



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

Sociología de las trayectorias deportivas de jóvenes en Ciudad Juárez, México. Ocio y tiempo libre en procesos de intervención socio-deportiva

Luis Manuel Lara Rodríguez

luis.lara@uacj.mx

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
México

Jorge Balderas Domínguez

jbaldaras@uacj.mx

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
México

Ricardo Juárez Lozano

rjuárez@uacj.mx

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
México

Gabriel Medrano Donlucas

gmedrano@uacj.mx

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
México



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

RESUMEN

Desde un enfoque sociológico, aquí se presenta el proceso de intervención socio-deportiva que ha venido realizando el Cuerpo Académico *Cultura Física, Educación y Sociedad* de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), México. Estos ejercicios se han efectuado tanto en polígonos de la ciudad, considerados en estado de vulnerabilidad social, como en campamentos de verano, realizados en el Complejo Deportivo de la UACJ. Si bien, estas intervenciones incluyen la participación de personas desde los 6 a 18 años (hombres y mujeres), nos concentramos en los hallazgos y discusión teórica desde la participación con aquellos y aquellas en los 12 a 16 años, esto a razón de su tránsito escolar entre secundaria y preparatoria y lo que ello implica en sus expectativas de futuro, en relación a sus momentos vividos en sus espacios materiales y simbólicos (la calle, la escuela, su casa, su ciudad y sus representaciones sociales).

Este trabajo parte de la relación existente entre deporte y ocio, elementos de constitución de la cultura física y excelente plataforma para instaurar estilos de vida saludable e incidir en la socialización adecuada de grupos de adolescentes y jóvenes. Dicha constitución se vuelve necesaria en contextos sociales vulnerados por hábitos perniciosos como el sedentarismo y la obesidad, o por la violencia y la inseguridad pública. El artículo da cuenta de una experiencia de intervención comunitaria, el Programa para desarrollar Hábitos y Habilidades Saludables, llevada a cabo en Ciudad Juárez, Chihuahua, región aquejada por la violencia y la inseguridad exacerbadas, sobre todo en el periodo 2007- 2012. Indudablemente, ello ha tenido impacto en las trayectorias de vida de la población, principalmente en las generaciones jóvenes. En lo que respecta a estas últimas interesó conocer cómo visualizan su futuro y cómo hacen uso del deporte y la condición de ocio como herramientas para su desarrollo.

ABSTRACT

This work is based on the relationship between sport and leisure, elements of physical culture and an excellent platform for establishing healthy lifestyles and influencing the appropriate socialization of groups of adolescents and young people. This constitution becomes necessary in social contexts damaged by pernicious habits such as sedentary lifestyle and obesity, or by violence and public insecurity.

The article gives an account of a community intervention experience, the Program to develop Healthy Habits and Skills, carried out in Ciudad Juárez, Chihuahua, a region affected by violence and insecurity, especially in the period 2007-2012. Undoubtedly, This has had an impact on the life trajectories of the population, mainly in the younger generations. Regarding the latter, it was interesting to know how they visualize their future and how they use sport and the leisure condition as tools for their development.

Palabras clave

Trayectoria deportiva, jóvenes, Ciudad Juárez.

Keywords

Sport Trajectory, Young, Ciudad Juárez.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

I. Introducción

El presente trabajo corresponde al ejercicio que un grupo de docentes-investigadores de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) hemos desarrollado desde hace ya un tiempo. Iniciativa en el seno del Programa de Entrenamiento Deportivo de la UACJ, desde un enfoque multidisciplinar.

Así, se ha constituido un equipo que integra a diversos profesores y profesoras, y a estudiantes, de las disciplinas de entrenamiento deportivo, psicología, nutrición y sociología. Desde estas cuatro disciplinas se contemplan herramientas y estrategias metodológicas propias del corpus disciplinar respectivo, traslapándolas, sobre todo para la intervención, con los conocimientos aportados por el trabajo social, la antropología social, la medicina y la educación.

