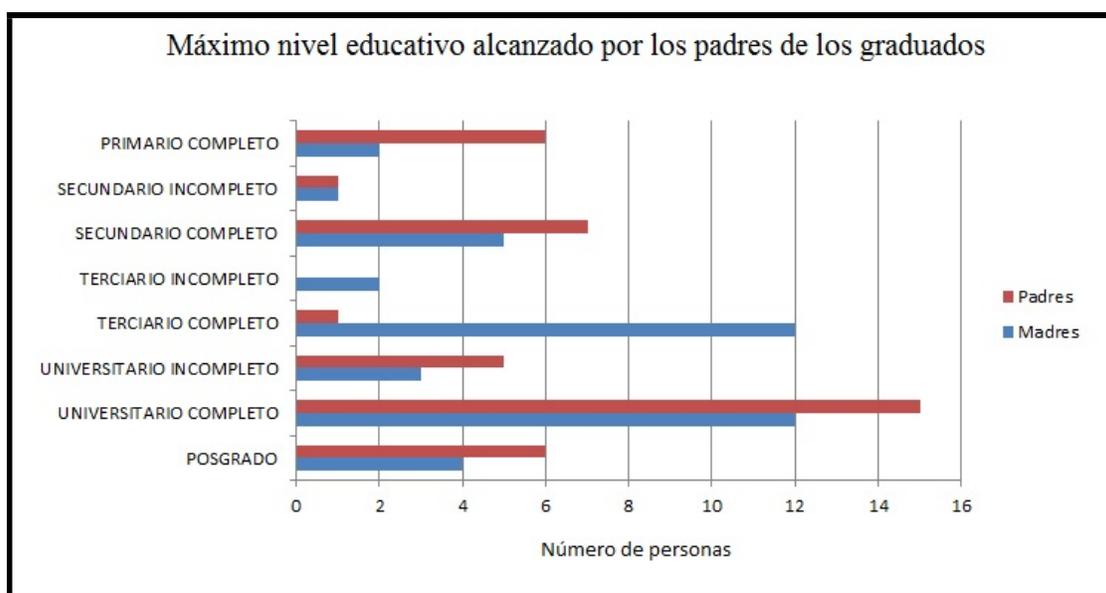


Gráfico 6. Fuente: elaboración propia.

En nuestro relevamiento contamos también con el dato de la participación política o civil de los padres. Si bien no se establece una relación de causalidad directa, los niveles de militancia política o civil de los padres son elevados: si sumamos la frecuencia de madres y padres, tenemos un total de



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

42 progenitores sobre 82 que participan o participaron en dichas instituciones, de variados orígenes y actividades.

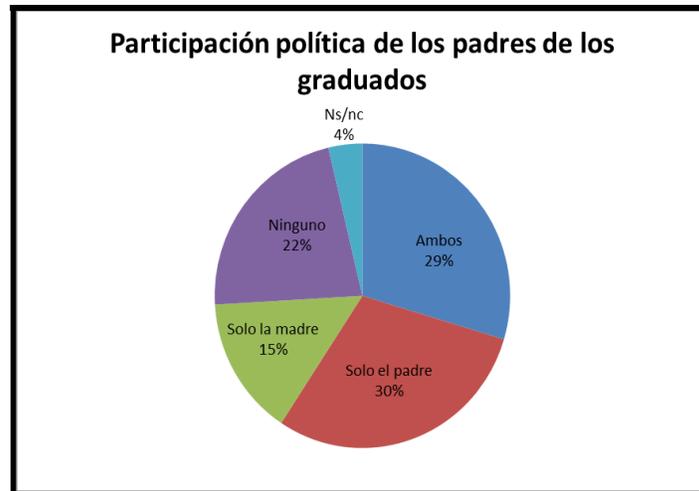


Gráfico 7. Fuente: elaboración propia.

En los párrafos anteriores intentamos delinear algunas características demográficas y familiares de los graduados UNL, variables que podrían ser condicionantes aunque no explicativas de sus posibilidades de desempeño durante la carrera y de su posterior inserción en el mercado laboral. A continuación, nos abocamos a describir las prácticas laborales de los graduados de Sociología, clasificando los trabajos entre profesionales y académicos, y dentro de los ámbitos: público y privado.

