

# **“Reconfiguración familiar en las dinámicas cotidianas de jóvenes hijos/as de migrantes.”**

María Ruth Del Carmen

[mariaruth.delcarmen@gmail.com](mailto:mariaruth.delcarmen@gmail.com)

Universidad Centroamericana UCA

Nicaragua

Enrieth Martínez

[enrieth.martinez@gmail.com](mailto:enrieth.martinez@gmail.com)

Universidad Centroamericana UCA

Nicaragua

## ***Resumen***

A través de la historia, se han presentado cambios dentro de las formas de socialización, que obedecen en su mayoría a la globalización. Es por esa razón que el proceso de migración encaja dentro de esos cambios, en los cuales se producen ciertas reestructuraciones dentro de las familias, nuevos roles, nuevas formas de socialización y nuevas maneras de entender y ver la realidad que rodea a las(os) migrantes y a sus familiares. En este trabajo de investigación se pretende hacer una lectura desde algunas posturas que han visto la vulnerabilidad como una consecuencia de la migración. En este sentido se pretende también, presentar una visión desde miembros de la familia (especialmente jóvenes) que se quedan en el país de origen.

Palabras clave: Globalización, Formas de socialización, proceso migratorio, jóvenes hijos/as de migrantes.

## **Abstract**

Throughout history, there have been changes within the forms of socialization, which are largely due to globalization. It is for this reason that the migration process fits within these changes, in which there are certain restructurings within families, new roles, new forms of socialization and new ways of understanding and seeing the reality that surrounds migrants and their family members. In this research work is intended to make a reading from some positions that have seen vulnerability as a consequence of migration. In this sense it is intended to present a vision from family members (especially young people) who stay in the origin country.

## **Introducción**

En 2016 cuatro estudiantes de la Universidad Centroamericana y cuatro de Seattle University llevamos a cabo una inmersión en el departamento de Chinandega, en Nicaragua, para conversar con madres, hijos e hijas de migrantes de la zona. En este proceso, nosotras, como parte del equipo de jóvenes interesadas en el tema de migración, participamos de la mano de docentes (nacionales y extranjeras) y de las colaboradoras del Servicio Jesuita para Migrantes (SJM) con el fin de construir las historias de vida de las personas que conocimos durante nuestras visitas.

Ante esto nos permitimos dialogar alrededor de tres interrogantes para plantear la problemática de esta investigación: ¿Por qué Migración? ¿Por qué Chinandega? Y ¿Por qué Madres, Hijos e Hijas de migrantes?

Comenzaremos con la primera: La Organización Internacional para las Migraciones (OIM, 2013) determinó que en 2012 que al menos el 10% de la población del país eran migrantes activos, en cifras concretas, la población nacional en el exterior ascendía a 800,000 personas. De hecho, el Perfil Migratorio publicado por la OIM ese mismo año señala que Nicaragua ha sido históricamente un país de tránsito para migrantes, así como un país expulsor cuyas principales corrientes migratorias son la migración sur-norte y migración sur-sur.

Nicaragua, un país centroamericano que limita al norte con Honduras, al sur con Costa Rica, y al este y oeste con los océanos Atlántico y Pacífico respectivamente, ha tenido tres fuertes olas migratorias en el último siglo, la primera en la década de los años 70, debido al régimen dictatorial Somocista y a los conflictos armados revolucionarios; la segunda oleada se da entre 1990 y 1994 debido a la alta tasa de desempleo, la última gran expulsión de migrantes registrada se da entre 2000-2011 y se da no solo por búsqueda de empleo, sino por empleo mejor remunerado.

Los datos presentados, no son meras descripciones demográficas, sino que a través de ellos nosotras reconocemos que la migración ha sido un elemento constante en el país en los últimos años y que sus causas han sido múltiples dependiendo de la coyuntura de cada oleaje. Sea por un contexto bélico, mejores oportunidades de empleo o mejora en calidad de vida, Nicaragua sigue expulsando a sus habitantes.

Reconocemos además que la migración a nivel nacional no es un elemento que se desarrolle homogéneamente, es decir, sabemos que las experiencias migratorias, los flujos migratorios y las causas de la migración variarán significativamente en dependencia de factores como clase social, género e incluso ubicación geográfica; por ende, estudiar la migración en Chinandega nos ha parecido de suma importancia. Este departamento —cuya cabecera departamental es un municipio con el mismo nombre— se ha convertido en el segundo expulsor de migrantes en el país después de Managua, nuestra capital.