Este equipo de trabajo tiene su antecedente en los campamentos de verano maracas de la UACJ¹ cuyo objetivo ha sido incidir en la formación y las habilidades física y sociales de infantes, adolescentes y jóvenes. Además de realizar diferentes actividades relacionadas con la promoción de la activación física en diversos momentos y eventos, otro quehacer significativo ha sido el llevado a cabo desde el Programa para Desarrollar Habilidades y Hábitos Deportivos, parte del Proyecto México Nos Mueve la Paz, un ejercicio que contó con el apoyo de recursos federales, que tuvo por objetivo coadyuvar a reparar la estructura social debilitada y debatida en el contexto de violencia e inseguridad pública de México, concretamente de Ciudad Juárez.²

En este espacio, retomamos parte de los hallazgos del último quehacer mencionado, para concentrarnos en un desarrollo sobre las trayectorias de vida de jóvenes ubicados de manera diferencial desde el punto de vista social, en relación con los referentes de ocio y tiempo libre.

¹ Motivando la Adecuada Recreación Activa y la Correcta Alimentación Saludable (MARACAS).

² Como parte de la formación de recursos humanos, desde este programa se han realizado ya algunas tesis de pregrado (Balderas, 2014; Domínguez, 2013; Rojas, 2009; Valenzuela, 2008). Para el caso de maracas y del Programa para Desarrollar Habilidades y Hábitos Deportivos (Pérez, 2014).



XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

II. Marco teórico/marco conceptual

Al hablar de Ciudad Juárez no se puede eludir hacer referencia al periodo de violencia exacerbada y de inseguridad pública vivido desde finales de 2007 hasta 2012.³ Por violencia exacerbada nos referimos al tipo de violencia que caracterizó a este periodo, que se hizo presente desde mecanismos y situaciones diferentes a las anteriores a ese momento, expandiéndose a toda la ciudad y dando lugar a una ola de temor e incertidumbre al transitar por avenidas, calles, al acudir a sitios públicos, e incluso, en el mismo espacio de fraccionamientos y colonias de la ciudad.⁴ Aun considerando los siempre lamentables feminicidios se incrementaron los homicidios (asesinatos), el secuestro, los asaltos con violencia, el *carjacking*, la extorsión telefónica, situaciones cuya responsabilidad, si bien se atribuye a grupos y organizaciones criminales, también se extendería a cuerpos policiacos. Esto es, siempre ha existido violencia e inseguridad en cada lugar y rincón urbano, impactando en mayor grado a personas y espacios sociales vulnerables. Sin embargo, en el periodo mencionado, en Ciudad Juárez casi ningún habitante, independientemente de su género, su estatus socioeconómico, la ubicación de su domicilio o del lugar en que desempeña sus quehaceres cotidianos, estuvo al margen de conocer, de presenciar, ni de ser afectado directa o indirectamente por la violencia y la inseguridad pública. Afectación —directa o indirecta— de la integridad física, psicológica, económica, educativa, recreativa, de cada persona o de sus familias y/o seres queridos.

Se trata de una situación que, aunque no es exclusiva de la frontera juarenses, afectó en mayor medida a esta región de la República mexicana. Durante el periodo señalado, la tasa de homicidios se incrementó más de 700%, un estimado de 230 000 habitantes (de una población total de 1 332 131 de acuerdo con el censo de 2010) dejaron la ciudad entre 2007 y 2009 por motivo de la violencia (Alanís y Durán, 2014: 63-66), entre otras situaciones que reflejan el escenario complicado vivido por los y las habitantes de la ciudad. Por supuesto, incluso en ese periodo, éstos seguían saliendo a realizar sus principales actividades cotidianas, como acudir a trabajar e ir a la escuela, realizar compras, pagos de servicios, por mencionar algunas. En cuanto a las actividades de esparcimiento y

³ Es común que se haga referencia al periodo 2008-2012, porque es aquel en que se concentran mayormente los índices delictivos; sin embargo, fue a finales de 2007 que inició la violencia exacerbada.

⁴ Prueba de ello fue el cierre de fraccionamientos, una acción vecinal llevada a cabo ante la percepción y el sentimiento de inseguridad en las ciudades (Acosta, 2013).



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

recreativas fue evidente que éstas mostraron una reducción del uso de espacios públicos y de esparcimiento social. En dicho periodo, unas y otras actividades se realizaron no sin temor o incertidumbre de que algo inesperado surgiera en su tránsito por la ciudad. De la vulnerabilidad que se experimentaba.

Parafraseando a Padilla, Olivas y Alvarado, y de acuerdo con el seguimiento de diversos estudios en la región, la vulnerabilidad radica en la incorrecta implementación de políticas sociales que tuvieran en cuenta la implementación del modelo de la industria maquiladora de exportación (IME) en Ciudad Juárez en el siglo pasado (2014: 98).

Feminicidios, narcotráfico (Campbell, 2009), desigualdad social y vulnerabilidad en diversos sectores y grupos de personas, infraestructura y dotación de servicios ineficientes en diversos puntos de la ciudad, estigma social a grupos de jóvenes y falta de confianza en cuerpos policíacos (Alanís y Duran, 2014: 97-101), entre otras cuestiones, refieren esa condición estructural. Aun cuando al momento de este escrito se ha registrado una baja en el índice delictivo y en los asesinatos en comparación con el periodo referido, falta mucho para lograr la debida atención a problemas estructurales que siguen provocando sucesos en diversos puntos de la ciudad, y para atender el estado emotivo y de confianza en su desarrollo que la misma violencia se encargó de acrecentar.⁵

En efecto, la violencia y la inseguridad pública afectan no únicamente en el periodo de mayor concentración de homicidios y hechos delictivos, sino también posteriormente, generando un clima de temor, desconfianza e incertidumbre entre los y las habitantes de la ciudad. Sería irresponsable pensar que, al descender los índices de asesinatos, secuestros y extorsiones, la ciudad queda como si nada hubiera pasado, desde acciones o repercusiones concretas de violencia hasta la misma inseguridad inscrita en los y las habitantes. Como señalan Velázquez y Martínez, “la percepción de inseguridad es un problema complejo que incide en otras áreas del bienestar o calidad de vida en las sociedades, ya que el sentimiento de inseguridad nos lleva a experimentar un miedo que afecta las decisiones cotidianas y la confianza en las instituciones” (2012: 64).

⁵ Para un enfoque psicológico de diversos aspectos, como el miedo, la apatía social, la depresión, el estrés, la ansiedad, etcétera, en el entorno de violencia e inseguridad en Ciudad Juárez, que aborda los momentos posteriores al periodo crítico, véase Quiñonez, Esparza y Carrillo (2013).



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

En efecto, es innegable que la situación descrita tiene mayor impacto en las generaciones jóvenes, directa e indirectamente, sobre todo porque en esta cohorte etaria se conforman los proyectos de vida desde trayectorias que se supeditan, en gran medida, a los entornos sociales en que viven. Éstos no sólo se remiten a los escenarios familiares, de amigos, de escuela, sino también a los espacios físicos donde se puede llevar la congregación y la convivencia social. Es de suma importancia conocer cómo ocupan y perciben sus tiempos libres, sus espacios, los momentos, y qué estímulos priorizan. Por estímulos nos referimos a aquello que les motiva, que les permite discriminar y seleccionar, y las razones para ello.

Aquí se insiste en que el deporte, ese quehacer sociocultural que por sus condiciones involucra las dimensiones de salud, educativa, recreativa, lúdica, económica, incluso política —forma y concepción de verse y presentarse ante el mundo y sus efectos de poder—, es una excelente herramienta para “reconstruir” “tejido social”, identificar las diversas aristas de vulnerabilidad y establecer estrategias para el aprendizaje y des-aprendizaje. Es decir, es un insumo esencial para la constitución de una óptima cultura física y, con ello, una cultura deportiva como proyecto de ciudad, de región, de nación.

Cultura física, cultura deportiva y socialización

Se significa aquí la importancia de los tiempos libres en adolescentes y jóvenes, entendiendo por tiempo libre los espacios de los días cotidianos en que no se cumplen los deberes asignados, como las tareas laborales o académicas. A modo de tesis sostenemos que el deporte, desde la condición de ocio como elemento favorable, radica de forma distinta en sus trayectorias de vida, en sus expectativas de futuro, de acuerdo con la aprehensión que hacen de su entorno inmediato.

Visualizamos a las generaciones jóvenes como ese espacio etario integrado por infantes, adolescentes y jóvenes. Ciertamente, la delimitación por efecto de espacios de referencia tiene una condición cronológica desde lo biofisiológico, lo psicológico, lo sociocultural y, por ende, lo político. Es decir, además de las condiciones biológicas, la categorización en cuestión de juventud tiene una implicación altamente social, esto es, lo que la sociedad espera, considera y establece para el desarrollo de las personas pertenecientes al rango de edad preestablecido. Ello conlleva cierta



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

importancia en las trayectorias de vida, pues este esperar, considerar y establecer condiciones puede quedar en deuda con las realidades diferenciadas de diversos grupos de jóvenes.

La socialización de las nuevas generaciones implica la confluencia de diversos actores y de entornos propicios. Coincidiendo con Jenks y Prout (citado en Simkin y Becerra, 2013: 121), la socialización adecuada se produce cuando confluyen de manera eficiente esos agentes y los entornos, cual escenarios que facilitan las condiciones de desarrollo. Pero ¿qué sucede cuando los escenarios no son propicios o se han visto afectados, y/o cuando la difusión por parte de agentes socializadores no es la adecuada?

Así, sostenemos que la relación entre deporte y ocio comporta una riqueza de análisis respecto a la conformación de una cultura deportiva desde/en proyectos de vida de personas jóvenes. En este tipo de cultura el efecto relacional se ubica en lo multidimensional que le adjetiva: el deporte, a partir de sus afluentes de acción activación física, entrenamiento, formación, promoción, e intervención, por mencionar algunos. Y, desde lo que se muestra como transversal y estimula a lo anterior: la educación, la política pública, el contexto económico, urbano y social.

Esto es, cuando se trata de discutir una cultura deportiva⁶ (en una región o comunidad particular), esto no sólo implica atender a la persona que practica deporte (el individuo que opta por), sino también al entramado social que estimula y contribuye a que existan las condiciones necesarias para la práctica (el colectivo que influye en la decisión). Sin embargo, para que una cultura deportiva sea posible debe prevalecer el efecto cultural de la activación física y un interés, o estilo de vida en el mejor de los casos. En este caso, ello se favorece si existen afluentes para la constitución de una cultura física en los ámbitos familiar, escolar y de la administración pública, principalmente.⁷

Cualquier conformación cultural conlleva una aspiración (el modelo de una cultura “legítima”), pero también un ocultamiento de las razones del estado actual y de los entramados que influyen/ han influido, operando como obstáculos para la conformación cultural pretendida (Lara, 2013). Una

⁶ Por cultura deportiva entendemos aquella manifestación valorativa del quehacer deportivo desde su aspecto formativo, competitivo, recreativo y fisiológico; así, la cultura en sentido relacional con lo educativo, praxis-espectáculo, y biopsicosocial.

⁷ Conviene señalar que cultura física y cultura deportiva son dos referentes que se traslapan; sin embargo, requieren un tratamiento particular que, por cuestión de espacio, no desarrollaremos aquí. Solamente señalamos que en ambos referentes se integra al individuo y la sociedad; en la cultura física se privilegia el análisis del individuo desde la influencia de sus entornos; en la cultura deportiva, se privilegia el análisis de los efectos del entorno en distintos grupos de individuos (la diferencia es teórica y por lo tanto empírica).



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

cultura deportiva visualizada como necesaria para tener un estilo de vida saludable por conducto de la activación física, que tenga impacto o complemente un equilibrio físico, nutrimental, psicológico y social, puede dejarse de lado a través de la omisión de acciones en materia educativa formal, la poca responsabilidad de la educación informal (medios de comunicación principalmente), las políticas públicas en materia de deporte, y la dependencia del factor comercial, que estimula el sedentarismo y la alimentación inadecuada, por mencionar algunos aspectos. Por supuesto, esto da para una mayor profundización.

Entonces, hablar de una cultura física como de una cultura deportiva implica no sólo tratarla por el dato duro, el individuo contabilizado, sino también por lo que en el entorno de los individuos opera como entramado, principalmente desde la administración gubernamental.

El ocio y deporte como conformadores culturales

El ocio es una decisión que permite la acción que recae en un espacio de tiempo libre. Siguiendo a Izpizua y Monteagu, desde el periodo de la sociedad industrial hasta el de la sociedad de consumo el ocio constituye un fin en sí mismo, un fenómeno psicosociológico que surge como consecuencia de una elección y del uso voluntario y placentero del tiempo libre, en el que lo social incide en las elecciones y el comportamiento de ocio de las personas (1998:234-237). En esto consiste la diferencia entre ocio y tiempo libre; aun cuando existe una relación palpable. La facultad de decidir de las personas nos invita a situar los porqués de la decisión de optar por cierto quehacer en un momento de tiempo libre. Cuando confundimos tiempo libre con ocio estamos dejando de lado el factor de decisión y, con ello, todo el entramado que influye o se escenifica en una persona. Si bien el ocio es una decisión individual, los canales de oferta y de categorización son dados y valorados socialmente.

El deporte es un quehacer sociocultural de harta importancia por su condición multidimensional, en la que confluyen el factor educativo, la salud, lo político, lo económico, además de que se presenta como un canal de esparcimiento, de desarrollo de personalidad y de recreación. El deporte, sea praxis o espectáculo, es un afluente de identidades. Su condición multidimensional, sus posibles articulaciones, no atañen solamente a una decisión individual, es decir, lo que una persona quiere y



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

puede, sino también al entramado que influye para que cada persona opte por la práctica deportiva y ello se convierta en un estilo de vida y, por ende, confluya en su proceso identitario.

No somos seres en vacío. Somos individuos cuya diferenciación es posible a partir de la aceptación o exclusión de diversos colectivos. Los procesos que operan como agentes de socialización son diversos; no somos personas que nos activemos físicamente por simple genética; lo hacemos por la influencia cultural, a partir de un estímulo familiar, escolar, de un icono deportivo, de información médica, o incluso, de un héroe de ficción. Originado el interés, en el camino hacia la decisión de construirnos en, requerimos las condiciones espaciales, educativas, políticas y económicas si nuestra práctica (estilo de vida congruente con la práctica deportiva) va más allá de lo cotidiano y vislumbra un sueño, una forma de vida en competencia, en profesionalismo.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

III. Metodología

Desde el mes de octubre hasta mediados de diciembre de 2013, el Programa de Entrenamiento Deportivo de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez diseñó y aplicó, a través de un equipo de profesores/as y estudiantes, un ejercicio de intervención comunitaria cuyo eje fue el deporte multifuncional.⁸ El deporte multifuncional fue entendido como la confluencia de distintas disciplinas deportivas: taekwondo, baloncesto, boxeo, danza, fútbol, además de otras disciplinas, contando con el acompañamiento formativo de estudiantes de las licenciaturas de entrenamiento deportivo, medicina, nutrición y sociología.

La intervención contempló cuatro polígonos de acción (sectores limítrofes de colonias) en Ciudad Juárez, Chihuahua, caracterizados por tres aspectos de vulnerabilidad social: índices de delincuencia, índices de violencia y rezago de servicios urbanos. El ejercicio convocó la participación de jóvenes en el rango de edad escolar, bajo la consideración de que en esta fase de sus vidas se encuentran más propensos a ser cooptados/as por grupos delictivos o a que la vulnerabilidad de su entorno habitable se muestre como un espacio no propicio para el nacimiento o el seguimiento de sus expectativas en tanto integrantes, reflejo y reproductores/as de una sociedad.

El ejercicio reunió a poco más de 600 participantes de los cuatro polígonos (en este texto se recogen los resultados de sólo uno de ellos), entre jóvenes de la edad estimada, un grupo de niños y niñas, y diversos adolescentes, además de madres y padres de familia, a quienes también se integró en la intervención. Por medio de entrevistas, etnografía, grupos focales y encuesta, se dispuso el trabajo desde el enfoque sociológico.

⁸ Como parte de los diversos ejes de acción del Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, denominado México Nos Mueve la Paz.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

IV. Análisis y discusión de datos

Por cuestión de espacio señalamos aquí solamente algunos resultados del equipo de sociología del trabajo con los jóvenes; el trabajo en conjunto desde una perspectiva incluyente (en cuanto a género) se constituyó por: diagnóstico del entorno sociourbano del polígono, conformación de microespacios de socialización, taller en contra de hábitos no saludables, didáctica física y adiestramiento en disciplinas deportivas, diagnóstico e información nutrimental, así como diagnóstico de autoestima, atención personalizada y talleres de valores.

Durante la intervención social, a la par del diagnóstico del entorno urbano y familiar de los y las participantes, se trabajó mediante entrevistas, etnografía, grupos focales, talleres de hábitos saludables y encuesta. A continuación, resaltamos algunos resultados (desde el ejercicio de tales herramientas y técnicas metodológicas) relativos a lo que se ha venido plasmando en apartados anteriores.

Dentro del centenar de participantes nos concentramos en aquellos cuya edad se encuentra entre los 13 y 18 años, donde destacó un grupo de estudiantes de secundaria y un grupo (menor en cantidad) de jóvenes, algunos de los cuales no estudiaban ni trabajaban. Algunos de los segundos, de acuerdo con lo dicho por ellos sobre sí mismos o a lo referido por alguno de sus compañeros, contaban con antecedentes de drogadicción, otros con adicciones al tabaco; los que trabajaban desempeñaban labores en el sector informal (venta ambulante y auxiliar de “coyotes”, personas que pasan a migrantes al suelo estadounidense de manera ilegal). Según comentarios de ellos mismos, uno de los jóvenes, el más rebelde e indiferente a la convivencia, aunque participaba en los juegos, pero no en los entrenamientos, formaba parte de una “banda pesada”.

Las entrevistas revelan que los jóvenes que estudian ven al deporte como un canal de desarrollo, de futuro, incluso de un futuro deportivo. “Quiero ser futbolista profesional”, dijeron varios, “futbolista y estudiar la universidad”, decían otros. Quienes no señalaban su aspiración a ser deportistas profesionales, consideraban que era algo sano para “alejarse de las drogas”, “no ser un delincuente”. Es interesante que lo de *alejarse* y *no ser* tiene que ver con que lo han vivido, directa o indirectamente (a través de los medios de comunicación), sobre todo en el contexto de violencia en la ciudad y específicamente en sus colonias, sectores donde ellos, si acaso no presenciaron un



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

asesinato, supieron de un hecho así en su colonia o alguien de su entorno próximo (familia, amistad o conocidos) fue atacado o lo presencié.

Aquellos en quienes se va conformando una cultura física, a pesar de su corta edad ven al deporte, el ejercicio, la activación física, como un espacio que deben conservar independientemente de quienes se presten a dar apoyo. Sin embargo, cuando son interrogados sobre sus entornos, consideran que éstos no cuentan con los aspectos que valoran para ocupar su tiempo de manera óptima: parques habilitados, canchas de fútbol en buen estado; la cancha existente carece de alumbrado funcional, hay poca seguridad en la colonia en que se ubica la cancha, hay grupos de jóvenes (“cholos” o “los vagos”) que los corren de la cancha.

Su condición de ocio, la elección de lo deportivo y lo recreativo desde la activación física cuando tienen tiempo disponible finalizados sus deberes escolares y sus tareas en el hogar, se dificulta por el entorno urbano, por el contexto en que están inmersos (la violencia que los recluye en sus casas). Incluso, la iniciativa de la Universidad al contar con intermediarios en ese espacio fue un momento propicio aprovechado por aquellos cuyo sueño es el deporte, en concreto el fútbol. Participar en un entrenamiento con personas formadoras en ese ámbito y la “garantía” de que en esos días y horarios (de los entrenamientos, talleres y partidos) nada se saldría de control. La intervención comunitaria (momentánea, lamentablemente) reflejó los rezagos en política pública de seguridad, de educación, de deporte y de salud; más que una intervención comunitaria fue como administrar Aspirina a un mal severo.

Los jóvenes que no estudian, grupo que resultó campeón de su categoría en el torneo de fútbol, rechazaron participar desde el inicio, aunque siempre permanecieron a la expectativa, “midiendo el terreno”, diría uno de ellos. “Su terreno”, sugería tal vez. Dichos jóvenes consideran que esa actividad no es para ellos, pues la formalidad del ejercicio implica disciplina para acatar la estrategia multifuncional (no sólo jugar fútbol, sino también involucrarse en la recepción de información, la discusión de valores, el cambio de actitudes, por ejemplo). Y, sobre todo, porque aun desde sus destrezas en la disciplina, su prioridad es ocuparse, ganando unos pesos o conservando su territorio, en ese momento invadido por la intermediación, no del Estado (al que no “le creemos nada”) sino de



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

personas (estudiantes y profesores universitarios), que reflejan una vida que ellos han clausurado como proyecto: la de las profesiones.

Para ellos el tiempo libre no es para realizar una actividad productiva (desde lo que se entiende por productivo socialmente), sino para emplearlo “cotorreando”, “dar un rol en el barrio”. Por lo tanto, su decisión, su capacidad de elegir es momentánea, hacer deporte sin que ello sea una aspiración. No estudian —como su edad sugiere que deberían hacer— ni trabajan, y quienes lo hacen, lo hacen en la informalidad, distinción no importante para ellos. Lo que importa es ganar dinero. Muchos de los jóvenes de este grupo asistieron frecuentemente, otros lo hacían esporádicamente; “es que lo mandaron al Centro a hacer un jale”, “anda pasando unos paisas”, “anda crudo”, eran las respuestas concurrentes cuando se preguntaba por los ausentes. Sin embargo, fueron los campeones del torneo; con cierta técnica, actitud agresiva y mucha energía, vencieron a sus rivales, a esos que sueñan con convertirse en futbolistas.

Para el primer grupo, el germen de la cultura física existe desde su seno familiar, no en su entorno, que no les ofrece condiciones de infraestructura, seguridad pública y promoción deportiva permanente. Para el segundo grupo, la significación del deporte o la activación física se encuentra en ganar, lo que sea en donde sea, ellos iban por las playeras y las chamarras para ganadores, no porque sueñen con ser futbolistas o piensen que sus malos hábitos les cobrarán factura. Como muchos jóvenes contemporáneos, que viven y enfrentan los rezagos sociales, viven el momento. Su cultura deportiva sólo incluye la competencia, visión limitada que les impide contar con diversos valores de lo que significa el deporte; es a lo que están acostumbrados, a ganar o perder. Hay mucho más por señalar, pero por el momento concluimos aquí.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

V. Conclusiones

Se sabe que el deporte por sí mismo no solventa contextos de vulnerabilidad social mucho menos a personas jóvenes que por su condición etaria requieren una diversidad de estímulos y condiciones externas para que sus proyectos de vida sean óptimos.

Asimismo, la conformación sociocultural en el deporte es diferente de la de quienes viven en distintos contextos, aun cuando viven en el mismo lugar y tiempo: la clave es el lugar (Gutiérrez y Romero, 1995), no únicamente físico-geográfico sino también mental. Ese lugar debe concebirse desde una dimensión amplia; no sólo es el espacio de vulnerabilidad según si este espacio es un barrio, un sector, o un territorio caracterizado y definido desde lo interno, sino también su relación con el entorno mayor, primeramente, lo más próximo, la misma ciudad. Así, espacios como La Montada, o cualquier otro sector, colonia o barrio, deben estar en relación con la ciudad, en este caso, con lo hecho u omitido en Ciudad Juárez para que este sector sea considerado vulnerable. Así el barrio puede ser entendido en una relación con la ciudad/sociedad, “es decir en un marco más amplio que el territorio de lo local” (Truccone et al., 2011: 35). Sectores como La Montada son así por lo que ha sido Ciudad Juárez, por lo que se ha dejado de hacer, lo que no se ha prevenido o lo que se ha implementado. Entonces, en la vida de los jóvenes se encuentra el espacio, un escenario donde manifestarán lo socializado, donde la condición de ocio puede ser diversa dentro de los mismos escenarios.

El ocio, esa condición psicosocial, el entramado de la elección y la resignificación de los tiempos libres, es distinto. En el dualismo de sentido común, para el grupo de jóvenes campeón el deporte es bueno; aspirar a algo más a partir de ello es ocioso. Para quienes aspiran a algo más a través del deporte, lo que hace el grupo de jóvenes campeón es ocioso. Desde ambos, el reflejo de la constitución de una cultura física muestra que la conformación de estilos de vida saludable desde el deporte y la elección de ubicarlo en sus tiempos libres y aún más, como proyecto de vida, sugiere atender la estructura social y las otras tendencias culturales en que está inmersa: cultura de la corrupción, cultura de la violencia, cultura de la administración pública en materia de salud, educación, deporte, infraestructura urbana. Y a partir de ello, desde una dimensión más amplia, la constitución deportiva considerando colectivos.



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

El efecto cultural no se diluye del todo y produce una cultura líquida, como menciona Baumann (2013); existen espacios que continúan anclados, densos y lamentablemente sólidos, tanto en la expectativa como en el desencanto de las generaciones jóvenes. Y, si bien siempre hay posibilidad de negociación, de movimiento, es indispensable que los factores que puedan estimularlas (lo institucional) atiendan las huellas de las trayectorias juveniles. El deporte y las condiciones de ocio son excelentes elementos de análisis, como señalamos al inicio de este ejercicio; esas huellas muestran la conformación de trayectorias, los usos de lo significado, como retomamos de Michel de Certeau (1996). Los para qué del deporte y del tiempo libre recaen en la conformación psicosocial. El ocio, ese elemento otrora vilipendiado en la sociedad industrial y confundido en el sentido común, es el germen de las *estrategias* y las *tácticas* en el imponente contexto de violencia e inseguridad vivido por Ciudad Juárez.



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

VI. Bibliografía

ACOSTA, N. (2013), “La violencia social en Ciudad Juárez: el cierre de fraccionamientos, una perspectiva de solución”, en V. Orozco (coord.), Chihuahua hoy. Visiones de su historia, economía, política y cultura. Tomo XI, Ciudad Juárez, UACJ/Universidad Autónoma de Chihuahua/Instituto Chihuahuense de la Cultura, pp. 337-368.

ALANÍS, U. y A. Durán (2014), “Jóvenes en Ciudad Juárez, Chihuahua: entre la falta de oportunidades y el miedo a la violencia”, en A. Alvarado (ed.), Violencia juvenil y acceso a la justicia en América Latina. Tomo II México, México, El Colegio de México, pp. 63-112.

BALDERAS, M. (2014), “Comparación sobre la influencia del tiempo libre sobre la elección de un deporte en el equipo de futbol de maracas en Ciudad Juárez y el equipo de Pumas de Ensenada, Baja California”, tesis de licenciatura, Ciudad Juárez, UACJ.

BAUMANN, Z. (2013), La cultura en el mundo de la modernidad líquida, trad. de la edición original Lilia Mosconi (2011), México, FCE.

CAMPBELL, H. (2009), Drug war zone: frontline dispatches from the streets of El Paso and Juarez, Texas, University of the Texas Press. DE Certeau, Michel (1996-1980), La invención de lo cotidiano 1. Artes de hacer, trad. Alejandro Pescador, México, UIA.

DOMÍNGUEZ J. (2013), “Efecto del programa deportivo maracas. Febrero-junio de 2013 sobre la condición física relacionada con la salud en jóvenes varones de 14 a 17 años”, tesis de licenciatura, Ciudad Juárez, UACJ.

ISPIZUA, M. y M. Monteagudo (1998), “Ocio y deporte en las edades del hombre”, en M. García et al. (comps.), Sociología del deporte, Madrid, Alianza, pp. 231-257.

LARA, L. (2013), “La cultura científica en incertidumbre informacional, caso de la influenza AH1N1 en México”, tesis doctoral, Ciudad Juárez, UACJ.

PADILLA, H., C. Olivas y L. Alvarado (2014), Ciudad Juárez y la necesidad de política. De la ciudad real a la ciudad ideal, Ciudad Juárez, UACJ/Instituto Estatal Electoral Chihuahua.

PÉREZ, E. (2014), “Socialización y beneficios de la activación física y deportiva en infantes y adolescentes: estudio de caso Ampliación Fronteriza, 2013-2014”, tesis de licenciatura, Ciudad Juárez, UACJ.

QUIÑONEZ, J., O. Esparza e I. Carrillo (2013), La violencia en Ciudad Juárez. Una mirada psicológica en perspectiva multifactorial, Ciudad Juárez, UACJ.



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

ROMERO, L. y L. Gutiérrez (1995), *Sectores populares, cultura y política*, Buenos Aires, Sudamericana. ROJAS, M. (2009), “Memoria. Campamento de verano UACJ”, tesis de licenciatura, Ciudad Juárez, UACJ.

SIMKIN, H. y G. Becerra (2013), “El proceso de socialización. Apuntes para su exploración en el campo psicosocial”, en *Ciencia, Docencia y Tecnología*, vol. XXIV, núm. 47, Entre Ríos, Universidad Nacional de Entre Ríos, noviembre, pp. 119-142. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14529884005> [Consulta: 13 de noviembre de 2015]

TRUCCONE, D., M. González y P. Ghione (2011), “La ciudad y el barrio”, en P. Pavcovich (coord.), *El barrio. Lo social hecho espacio*, Villa María, Eduvim, pp. 33-48.

VALENZUELA, R. (2008), “Manual para los campamentos de verano UACJ”, tesis de licenciatura, Ciudad Juárez, UACJ.

VELÁZQUEZ, M. y G. Martínez (2012), “La inseguridad en Ciudad Juárez desde la percepción de los ciudadanos”, en M. Limas (coord.), *Inseguridad y violencia en Ciudad Juárez*, Ciudad Juárez, UACJ.