4.3. El proceso de profesionalización de la sociología en Santa Fe

Rastrear las trayectorias laborales de los graduados de Sociología en la UNL nos permite conocer cuáles son los canales y las instituciones que han dado legitimidad a esta disciplina y a sus profesionales. Es por esto que dentro de las preguntas estructuradas de la encuesta incluimos una referida a las características del trabajo. Los encuestados debían auto identificarse como profesionales o académicos, y luego reflexionar en qué ámbitos habían trabajado predominantemente: en el público, el privado o en ambos. Estas respuestas nos permiten abrir la discusión sobre las posibilidades de inserción de los sociólogos en Santa Fe.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

Sobre la totalidad de los 41 encuestados, 21 de ellos declararon que se ubican en el ámbito académico. 10 de ellos declaran desempeñarse como académicos y profesionales en igual medida y otros 10 en el ámbito puramente profesional (gráfico 8). Si vinculamos estos resultados a los de la pregunta posterior (¿En qué ámbito ha trabajado predominantemente a lo largo de su trayectoria?), podemos ver qué tipo de instituciones han alojado a los graduados (gráfico 9): 27 de ellos declaran trabajar mayormente en el ámbito público, mientras que los 13 restantes se reparten entre los que declaran trabajar tanto en instituciones públicas como privadas (9 responden “Ambos”) y sólo 4 en el ámbito privado.

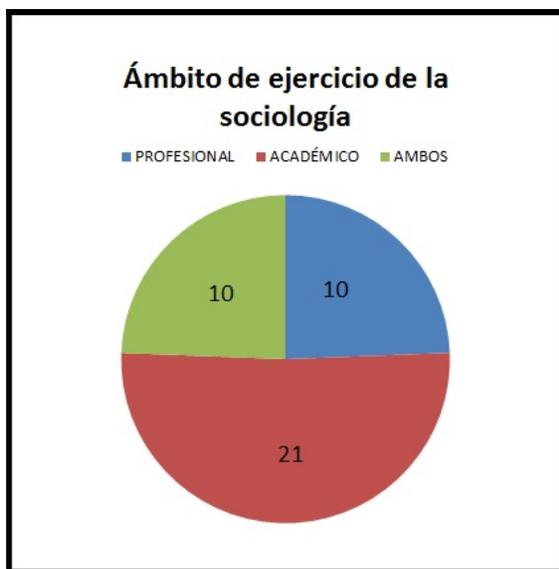


Gráfico 8. Fuente: Elaboración propia.

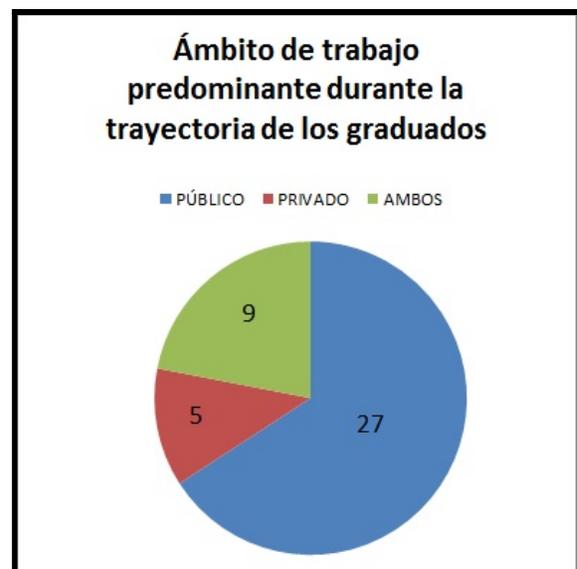


Gráfico 9: Fuente: elaboración propia.

Los resultados de las preguntas precedentes dan cuenta de ciertos aspectos generales de las posibilidades de desempeño profesional de los graduados de Sociología de la UNL. El ámbito de mayor inserción profesional de los graduados en Santa Fe es el público, en sus múltiples dimensiones, integrado por la propia Universidad, o por las dependencias del Estado municipal, provincial o nacional. Si desglosamos un poco más esta variable, dentro de dichas instituciones, las tareas más realizadas se refieren a una inserción de tipo académica, en docencia o en investigación, en alguna de las dependencias de la UNL u otras universidades.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

Quienes no son puramente académicos, combinan dicha profesión con otros trabajos fuera del ámbito universitario, pero en su mayoría podríamos decir que están vinculados a instituciones estatales. Se puede pensar que en nuestra región la obtención del título de grado no aleja a los graduados de la Universidad, sino que ésta puede brindarles mecanismos para insertarse como profesionales en alguna de sus dependencias, o bien para continuar sus estudios de posgrado. En este sentido 31 de los 41 graduados ha continuado con algún estudio de posgrado, como muestra el gráfico número 10.