El municipio de Chinandega se encuentra ubicado a 134 Kms. de Managua, con una población de 121, 793 habitantes (INIDE, 2008a). Limita al norte con los municipios de Somotillo y Villanueva; al sur con los municipios de Chichigalpa, El Realejo y Posoltega; al este con los municipios de Villanueva y Telica y al oeste con los municipios de El Viejo y Puerto Morazán. La organización territorial del municipio se compone de 49 barrios urbanos y 31 comarcas o comunidades rurales. (Mercado, Morales, Suárez y Rocha, 2014 p4). Ver el mapa 1.



Mapa 1: Departamento de Chinandega y su división municipal

La migración en Chinandega, así como en el resto del país, es un elemento que se imbrica en las dinámicas sociales, pero que ha sido estudiada mayoritariamente a través de análisis cuantitativos. En ocasiones medios de comunicación y órganos públicos reducen su complejidad: la migración se ha convertido en datos estadísticos en casi todos los estudios, ya que su impacto se analiza desde los aportes económicos (remesas) que los y las migrantes proporcionan a su país de origen, así como las demandas de los países de destino. También reconocemos que la migración se ha estudiado desde las experiencias de los y las migrantes, es a partir de ellos que sabemos la violencia, discriminación y xenofobia a la que están expuestos en sus rutas hacia sus países de destino.

Sin embargo, estas visiones aún no logran captar la amplitud y complejidad que representa la migración en el país y en sus células sociales fundamentales, las familias. Al estudiar la migración solo desde la perspectiva de los y las que se van, dejamos de lado entonces las experiencias de madres, padres, hijos e hijas de migrantes, dejamos de lado el otro extremo de la migración externa.

Encontramos necesario reconocer que existen múltiples posturas al momento de discutir la migración y cada estudio ha aportado a un marco general y a la vez específico de referencia hacia las tendencias, flujos y formas de entender la migración desde diferentes contextos y categorías de análisis. En nuestra búsqueda por visiones que amplían y complejizan la migración y que incorporen en su estudio las voces de familiares que se quedan en el país de origen, encontramos los estudios de Cortés (2007) y de la Garza (2010).

Cortés (2007) retoma investigaciones de Bryan (2005), donde se identificó que las remesas familiares que llegaban a países en desarrollo eran invertidas en educación principalmente, sin embargo, los resultados del trabajo fueron ambiguos, pues por un lado estaban aquellos jóvenes que bajo una “regularidad de condiciones” conseguían desempeñarse exitosamente en el ámbito académico; por otro lado también se registraron casos de jóvenes cuya educación se veía afectada por la ausencia de los padres.

Rodolfo de la Garza (2010), por su parte, aporta que bajo la constante de ciertos factores, los y las jóvenes pertenecientes a familias que reciben remesas representan un niveles más altos de capital humano medido por más y mejor educación; sin embargo, el autor indica que el desempeño académico de los jóvenes dependerá en gran medida de la migración de uno o ambos padres, debido a la falta de atención, apoyo y supervisión parental. De igual forma, los y las jóvenes que permanecen en los países expulsos y que han experimentado la partida de uno o ambos padres, son más propensos a estrés psicológico y emocional, así como a enfrentar dificultades en su proceso de socialización. Estas vulnerabilidades en educación y seguridad son intervenidas además por la desintegración familiar así como por las nuevas dinámicas familiares que están construyendo.

Durante nuestro recorrido por Chinandega, nos encontramos con jóvenes hijos/as de migrantes con distintas experiencias de vida, lo cual nos hizo reflexionar sobre cómo estamos entendiendo la migración desde visiones limitadas que categorizan a los/as migrantes y sus familias. Ante esta acotada visión, las lecturas de Cortés y de la Garza arrojan luz a un análisis que tome en cuenta la reconfiguración que la familia experimenta una vez que el migrante sale del país, y los nuevos roles que surgen como medio de

adaptación en la familia, las nuevas dinámicas familiares a partir de la ausencia de uno o ambos padres, y la vulnerabilidad que pueden experimentar los y las hijos(as) de migrantes.

Las historias que escuchamos en Chinandega nos muestran que los y las jóvenes que conocimos han vivido situaciones complejas a lo largo de su vida, por razones estructurales y específicamente con la salida de uno o de ambos padres, han encontrado otras formas de reestructurar sus vidas cotidianas más allá de los efectos negativos asociados con la migración, como la desintegración familiar, y al mismo tiempo nos invitan a ampliar la mirada y complejizar el estudio de la migración en este departamento, escuchando las voces y experiencias de las y los que se quedan.

