

PROYECTOS Y PLANES DE VIDA DE FAMILIAS CAMPESINAS DEL MESTA ASENTADAS EN ÀREAS PROTEGIDAS, EN EL MARCO DEL ACTUAL PROCESO DE PAZ. ESTUDIO PILOTO

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS, FACULTADES DE SOCIOLOGÍA Y FILOSOFÍA

Ponencia presentada por el grupo de investigación: Gregorio Clavijo Parrado, Andrés Guerrero Albarracín, Rafael Antolines, Sebastián Ballén, Rodiel Rodríguez, Lina Pinzón, José Novilla, Tatiana Martínez, Andrés Hortúa, Camilo de Zubiria, Juan Carlos Clavijo.

gregorioclavijop@hotmail.com

andres.guerrero@usantotomas.edu.co

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS. COLOMBIA

Abstract:

En el proceso de paz en Colombia con las comunidades campesinas, se requiere su participación activa para que como actores decidan los mejores escenarios de vida futura de sus familias, aplicando la prospectiva estratégica y la planeación mediante investigación acción participativa (IAP) construyendo un adecuado sistema de factores.

Palabras Claves.

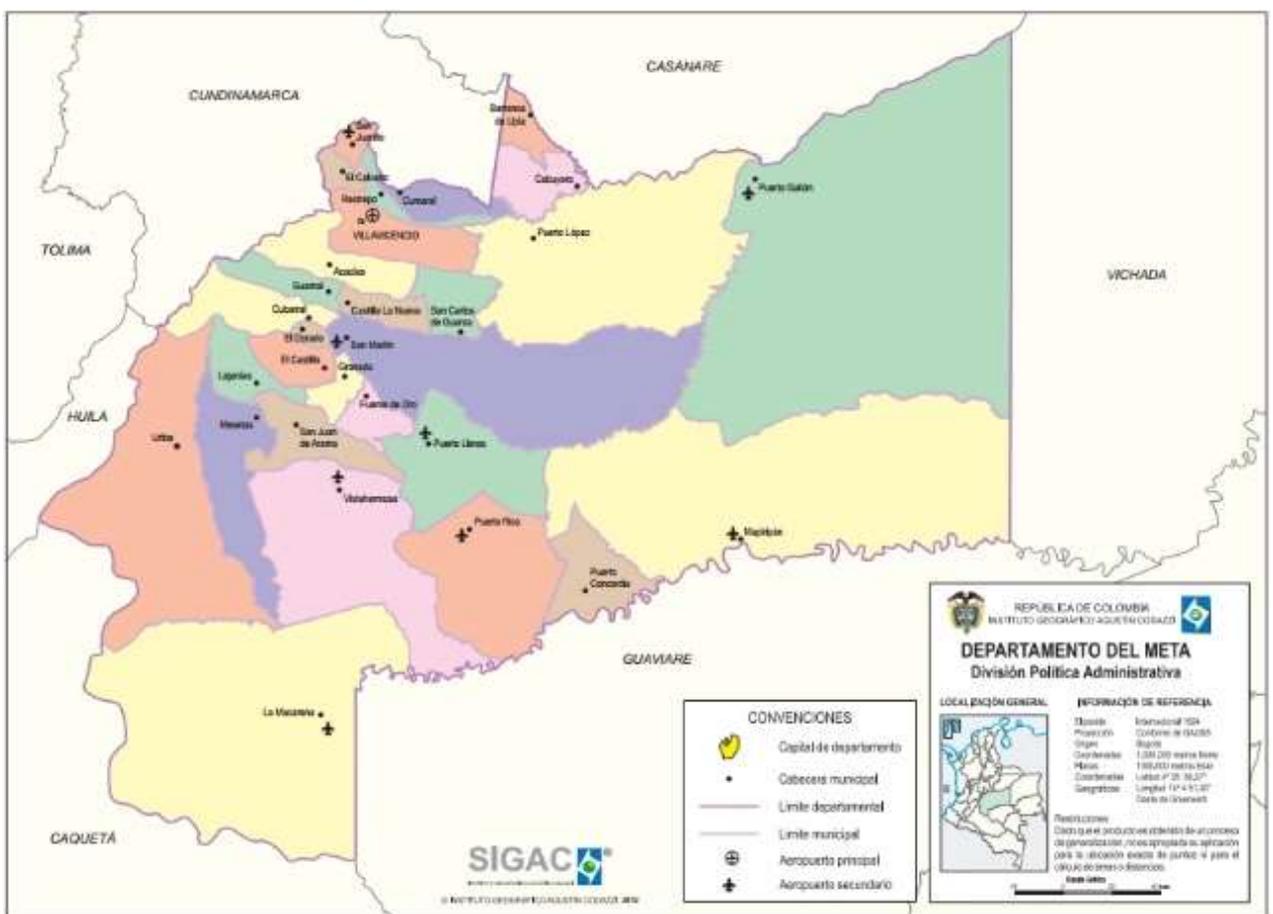
Prospectiva, Planeación y Futuro.