Gráfico 10. Fuente: elaboración propia.

4.4. Las trayectorias laborales de los sociólogos de la UNL

Para abordar las trayectorias laborales de los graduados en sociología en primer término se presentarán los datos correspondientes al primer trabajo obtenido por los graduados al egresar. En segundo lugar se mostrará cuántos trabajos poseen al momento del estudio los 41 graduados. Finalmente se especificarán las áreas laborales que corresponden a los trabajos actuales principales de los graduados, las formas de acceso al cargo del trabajo actual principal y la relación que los encuestados encuentran entre ese trabajo actual principal y la sociología.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina
La sociología en tiempos de cambio

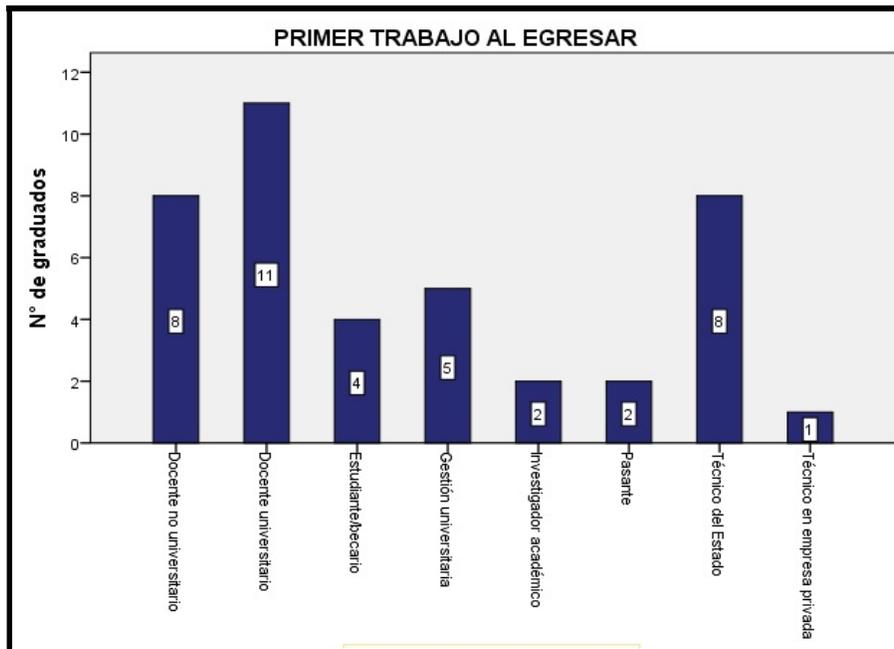


Gráfico 11. Fuente: elaboración propia.

En cuanto al primer trabajo conseguido al egresar, puede observarse, en el gráfico número 11, que la mayor frecuencia corresponde a la docencia universitaria (11 de los 41 graduados). En tanto que en 8 graduados se ocuparon en la docencia no universitaria y otros 8 como técnicos del Estado. Con menor frecuencia los primeros trabajos correspondieron a la gestión universitaria, estudiante becario, investigador académico, pasante y técnico en empresa privada.