Declaramos entonces que esta investigación es acerca de migración, sin embargo, hemos decidido seguir las historias de los y las jóvenes para explorar ese otro extremo del proceso migratorio, ante ello nos planteamos ¿Cómo la migración reconfigura los roles y las dinámicas familiares de jóvenes hijos e hijas de migrantes, en las zonas urbanas de Chinandega y El Viejo?

A partir de esta interrogante surgen otras preguntas: ¿Qué papel ha jugado la migración en la historia de vida de los y las jóvenes? ¿Cómo ha influido el proceso migratorio dentro de las dinámicas familiares de los/as jóvenes Hijos/as de migrantes?, y ¿Cuáles son los nuevos roles, asumidos por las y los hijos de migrantes?

## **Objetivos del estudio**

General:

Comprender la reconfiguración de roles y dinámicas familiares que hijos e hijas de migrantes enfrentan a través de su experiencia con el proceso migratorio.

Específicos:

- Reconocer el papel de la migración dentro de la vida familiar de las y los jóvenes hijos/as de migrantes
- Describir la influencia del proceso migratorio dentro de las dinámicas familiares de los/as jóvenes hijos/as de migrantes.
- Identificar los nuevos roles asumidos por las y los hijos de migrantes

## **Marco Metodológico**

En nuestro contexto latinoamericano, la investigación en general y la investigación social en particular es un reto para las ciencias sociales, esto debido a nuestra construcción como sociedades desde el eurocentrismo y el americanismo imperialista. Pese a que en América Latina, y específicamente Nicaragua, hay mucho potencial en la producción de conocimientos, no tenemos los recursos necesarios para invertir en la investigación. Sin embargo desde las facultades y a través de convenios con universidades que tienen más recursos económicos se están desarrollando iniciativas que involucren no solo a docentes sino también a estudiantes interesados/as en la investigación.

En este sentido, este trabajo, surge de la colaboración de la Universidad Centroamericana UCA y la Universidad de Seattle, Washington. En el marco de este hermanamiento, se ha realizado durante dos años 2015 y 2016 un intercambio de estudiantes de Seattle y de la Uca en compañía de docentes de ambas universidades con el fin de conocer y profundizar en estudios de Migración en Nicaragua, que es una de las líneas de investigación que tiene la universidad. Este proceso fue posible por el apoyo del Servicio Jesuita para Migrantes, ya que a través de esta institución el equipo de investigación logró establecer el contacto con los grupos de migrantes y familiares de migrantes con los que el servicio jesuita trabaja.

A raíz, de esta investigación surgen trabajos distintos, desde diversas perspectivas ya que cada una de las y los participantes, vinculan la migración desde varios enfoques. Como resultado y análisis, y, como estudiantes de la uca nos propusimos estudiar la migración desde las personas que se quedan, es decir, desde las personas que quedan a cargo de ellos/as, que en la mayoría de los casos son abuelas maternas.

El primer trabajo que surgió, como resultado de las entrevistas a abuelas que cuidan de sus nietos/as fue; Las consecuencias de la migración internacional, en la vida de abuelas tutoras hijos e hijas de migrantes. El objetivo de este trabajo fue, reconocer las consecuencias de la migración en la vida de abuelas tutoras, hijos/as de migrantes, a través del cual pudimos

corroborar la necesidad de estudiar la migración desde las familias de migrantes, ya que como un efecto de esta las familias están en constante transformaciones. A continuación, surge la propuesta de trabajar con historias de vida de jóvenes hijos/as de migrantes, y esta propuesta de trabajo parte de estudiar la reconfiguración familiar en las dinámicas cotidianas de jóvenes hijos/as de migrantes. Esta investigación surge de la iniciativa de Seattle pero decidimos continuar con el proceso, desde nuevas visiones que nos permiten cuestionarnos y repensar la migración, no solo desde las experiencias de vida de las/os jóvenes sino desde la deconstrucción del prejuicio: migración-causa-efecto.

Para comprender cómo la reconfiguración familiar, producto de la migración acentúa la vulnerabilidad de las y los jóvenes hijos/as de migrantes, en la investigación utilizamos la metodología cualitativa y la teoría fenomenológica para acercarnos a las experiencias de vida de las y los jóvenes. Su alcance es descriptivo ya que se propone mostrar las apreciaciones de las y los jóvenes hijos/as de migrantes que han asumido un rol diferente dentro de la dinámica familiar.

- Selección de participantes.

Por medio del Servicio Jesuita para Migrantes, se seleccionó a jóvenes y a abuelas integrantes de los comités de familiares de migrantes del municipio de Chinandega y el Viejo. A cada una/o de las y los participantes se les explicó el propósito de la investigación y se solicitó su consentimiento para participar.

- Técnicas de recolección de información

Se realizaron 10 entrevistas historias de vida, para comprender y analizar cómo la reconfiguración familiar, producto de la migración acentúa la vulnerabilidad de las y los jóvenes hijos/as de migrantes.

- Procesamiento y análisis

La información recolectada fue transcrita y ordenada en una matriz construida en base a las categorías definidas para el estudio: Reconfiguración familiar, nuevos roles asumidos por los jóvenes, Vulnerabilidad social acentuada por la reconfiguración familiar.

## **Aproximaciones teóricas**

El proceso de la migración ha sido ampliamente estudiado empleando diferentes marcos de análisis, dando como resultado una fragmentación de teorías que, bajo el criterio de Micolta León (2005), han llevado a esfuerzos ambiguos. Por su parte Herrera Carassou (2006) argumenta que los esfuerzos dados por definir la migración han producido esfuerzos generalizantes que estudian el fenómeno desde perspectivas epistémicas y metodológicas cuantitativas o cualitativas. Encontramos en ambas evaluaciones una síntesis del principal reto dentro de este campo de estudio pues, desde finales de siglo pasado, no han escatimado investigaciones y esfuerzos teóricos que traten de comprender o explicar la migración sus causas y sus consecuencias.

Nuestra aproximación a la temática de las migraciones, así como a las vidas de los y las jóvenes hijos e hijas de migrantes, no pretende ser una selección precisa una teoría explicativa, sino más bien una recopilación de elementos teóricos que nos ayuden a comprender mejor las diversas experiencias de estos jóvenes y sus familias.

Los tipos de migraciones o la caracterización de las mismas responde a elementos espaciales y temporales (Herrera Carassou, 2006), sin embargo, las conceptualizaciones se enfocan en comprender los grandes aspectos de las migraciones, las causalidades y repercusiones, así como la “naturaleza” o los elementos característicos de los movimientos migratorios. La teoría neoclásica, por ejemplo, fue una propuesta teórica que hegemonizó la explicación de las migraciones en las últimas décadas del siglo XX. Esta teoría plantea una síntesis en los aspectos micro y macro de las migraciones.

En otras palabras, la teoría neoclásica de la migración retoma la decisión individual que responde al bienestar e intereses individuales del/ la migrante. Al mismo tiempo, incorpora los elementos macroestructurales del análisis de la migración, aquellos relacionados con la desigual distribución de los factores productivos y el capital (Arango, 2003). La migración laboral internacional entonces responde a una desigualdad geográfica de oferta y demanda de trabajo que está acompañada por decisiones individuales que son racionales y cuyo

objetivo último es maximizar el bienestar (Roldán Dávila, 2012).

Si bien la teoría neoclásica rescata elementos relevantes que la hacen imprescindible en los marcos de discusión acerca de migración, sus principales limitante han sido su incapacidad de explicar el fenómeno migratorio en tiempos de cambio, así como su deficiencia al explicar las diferentes tasas migratorias en los países (Arango, 2003).

A esto hemos de agregar que la teoría neoclásica, de corte economicista y cuantitativo, deja por fuera una serie de elementos que se encuentran presentes en el proceso migratorio, entre ellos la formación de redes. La teoría de redes migratorias, cuyo primer representante sería Dougkas Massey (1987), retoma elementos de la teoría de Bourdieu y Coleman, para señalar que las migraciones también son posible por la existencia o activa construcción de redes que, a modo de capital social, ayudan a la perpetuación de la migración de personas.

A través de esta teoría también se logra vislumbrar una síntesis macro micro que retoma las decisiones individuales con factores estructurales, éstos últimos influenciados por la existencia de redes de migración (legales o ilegales).

Por último, rescatamos también la Teoría-núcleo familiar, donde la migración cumple la función de “un rescate familiar” (Cathcart Roca, Martínez Tena & Brito Semedo, 2014). Desde esta perspectiva, la decisión de migrar obedece a la disminución de la pobreza y mejoría económica de la familia a través del envío de remesas.

A partir de estas teorías no pretendemos explicar la migración y su función en la vida de los y las jóvenes que aportaron en este ejercicio exploratorio, sino más bien dar luz a las experiencias de los mismos a partir de un amplio marco que nos permita indagar en los aspectos macro y micro de la migración y lo que ésta significa en la vida de los y las jóvenes.

Las aportaciones teóricas recogidas en este informe son solo un fragmento en la producción de conocimiento al rededor de este tema, las cuales han dibujado a la migración como un proceso extenso. Sin embargo, en ellas aún no logramos encontrar aproximaciones a la familia del/la migrante una vez este/a sale del país de origen.

Esto nos lleva a pensar en el proceso migratorio como un fenómeno que trastoca las dinámicas no sólo de la persona que sale, sino además de las personas que se quedan. La familia no desaparece sino que se reconfigura constantemente.

Sin duda, los grupos familiares afectados por la migración cambian como escenarios de confrontación de poderes y surgen en ellos nuevos imaginarios, alteridad, otredad, sobrevivencia y convivencia.

Por lo tanto otra definición de familia: familia transnacional acoge esta disparidad ocasionada por la migración, ya que permite superar las definiciones clásicas que conciben la familia como grupo de personas vinculadas por lazos de parentesco que configuran un lazo o lugar de residencia común (Ribas, 2001; Zontini 2010, citado por Parella 2012). En este sentido el hogar puede establecerse con o sin lazos familiares entre sí, ya que es posible identificar familias en base de lazos afectivos y a la construcción simbólica de unidad de las personas que conforman parte de ella, aunque no compartan un mismo hogar (Puyana, 2009 citado por Parella 2012).

Asimismo la definición de estructura familiar transnacional, no es la distancia, sino la existencia de un sentimiento de pertenencia por parte de sus miembros y que éstos participen colectivamente en la gestión del bienestar (Levitt y Glick Schiller, 20014, citado por Parella 2012) . No obstante tanto las personas que migran como las que permanecen construyen nuevas formas de vida, nuevos hogares que son producto de la existencia de vínculos generados de sentimientos de unidad así como la proyección de sus miembros hacia un futuro hogar imaginado compartido, lo que sostiene la estructura familiar transnacional.

Estos vínculos pueden mantenerse, reforzarse o debilitarse en la medida que los miembros modifiquen sus lealtades o inicien nuevas relaciones afectivas que puedan alterar las pertenencias a la familia transnacional que en su momento configuraron, (Parella, 2012).

## **Discusión de resultados**

Reconfiguración familiar y nuevos roles:

La reconfiguración familiar está presente en todos los casos de migración a los cuales nos aproximamos; sin embargo, es experimentada de forma diferente en por cada jóvenes y en cada familia, esto se ve definido por las necesidades del hogar y por el tipo de experiencia que han tenido sus miembros con la migración.

De acuerdo con el grupo de jóvenes entrevistados, se percibió grandes diferencias entre las experiencias de sus actividades diarias y cómo estas se ven afectadas por la ausencia de sus padres. Los roles familiares se reconfiguraron pasando de hijos/as a nietos, jefe de hogar, criadores y proveedores. Por otro lado, algunos jóvenes experimentaron reconfiguraciones familiares no drásticas, donde su rol no se ve afectado pero si se hace visible una nueva estructuración familiar no tradicional nuclear.

De acuerdo a diferentes estudios sobre migración en miembros de familias que se quedan en el país de origen (the left behind), resultados ambiguos como los expresados anteriormente han sido registrados en casos de familias de México, Ecuador, así como algunos países de Asia y África<sup>1</sup>, de ahí la importancia de explorar ambos casos de manera individual.

Los y las jóvenes entrevistados, cuya configuración familiar ha sido fuertemente impactada por la migración, han llegado a desempeñar roles de proveedor comenzando a trabajar desde muy temprana edad y convirtiéndose en el principal sustento económico de sus familias; otros han cumplido el rol de protector ya sea de sus tutores (abuela) o de sus hermanos/as menores; un caso excepcional de migración y reconfiguración familiar muestra que algunos deben incluso asumir el rol de cuidar y criar a jóvenes que han sido dejados a su cargo.

---

<sup>1</sup> Véase Cortés (2007)

Muchos jóvenes asumen el papel de proveedores por ausencia del proveedor tradicional (en ocasiones producto de rupturas dramáticas entre lazos padres/hijos), esto sucede en caso de que los migrantes no envíen remesas al hogar o que los tutores de la nueva familia reconfigurada (usualmente las abuelas maternas) no tengan la capacidad para realizar las actividades económicas necesarias para generar suficientes ingresos. En algunos casos, el papel de proveedor es una manera de retribuir directamente el cuidado o apoyo recibido.

Con el término “protector” se refiere a aquellos/as jóvenes que sienten que su deber es cuidar y aconsejar a los menores. Algunos atribuían la necesidad de un protector (consejero, guía) debido a la delincuencia y vulnerabilidad de jóvenes en sus contextos (barrios, escuelas). Por ende, su papel o rol asumido es brindar algún tipo de apoyo emocional o moral para evitar que otros miembros de la familia (usualmente hermanos y hermanas menores) “vayan por el mal camino”.

Una tendencia que se destaca es que tanto el rol de proveedor como de protector suele ser asumido por hermanos/as mayores, esto se debe a la concepción tradicional sobre el papel o comportamiento que un hermano/a o personas mayores asuman dentro de un hogar.

Vulnerabilidad.

La vulnerabilidad social es multidimensional ya que dentro de ella se encuentra el proceso de socialización, seguridad social (violencia), educación, salud entre otras. En el caso de las y los jóvenes entrevistados la mayoría ya vive en vulnerabilidad y la migración incrementa los rasgos de vulnerabilidad social que las y los jóvenes enfrentan.

La vulnerabilidad social así definida es vivida por los y las jóvenes entrevistadas de manera diferente en dependencia del tipo de migración y reconfiguración familiar que es el resultado de esta. Por ejemplo cuando las remesas enviadas no son suficientes o cuando hay una ruptura afectiva entre los padres y madres y sus hijos/as.

## **Conclusiones**

La reconfiguración familiar es un efecto directo del fenómeno migratorio, sin embargo, cada caso experimenta una reconfiguración diferente debido al tipo de migración y tipo de vulnerabilidad social al que cada joven está expuesto/a.

Que la vulnerabilidad es una característica que no es exclusiva de los jóvenes hijos e hijas de migrantes, sino que es un elemento de su contexto, y que se ve directamente influida por los procesos migratorios y la reconfiguración familiar.

Las migraciones de miembros de la familia no representa la extinción de la misma, sino la reconfiguración no tradicional de núcleos y así como nuevos roles y dinámicas que se definen, no solo por la experiencia de migración, sino también por las necesidades estructurales de las familias en sus contextos particulares. Por lo tanto esta reconfiguración de roles se realiza a un costo alto ya que muchas veces las y los jóvenes deben sacrificar sus oportunidades de desarrollo y autorrealización para garantizar el bienestar de sus hermanos/as menores.

La migración ha sido un fenómeno analizado desde hace muchos años, sin embargo, estos se enfocan en los procesos migratorios de las personas que se van, desde el origen, país de tránsito y destino. Muy pocos estudios explican o describen los procesos de reestructuración y vulnerabilidad de las personas que se quedan, provocando que estas sean invisibilizadas.

## Referencias Bibliográficas

- Arango, J. (2003, octubre). La explicación teórica de las migraciones: luz y sombra. *Migración y Desarrollo*, (001), 1-30.
- Cathcart Roca, M., Martínez Tena, A. & Brito Semedo, M. (2014, mayo). Migraciones y retornos. Una mirada desde la sociología. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*, recuperado de <http://caribeña.eumed.net/migraciones-retornos/>
- Herrera Carassou, R. (2006). Las perspectivas teóricas en el estudio de las migraciones. México: Siglo XXI Editores
- Cortés, R. (2007). Children and Women left behind in labor sending countries: An appraisal of social risks. Unicef.
- De la Garza, R. (2010). Migration, development and children left behind: A multidimensional perspective. New York, United States: Unicef.
- Micolta León, A. (2005). Teorías y conceptos asociados al estudio de las migraciones internacionales. *Revista del departamento de Trabajo Social*, (7), 59-76.
- OIM (2013). Perfil Migratorio de Nicaragua 2012. Autor.
- Parella, S. (2012). Familia Transnacional y redefinición de los roles de género: Caso de la migración Boliviana a España. Universidad autónoma de Barcelona.
- Roldán Dávila, G. (2012, enero). Una aportación ignorada de la teoría neoclásica al estudio de la migración laboral. *Migración y Desarrollo*, 10 (19), recuperado de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-75992012000200003](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-75992012000200003)