Introducción

Los colombianos hemos vivido durante más de cincuenta años un conflicto armado iniciado por campesinos que conformaron grupos guerrilleros sumándose a su causa política revolucionaria algunos ideólogos, estudiantes y docentes de algunas universidades y dirigentes, entre estas guerrillas, las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia FARC EP y el Ejército de Liberación Nacional ELN, y como contraguerrilla el Ejército Nacional Colombiano y grupos paramilitares de extrema derecha.

En los últimos años, el presidente Juan Manuel Santos propuso a las FARC llegar a un acuerdo de paz y para ello se celebraron durante aproximadamente cuatro años diálogos con los dirigentes guerrilleros y una comisión del gobierno colombiano, los cuales se realizaron en la Habana Cuba, y finalmente concluyeron a finales del año 2016, llegando a compromisos mutuos, entre ellos, los de entrega de las armas en poder de la guerrilla y de sus propiedades, participar en la democracia conformando un partido político, y otros aspectos, y del gobierno la creación de un fondo de tierras para su entrega a los campesinos, sustitución concertada de cultivos ilícitos (especialmente de hoja de coca), titulación de predios a las familias y su tecnificación, obras de infraestructura en las zonas rurales y servicios básicos, educación y vivienda digna.

Desde luego que los compromisos firmados tendrán que cumplirse en un proceso de participación conjunta entre las entidades de Gobierno, la comunidad y en algunos casos la empresa privada y los antecedentes para la construcción de la paz en nuestro país no obedece únicamente a situaciones causadas por el conflicto armado, sino también a muchos otros factores, tales como la desigualdad social, la pobreza e históricamente algunos de carácter político, social y económico, por ejemplo, la concentración de tierras del campo en poder de terratenientes y latifundistas, que corresponde a un coeficiente de Gini bastante elevado de 0,82, y alta proporción de población en pobreza y miseria, con un 44% y 18% respectivamente (PNUD 2014). Uno de los sectores geográficos de nuestro país que más ha sufrido los problemas del pasado conflicto armado, es el ubicado en nuestro departamento del Meta, situado al oriente colombiano, con gran riqueza de recursos naturales renovables y no renovables, de economía ganadera, agrícola y minera, de enorme recurso hídrico. En su territorio se ubican dos de los parques nacionales más importantes del país, el Parque Nacional Natural Tinigua y el Parque Nacional Natural Sierra de la Macarena, en cuyos territorios se encuentran los más diversos recursos naturales y ecológicos, como se observa en el siguiente mapa:



Fuente: IGAC - Instituto Geográfico Agustín Codazzi (2003)

En razón a las inquietudes planteadas por campesinos del departamento del Meta acerca del futuro deseado para sus familias en el proceso de paz, a través de nuestras facultades de Sociología, Filosofía y Letras, de las sedes principales (Bogotá y Villavicencio (Meta)), consideramos contribuir con una investigación aplicando la metodología prospectiva estratégica titulada “Proyectos y planes de vida de familias campesinas del Meta asentadas en áreas protegidas, en el marco del actual proceso de paz”, con la activa y permanente participación de campesinos representantes de familias de la comunidad, realizada en el municipio de Uribe y sus veredas como estudio piloto para posteriormente desarrollarlo con otras comunidades rurales, cuyo objetivo general consistió en identificar y valorar los escenarios deseables que se vislumbran para los planes y proyectos de vida de las familias campesinas en el marco del actual proceso de paz, en el cual los campesinos en su condición de actores son los que deberán construir sus escenarios futuros deseables para mejores condiciones de vida de sus familias y sus próximas generaciones.

Fundamentos teóricos del proyecto de la investigación

La prospectiva como estrategia metodológica, permite generar las distintas imágenes de futuros posibles en torno a una temática específica, permitiendo a su vez contribuir con planes de desarrollo o proyectos y diseñar la adecuada planificación de eventos que influyen o podrían incidir en los propósitos y objetivos y el acercamiento a la realidad de los hechos y factores que los caracterizan; “es importante destacar la función social que se puede involucrar en la prospectiva y en los estudios del futuro, ya que es factible el análisis de temas muy importantes de índole social y a través de las herramientas existentes propiciar el desarrollo de las acciones presentes necesarias para el logro del futuro deseado” (Hurta, México, 2008).

Si los hombres y las mujeres de una sociedad construyen su historia y son sus propios actores, también pueden tener la capacidad de transformarla para su mejor futuro de vida en sus deseos y anhelos colectivos. En cualquier campo de acción social, político, económico o cultural se puede tener una visión futura partiendo de sus orígenes históricos del pasado y la forma como se da en el presente. Los gestores de la lucha de los países latinoamericanos por la independencia del dominio extranjero y de una vida digna de los pueblos como Bolívar, San Martín, Artigas, Morelos, Martí y otros, tenían una visión

prospectiva de los escenarios futuros de sus ideales, algunos de ellos están por cumplirse y aún se podrían lograr mediante adecuados planes estratégicos socio políticos. (Clavijo, 2016)

La proyección social de la prospectiva estratégica.

Los procesos políticos, sociales, económicos y culturales son dinámicos y como lo plantea la prospectivista mexicana Guillermina Baena “Hay una semilla en América Latina, se llama prospectiva crítica y está rompiendo paradigmas. Su osadía es plantear que una utopía puede ser posible que sus ciudadanos puedan construir una mejor calidad de vida y transformar su destino colonizado. Ahí se ubica a la prospectiva social. Poco a poco ha empezado a tomar forma una corriente latinoamericana que pretende construir una mejor calidad de vida de la gente, y esto ha de ser desde la gente misma. Un tema fundamental en la prospectiva social es la seguridad humana en todos los campos, alimentario, ambiental, de salud, comunitario, físico, político, económico, y ésta estrategia metodológica puede dotar las herramientas para construir su futuro deseado. La seguridad con enfoque prospectivo pasa del concepto estatocéntrico al concepto antropocéntrico, esto es, a los seres humanos como el centro vital de esta seguridad” (Baena, México, 2009, pág. 7).

Mediante la prospectiva estratégica se puede llegar a cumplir utopías sin caer en la distopía o el nihilismo negando principios sociales, políticos u otros, en tanto se considere que si bien es cierto que el futuro no está predeterminado, pero se puede crear, develar, descubrir, diseñar y hasta construir mediante escenarios más convenientes y para ello un instrumento estratégico pertinente es la planeación prospectiva la cual tiene visión a largo plazo, definiendo cómo y hacia dónde ir, considerando no solo el futuro desde el presente sino también por el presente desde el futuro, pero reconociendo el pasado histórico que dio origen a los hechos de la realidad con cobertura holística lo que permite ver el todo y sus partes a efecto de operar mejor la complejidad de situaciones detectando los factores y subfactores y sus relaciones dependientes e influyentes. Es aquí donde los campesinos asentados en Uribe (Meta), con los resultados obtenidos en la aplicación de la prospectiva (primera fase) en la cual determinaron sus mejores escenarios deseados de vida futura, requiere orientación académica para lograr su construcción mediante planes estratégicos a través de acciones participativas IAP, en el marco de los planteamientos propuestos por el Gobierno Nacional para el proceso de paz y el apoyo de la alcaldía municipal.

Para construir este futuro, la prospectiva, la planeación y las estrategias están sujetas a la realidad presente de la vida de los campesinos y a su pasado histórico, todo lo cual debe dar lugar a una verdadera movilización colectiva a través de la apropiación de los actores para participar en la planificación, considerando los siguientes aspectos: a) exploración de los hechos sociales, económicos, culturales y políticos en sus orígenes y las expectativas que se tienen con los factores que conforman el sistema del escenario deseado; b) generar acciones que en un proceso organizado de consenso sistémicamente se planifiquen; c) según los factores endógenos (debilidades y fortalezas) y externos (oportunidades y amenazas) y desde luego los aportes de nuevas tecnológicas que en el tiempo puedan conducir a probables cambios, prospectando futuras innovaciones para su desarrollo económico y social. La aplicación de la Investigación Acción Participativa (IAP), es uno de los fundamentos para encontrar respuestas a problemas de la comunidad, poniendo énfasis en la lógica de la acción, es decir, constituyéndose en un instrumento de cambio.

Aspecto metodológico.

En esta investigación aplicamos la técnica del análisis estructural, la cual es una de las estrategias metodológicas de la prospectiva para obtener una visión acerca de escenarios futuros deseados por los campesinos como actores, quienes determinan en consenso cuales son los factores que a futuro inciden en la vida de sus familias.

Esta es una herramienta de estructuración de una reflexión colectiva que ofrece la posibilidad de describir un sistema complejo compuesto de varios aspectos que se relacionan e interactúan en un determinado medio, y, aquellos de mayor importancia y trascendencia y otros que incidirían en el futuro de vida de las familias, son seleccionados por un grupo representativo de campesinos, para contribuir con la construcción de una matriz conformada por los principales factores (variables) emanados del sistema, considerados como variables que podrían tener mayor incidencia en escenarios probables del futuro, entendido como un conjunto de eventos conformado por la descripción de una situación futura y por una serie de hechos que permiten pasar de su acontecer actual a un futuro probable.

Desde luego que es importante conocer que investigaciones, estudios, paradigmas, ponencias, proyectos y en general documentos escritos y visuales se han trabajado en los últimos tiempos, acerca del tema del desarrollo campesino en nuestro país, para

enriquecer los planteamientos teóricos y conceptuales de la investigación prospectiva acorde a los objetivos propuestos.

Una fase muy importante del análisis estructural de la prospectiva estratégica ha sido la participación de los campesinos que a criterio de la misma comunidad tienen vastos conocimientos y experiencias de la situación objeto de investigación considerados como expertos, quienes emitieron sus criterios acerca de las tendencias que a futuro podrían incidir en hechos de la realidad de la vida y sus escenarios probables.

Resultados parciales del trabajo de campo: Reunión de grupos focales con habitantes del municipio Uribe (Meta): Factores considerados como más relevantes a futuro.

Ubicación de factores (variables) en el plano cartográfico de dependencias e influencias que a futuro son importantes para la construcción de escenarios deseables de vida de las familias y de la comunidad, según los resultados arrojados por el software MIC MAC (matriz de impactos cruzados – Multiplicación Aplicada a una Clasificación:

Otros factores como el relacionado con tenencia de tierras y trabajo los campesinos los plantearon dialógicamente y mediante entrevistas y sus resultados fueron interpretados por los investigadores aplicando análisis hermenéutico analógico.

I N F L U E N C I A	<p>Turismo</p> <p>Vías internas y externas)</p> <p>Conservación de cuencas hidrográficas</p>	<p>Educación política</p> <p>Participación política juvenil</p> <p>Talleres pedagógicos ambientales</p> <p>Acceso a la educación superior</p>
	<p>del municipio</p> <p>Interés en la historia</p> <p>Salud y vivienda digna</p> <p>Seguridad (social y otras formas)</p>	<p>Espacios de recreación, cultura, deporte</p> <p>Apoyo al talento humano</p>

N°	VARIABLES	NUMERO TOTAL DE DEPENDENCIAS	NUMERO TOTAL DE INFLUENCIAS
1	ESPACIO RECREACION CULTURA DEPORTE	22	23
2	APOYO AL TALENTO HUMANO	15	22
3	INTERÉS EN LA HISTORIA DEL MUNICIPIO	17	19
4	SEGURIDAD SOCIAL Y OTRAS	14	13
5	ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR	22	23
6	SALUD Y VIVIENDA DIGNA	15	18
7	PARICIPACIÓN POLÍTICA JUVENIL	24	30
8	EDUCACIÓN POLÍTICA	26	30
9	VÍAS	25	18
10	TURISMO	30	19
11	TALLERES PEDAGÓGICOS AMBIENTALES	23	22
12	CONSERVACIÓN DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS	22	18
	Totales	255	255

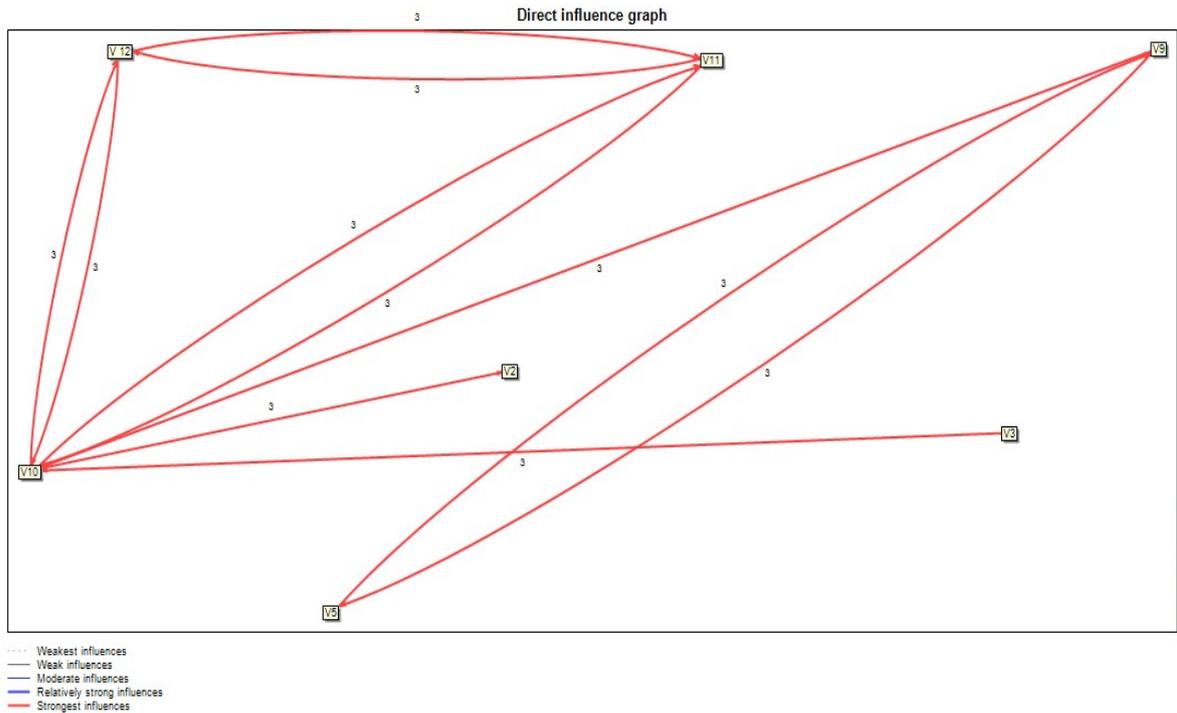
D E P E N D E N C I A

Resultados cartográficos obtenidos del programa MicMac del análisis estructural:

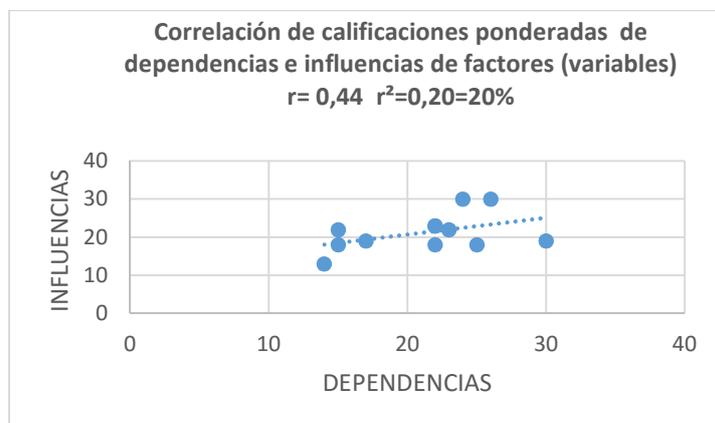
Ubicación de factores (variables) en el plano cartográfico de dependencias e influencias

Diagrama de asociaciones influyentes de factores (variables)

<p>La ubicación de estos factores (variables) del sistema son las más importantes porque influyen a la mayoría y dependen poco de ellas. Son muy fuertes y poco vulnerables, por lo que cualquier modificación que ocurra en ellas tendrá repercusiones en todo el sistema.</p> <p>ZONA DE PODER. Factores (variables) reguladores.</p>	<p>La ubicación de estas variables cabe en la zona de las que son muy influyentes pero también altamente vulnerables e influyen a la vez sobre las otras, pero también son influidas por ellas. Por esta razón están en conflicto. Son importantes porque cualquier variación que suceda en ellas tendrá efectos en las variables de la zona de salida y en ellas mismas.</p> <p>ZONA DE CONFLICTO</p>
<p>Aquí se ubican factores (variables) que no influyen significativamente sobre otros factores (variables) ni ser influidos por ellas, por esta razón tienen poca influencia y poca dependencia, pero podrían ser potenciales a futuro.</p> <p>ZONA AUTÓNOMA</p>	<p>En este cuadrante se ubican factores (variables) que son producto (resultado) de anteriores factores. Tienen baja influencia pero alta dependencia.</p> <p>ZONA DE SALIDA</p>



Factores (variables)	Factores que influyen
Conservación de cuencas hidrográficas	Talleres pedagógicos ambientales, y este a la vez influye en cuencas hidrográficas Turismo, y a la vez este influye en cuencas hidrográficas
Turismo	Talleres pedagógicos ambientales, y este a la vez influye en turismo El factor vías influye en el turismo Turismo tiene relación futura con el aprovechamiento del talento humano La historia del municipio es un factor importante e influyente para el turismo
Vías (internas y externas)	Influye en el acceso a la educación superior (para el desplazamiento de estudiantes a las universidades), y a la vez este factor influye en la construcción y mejoramiento de vías



Interpretación: la correlación de ponderaciones calificadas del total por los actores de factores (variables) dependientes e influyentes es regular positiva ($r=0,44$), con un coeficiente de determinación $r^2=0,20$, es decir, apenas en un 20% las dependencias explican las influencias.

Influencias/dependencias potencialmente indirectas debido a subfactores de cada uno de los factores (variables) que podrían influir a futuro

<p>Subfactores muy influyentes y poco dependientes de otros factores del sistema</p> <ul style="list-style-type: none"> -Subfactores de vías que potencialmente influirían a futuro -Subfactores de talleres pedagógicos ambientales que potencialmente influirían a futuro -Subfactores de cuencas hidrográficas que potencialmente influirían a futuro 	<p>Subfactores muy influyentes y muy dependientes de otros factores del sistema</p> <ul style="list-style-type: none"> -Subfactores del turismo que potencialmente influirían a futuro -Subfactores de participación política juvenil que potencialmente influirían a futuro -Subfactores de recreación, cultura, deporte que potencialmente influirían a futuro -Subfactores de educación política que potencialmente influirían a futuro -Subfactores de acceso a la educación superior que potencialmente influirían a futuro
<p>Subfactores poco influyentes y poco dependientes de otros factores del sistema, pero podrían a futuro tener alta potencialidad</p> <ul style="list-style-type: none"> -Subfactores de salud y vivienda digna que potencialmente influirían a futuro -Subfactores de interés en la historia del municipio que potencialmente influirían a futuro -Subfactores de seguridad social y otras que potencialmente influirían a futuro 	<p>Subfactores muy influyentes y muy dependientes de otros factores del sistema</p> <ul style="list-style-type: none"> -Subfactores de apoyo al talento humano que potencialmente influirían a futuro

Conclusiones: Criterios acerca de los aspectos (subfactores) que se tendrían que considerar para construir escenarios de vida de las futuras generaciones de las familias campesinas.

1.1. Subfactores de vías que potencialmente influirían a futuro: adecuación de carreteras pavimentadas y amplias para el desplazamiento a otros municipios del Departamento del Meta, especialmente la vía Uribe a Granada. Mejoramiento infraestructural de vías inter veredales. Estos subfactores beneficiarían a los habitantes en sus actividades de trabajo, transporte de productos del campo, estudiantes de todos los niveles (básico, secundario y superior) y muy especialmente, favorecería el acceso de turistas que deseen visitar el municipio de Uribe y sitios de recreación y disfrute de su medio natural y recursos hídricos y otros.

1.2. Subfactores de talleres pedagógicos ambientales que potencialmente influirían a futuro: Estos talleres para realizarlos con personas de todas las edades y género comprenderían aspectos fundamentales del medio ambiente entendido como “un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana. Se trata del entorno que condiciona la forma de vida de la sociedad y que incluye valores naturales, sociales y culturales que existen en un lugar y momento determinado” Julián Pérez Porto y Ana Gardey (2009) También incluiría la relación del hombre y su sana convivencia y cuidado de los recursos naturales renovables y no renovables, tales como el suelo, el agua, el aire, los objetos físicos

fabricados por el hombre y los elementos simbólicos, todo lo cual constituye el ecosistema.

1.3. Subfactores de cuencas hidrográficas que potencialmente influirían a futuro: estarían conformados por la integración de planes estratégicos, de los actores entidades estatales y otras) que se proyectan en el tema de cuencas hidrográficas, para genera estrategias pedagógicas, con participación de la comunidad y su difusión en la educación formal y entidades asociadas de campesinos. Actualmente, estas entidades son Cormacarena (Plan de acción, cuenca del Ariari); el Plan integrado de manejo ambiental TIMA y otras.

2.1 Subfactores del turismo que potencialmente influirían a futuro: comprende varios aspectos fundamentales que influyen y dependen bastante del potencial turístico que tiene y tendrá el Departamento del Meta en toda su extensión, y particularmente Uribe. En ello influye desde luego, las vías de acceso y las mejores condiciones físicas de lugares para hospedaje, el conocimiento previo de la importancia histórica, ecológica (los primeros habitantes, aborígenes, identidad cultural del pueblo llanero de Uribe), geográfico, de fauna y flora; el folclor musical y bailes llaneros; la gastronomía y otros factores.

2.2 Subfactores de participación política juvenil que potencialmente influirían a futuro: en este aspecto fundamentalmente la cultura política en cuanto a los conocimientos, evaluaciones y actitudes a cerca de la vida política, sus valores, creencias y pautas de conducta relevantes para el proceso político que prevalece en la cultura popular y de grupos sociales. También un conjunto de orientaciones culturales acerca de las condiciones favorables para las comunidades rural y urbana y grupos étnicos. Se trata de un conjunto de orientaciones pedagógicas, culturales de las condiciones sociales, económicas y políticas en la democracia participativa y la integración de la estructura social con la política institucional, puesto que, es un campo de acción interdisciplinario de las ciencias humanas y políticas con la sociología, la antropología, la psicología, la filosofía, la comunicación de masas y la interacción de paradigmas teóricos y modelos de la posmodernidad y los cambios que a futuro se requieren estructuralmente para mejores condiciones de vida social.

2.3 Subfactores de recreación, cultura, deporte que potencialmente influirían a futuro: tanto la recreación como el deporte están integrados a la cultura, pero se requiere que se extiendan a diferentes manifestaciones y participación de toda la comunidad en los diferentes campos de acción que tienen las formas recreacionales como las relacionadas con el folclor musical, coreográfico, de las artes y las letras y en las diferentes ramas del deporte individual y colectivo en que podría participar con el apoyo económico por parte del Gobierno para las prácticas de niños y jóvenes y la creación de proyectos para la selección de talentos en diferentes deportes. Igualmente, la recreación y el deporte se deben proyectar para la población adulta masculina y femenina acorde a sus tradiciones culturales y nuevas formas mediante programas especiales y competencias.

2.4 Subfactores de educación política que potencialmente influirían a futuro: La educación política ciudadana debe iniciarse desde la infancia y en todos sus momentos de vida para buscar la participación democrática permanente de las comunidades rurales, urbanas, grupos étnicos como un compromiso colectivo de interés común. La política en toda su complejidad está relacionada con diferentes campos de acción, tanto en lo

económico como en lo social y desde luego, en el profundo conocimiento e interpretación de nuestra Constitución política, especialmente en los referente a los derechos fundamentales, las garantías y los de deberes. Los deberes sociales, económicos y culturales, colectivos y el ambiente, de los habitantes y del territorio, y de la participación democrática (Constitución política de Colombia, 1991)

La educación política, también está relacionada con la vida política de nuestro país; si en realidad existiera una verdadera cultura política democrática, los pueblos deberían elegir a los verdaderos representantes de su comunidad, por cuanto son el constituyente primario, y especialmente a aquellos que den una real participación democrática que respete los deseos y anhelos futuros de sus familias en todos sus aspectos económicos, sociales y culturales.

2.5 Subfactores de acceso a la educación superior que potencialmente influirían a futuro: en todos los niveles de la educación son importantes para lograr los máximos conocimientos de las actuales y futuras generaciones, para lograr el mayor beneficio en el desarrollo económico, social, cultural y político. El derecho a la educación de todas las personas se cita en el Artículo 67 de nuestra Constitución política. Todos los jóvenes de la comunidad del Municipio de Uribe y sus veredas tienen un enorme potencial que amerita alcanzar la educación superior por sus capacidades creativas en diferentes campos de la ciencia y la tecnología y que debieran ser aprovechadas en el campo de la investigación, su vinculación a los sectores de la economía, en diferentes campos de la ciencia social, las ciencias biológicas y las ciencias exactas, pero para esto se requiere que el Estado a través de la Gobernación extienda al municipio de Uribe un Plan de Becas para bachilleres que proyecten llegar a las universidades públicas y privadas y también la financiación blanda para su logro. Nuestro premio Nobel Gabriel García Márquez define la cultura como “el aprovechamiento social de la inteligencia humana”. La educación y la cultura son los factores fundamentales del proceso de socialización de nuestra población.

3.1. Subfactores de salud y vivienda digna que potencialmente influirían a futuro: desde el proceso de gestación y posterior al nacimiento la salud en todos sus componentes son decisivos para el bienestar físico, biológico y mental desde la infancia y en todas las edades del desarrollo humano. Los planes estratégicos futuros propuestos por la comunidad para la salud pueden fortalecerse con las estrategias propuestas por algunas entidades del gobierno y de otras como lo expresan los siguientes planteamientos:

“Para tal fin se requieren diferentes herramientas, tales como la implementación de procesos de formación continua para fortalecer las competencias en salud familiar y comunitaria de los recursos humanos que están vinculados a los servicios; aumentar la disponibilidad de los especialistas en salud y medicina familiar y comunitaria, así como transformar los programas de pregrado y posgrado, técnicos y tecnólogos de las ciencias de la salud.

Al respecto, su énfasis está puesto en promover estilos de vida saludables, en fomentar la acción multisectorial y en fortalecer la responsabilidad familiar y comunitaria para mejorar las condiciones de salud. En caso de enfermar, se preocupa que las personas sean atendidas en las etapas tempranas de la enfermedad, de modo de controlar su avance y evitar su progresión a fases de mayor daño y de tratamientos más complejos”.

Los elementos fundamentales de este enfoque se resumen en lo siguiente:

a) Que esté centrado en el usuario, facilitando el ejercicio pleno de sus deberes y derechos en salud; b) Que tenga un énfasis en lo promocional y preventivo; con enfoque familiar de los cuidados; c) Que sea integral tanto en la comprensión de los fenómenos, como en las formas de afrontarlos; d) Que garantice la continuidad de la atención, desde los cuidados primarios, hasta las modalidades de atención especializada; e) Que trabaje en Red tanto sanitaria como social y que asegure la complementariedad que requieren las necesidades explícitas e implícitas en salud; f) Que tienda al cuidado ambulatorio; g) Que abra espacios para la participación en salud y la intersectorialidad.

La vivienda de las familias de la comunidad de Uribe deben poseer las mejores condiciones infraestructurales y de distribución, sujeta a las necesidades básicas sociales y culturales y de patrones de comportamiento familiares propios de su identidad socio cultural llanera. El Comité de Derechos Urbanos de Naciones Unidas en su Observación General n° 4, define y aclara lo que significa una vivienda digna, en la actualidad una vivienda no se debe interpretar en un sentido restrictivo simplemente de cobijo sino, que debe considerarse más bien como el espacio donde los individuos o las familias puedan vivir en seguridad, paz y dignidad.

3.2. Subfactores de interés en la historia del municipio que potencialmente influirían a futuro

Los orígenes de los asentamientos humanos en cualquier municipio colombiano se deben al desplazamiento de familias a determinados sectores geográficos de variados climas y medios geográficos por diferentes causas, económicas, sociales y políticas, integrándose a grupos culturales, lo cual forma parte importante del pasado histórico de los habitantes. En todos los casos históricos de los municipios y sus veredas, los factores étnico-raciales los origino el mestizaje, es decir, la mezcla de hispano-europeos con los aborígenes de diferentes grupos indígenas y con población negra proveniente de África. Las primeras familias ubicadas en los municipios generaron características de su idiosincrasia y patrones de comportamiento culturales caracterizadores de su identidad.

En el caso del departamento del Meta, todos los municipios como el de Uribe, sus pobladores también están influenciados por su hábitat (medio ecológico-natural), su relación con la vida social, del trabajo, del comportamiento social, de la creatividad material y espiritual y de la sabiduría popular transmitida de generación en generación a través de las enseñanzas de padres a hijos, sus costumbres, leyendas, mitos, cuentos populares, narraciones históricas del pasado, coplas, agüeros, dichos, creencias, adivinanzas, canciones alusivas al amor, al paisaje llanero, a la familia, a la religión, bailes típicos, preparación de alimentos y bebidas, recetas de la medicina popular para curación de enfermedades, personajes destacados en la medicina empírica, en la política, en la educación.

3.3. Subfactores de seguridad social y otras que potencialmente influirían a futuro.

El municipio de Uribe, dadas sus características sociales, económicas, culturales y del medio en que está ubicada la población del casco urbano y sus veredas, amerita un plan

especial para la seguridad social en el cual los pobladores y sus familias coadyuven con la construcción de los escenarios futuros para este factor tan importante en el proceso de paz. Algunas entidades han expresado los criterios acerca del tema, como las siguientes:

“La seguridad social es un conjunto de medidas que la sociedad proporciona a sus integrantes con la finalidad de evitar desequilibrios económicos y sociales que, de no resolverse, significarían la reducción o la pérdida de los ingresos a causa de contingencias como la enfermedad, los accidentes, la maternidad o el desempleo, entre otras. La forma más común de identificar la seguridad social es mediante las prestaciones y la asistencia médica, sin embargo, esas son solo algunas de las formas en las que se presenta en la vida cotidiana. En los hechos, la seguridad social también se encuentra en los actos solidarios e inclusivos de las personas hacia los demás, pues esos actos llevan en sí mismos la búsqueda del bienestar social” (Programa Seguridad social para todos, 2016).

4.1. Subfactores de apoyo al talento humano que potencialmente influirían a futuro

La definición de talento humano se entiende como la capacidad de las personas sin distingo social que comprenden la forma de resolver en determinada actividad, reconociendo sus habilidades, destrezas, experiencias y aptitudes propias de su talento. Se extiende también al esfuerzo o la actividad humana en el aprovechamiento de su capacidad creativa también otros factores, tales como: competencias habilidades, destrezas, conocimientos y actitudes, experiencias, motivación, interés, vocación, aptitudes, potencialidades de niños, jóvenes y adultos para desempeñar actividades en el campo artístico, literario, educativo, tecnológico, científico y en diferentes campos de acción del desarrollo económico, social, cultural y político.

El talento humano no debe ser excluyente de ninguna persona, por cuanto todas ellas como seres humanos tienen las mismas capacidades de razonamiento intelectual, el cual debe detectarse desde la infancia y también de jóvenes y adultos del presente histórico, sus talentos sean aprovechados, y además proyectar estrategias para que las nuevas generaciones, mediante planes para la construcción de escenarios del futuro consideren este factor tan importante. De todas maneras se deben generar incentivos en el proceso de socialización donde está inmersa la educación y la cultura, para mejores formas de reconocimiento de talentos.

Bibliografía:

ARCADE, J – GODET, M – MEUNIRER - F, ROUBELAT, F, “Análisis estructura con el método MicMac y Estrategia de los actores con el método Mactor”, LIPS, Argentina, 2004.

ASTIGARRAGA, Eneko, “Análisis morfológico”, Deusto Univ., España, 2016.

ASTIGARRAGA, Eneko, “prospectiva estratégica: Orígenes, conceptos clave e introducción a su práctica”, Revista Centroamericana de Administración Publica, México, 2016.

BAENA, Guillermina, “Prospectiva social”, UNAM, México, 2008.

BAENA, Guillermina, Otros, “Planeación prospectiva, teorías, metodologías y prácticas en América Latina”, UNAM, México, 2015.

- BECK, Ulrich, "Un nuevo mundo feliz, La precariedad del trabajo en la era de la globalización", Paidós, España, 2000.
- CHAVARRO, L – MARTINEZ, C, "Antecedentes y marco de la prospectiva" UNAD, Bogotá, 2002.
- CLAVIJO, Gregorio – AREVALO, Deisy "Técnicas de medición de variables en investigaciones de las ciencias sociales", Fac. Sociología USTA, Bogotá, 2016 (En Publicación)
- DURSTON, J- MIRANDA, F, "Experiencias y metodología de la investigación participativa", CEPAL, 2002.
- GODET, M – DURANS, P, "La prospectiva estratégica para las empresas y los territorios", Unesco, 2011.
- GODET, Michel, "Prospectiva Estratégica: problemas y métodos", CNAM, París, 2007.
- MIKLOS, T – ARROYO, M, "Prospectiva y escenarios para el cambio social", UNAM, México, 2008.
- MUJICA, Francisco, "La construcción del futuro", U. Externado, Bogotá, 2005.
- MURCIA, N – JARAMILLO, L, "Investigación cualitativa", Kinesis, Bogotá, 2000.
- SANDOVAL F, Rafico, "Tierra, conflicto y posacuerdo", ARFO Editores, Bogotá, 2015.