Si se tiene en cuenta el concepto de multiposicionalidad de los sociólogos, es decir, la inserción laboral en más de un espacio a la vez, en el gráfico número 12 se muestra cuántos trabajos han tenido al momento de ser encuestados los graduados de sociología de la UNL. Así se puede notar que 23 de los 41 graduados poseían un solo trabajo, mientras que 9 poseían 2, 7 graduados tenían 3 y sólo 2 licenciados contaban con 4 trabajos.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

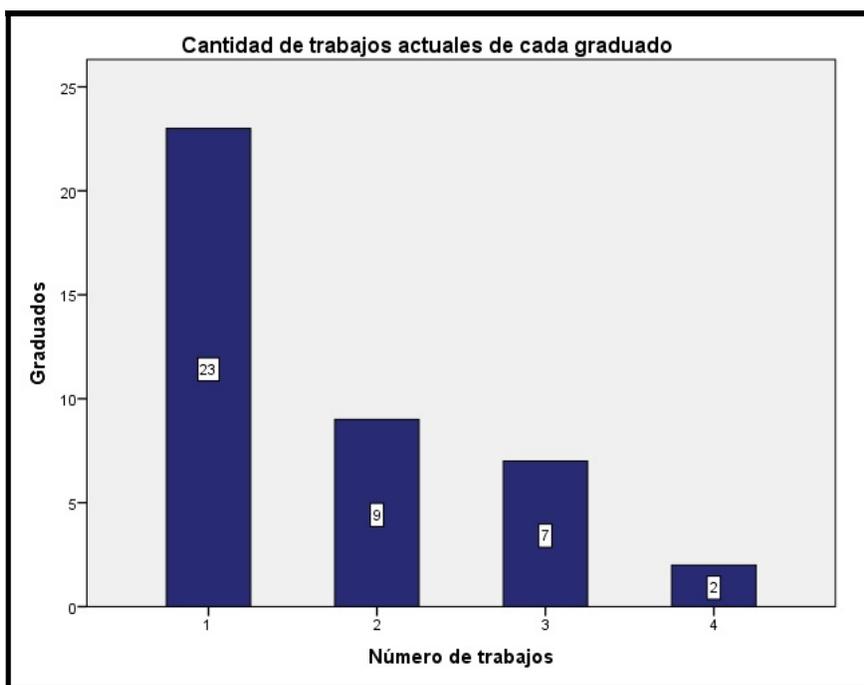


Gráfico 12. Fuente: elaboración propia.

El gráfico número 13 muestra las áreas de desempeño laboral de los graduados teniendo en cuenta el trabajo actual principal. De allí se puede concluir que 16 de los 41 graduados son estudiantes becarios, en su mayor parte becarios doctorales de CONICET. En segundo lugar 6 son técnicos del Estado y 5 desempeñan su principal tarea como docentes universitarios. Con menor frecuencia se dedican a otras actividades principales, por ejemplo: trabajando en ONGs, como docentes no universitarios, empleados en consultoras, en la gestión universitaria, pasantes, técnicos en empresas privadas y autónomos.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

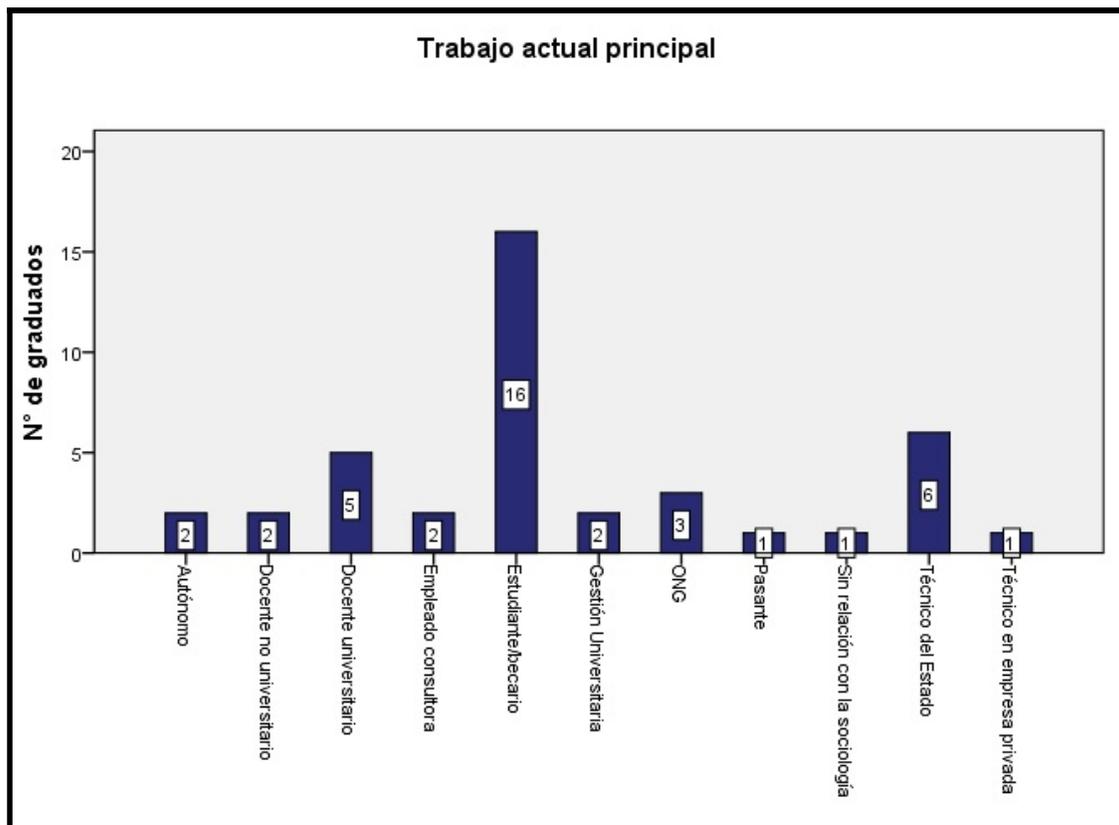


Gráfico 13. Fuente: elaboración propia

Por otra parte, el gráfico número 14 se muestran las formas de acceso al cargo actual principal. 19 de los 41 graduados obtuvieron su cargo actual principal mediante selección, 11 lo hicieron por concurso, 9 por contacto y 2 graduados mediante otros medios.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

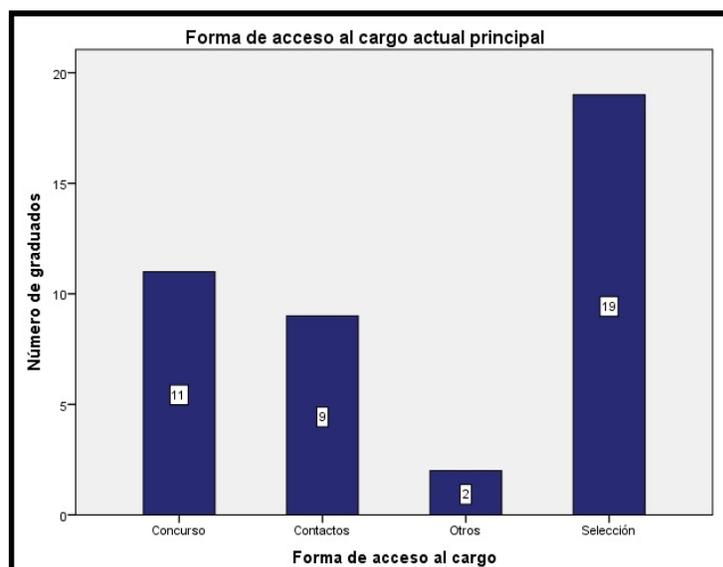


Gráfico 14. Fuente: elaboración propia.

Finalmente, en cuanto a la relación con la sociología que los encuestados le dan al trabajo actual principal, el gráfico número 15 muestra que: 29 de los 41 graduados encuentran una relación total (70,7%), 7 consideran que es parcial (17,1%) y 5 no encuentran relación (12,2%).

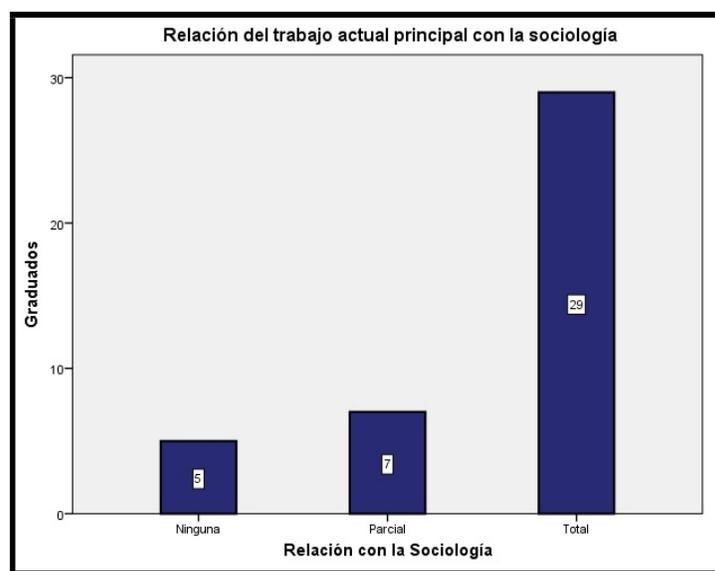


Gráfico 15. Fuente: elaboración propia.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

V. Conclusiones

El presente trabajo ha tenido como objetivo exponer los primeros resultados de la indagación sobre el proceso de profesionalización de la sociología en Santa Fe, mediante el análisis de las prácticas profesionales y los ámbitos de inserción laboral de los 41 primeros graduados de la Licenciatura en Sociología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral.

En cuanto a la metodología utilizada para la recolección de la información, se recurrió a la realización de una encuesta, la cual permitió obtener los datos necesarios para definir a la población bajo estudio, en primer lugar, en cuanto a sus particularidades socio-demográficas. De esta manera se describió a los graduados según su sexo, edad de ingreso y egreso de la carrera, cantidad de años que les tomó recibirse, lugar de procedencia y características del grupo familiar, esto último en lo referido a nivel educativo de los padres y participación de los mismos en agrupaciones políticas y de la sociedad civil.

Posteriormente se procedió a analizar el proceso de profesionalización en Santa Fe, ubicando a los graduados en función del ámbito de ejercicio de la sociología. Para esto se utilizó una clasificación que distingue los trabajos de los sociólogos en profesionales, académicos o ambos y a los ámbitos de inserción laboral entre públicos y privados. De aquí se logró determinar que entre los primeros 41 graduados mayoritariamente el desempeño laboral se da en el sector público y a nivel académico. En última instancia se analizaron las trayectorias laborales. Con este objetivo se mostró: el primer trabajo de los graduados al recibirse, la cantidad de trabajos actuales que poseían los graduados al momento de ser encuestados, las formas de acceso al cargo actual principal y la relación que los graduados le dieron a ese trabajo con la sociología, ya sea total, parcial o ninguna.

Finalmente cabe destacar que los resultados vertidos en este artículo corresponden a una primera aproximación al tema de estudio, ya que se seguirá indagando en éste a través de la realización de entrevistas en profundidad con algunos de los graduados para obtener un panorama más completo de la situación.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

VI. Bibliografía

Andrés, Gonzalo (2016) “Los ingresantes de la UNL, bajo la lupa”. Periódico digital Pausa. Disponible en <http://pausa.com.ar/2016/11/los-ingresantes-de-la-unl-bajo-la-lupa/> (último acceso 30 de junio de 2017)

Blois, Pedro. (2014) “El mercado de trabajo de los sociólogos en Argentina desde la vuelta de la democracia. El caso de los graduados de la UBA”. En Revista: Trabajo y Sociedad. N°22. UNSE-Indes, Santiago del Estero.

Bourdieu, Pierre (2003) Los herederos. Los estudiantes y la cultura. Siglo XXI Editores, Buenos Aires.

Di Bello, Mariana; Fernández Berdaguer, Leticia; Santos, Javier (2011) “Trayectorias educativas y laborales de los graduados de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata”. En Revista Cuestiones de sociología. N°7.

Pereyra, D., Balcaza Blanch, M., Paiva, V., Lazarte, L., y Vila, E. (2015) “Atención, sociólogos trabajando. Desafíos de la inserción profesional de los primeros sociólogos y sociólogas en Argentina (1961-1985)”. En revista: Política & Sociedade. Revista de Sociologia Política, 14(31), págs 227-255.

Rubinich, Lucas y Beltrán, Gastón. (2010) ¿Qué hacen los sociólogos? Buenos Aires. Aurelia Libros.

Rubinich, Lucas (2010) “Relatar aquello que hacen los sociólogos”. En ¿Qué hacen los sociólogos? Editores: Rubinich, Lucas y Beltrán, Gastón. Aurelia Rivera, Buenos Aires, págs 9-49.

Universidad Nacional del Litoral (2015) “Informe de indicadores 2014: Panorama sobre la Universidad en 80 gráficos”. 1a ed. ilustrada - Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral.